**OSNOVNA ŠKOLA“DR.FRANJO TUĐMAN“**

**BELI MANASTIR**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZ PRIRODE ZA PETI RAZRED**

**ŠKOLSKA GODINA:2017./2018.**

**RAZRED: V.a, V.b, V.c**

**PREDMETNI UČITELJ:SAŠA MUSA,MAG.BIOL.ET CHEM.**

**PLANIRANO:53 SATA**

**CILJ I ZADAĆE NASTAVE PRIRODE U 5.RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**CILJ:**

Nastava prirode treba potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje

na temelju znanstvenih spoznaja i dostignuća.

**ZADAĆE:**

Nastavni predmet prirode treba:

-promatranjem procesa i pojava u prirodi objasniti osnovne zakonitosti prirode

-poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta

-razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode

-predočiti i objasniti temeljnu građu i ulogu organizama

-omogućiti samostalno i točno izvođenje pokusa i praktičnih radova

-razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja

-razvijati odgovornost za vlastito zdravlje

-omogućiti upoznavanje s temeljnim načelima suvremenog poljodjelstva

-pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **TEMA I NASTAVNA JEDINICA** | **KORELACIJA** |
| **RUJAN**  **(5 sati)**  **LISTOPAD**  **(7 sati)**  **STUDENI**  **(6sati)**  **PROSINAC**  **(5 sati)**  **SIJEČANJ**  **(4 sata)**  **VELJAČA**  **(6 sati)**  **OŽUJAK**  **(6 sati)**  **TRAVANJ**  **(6 sati)**  **SVIBANJ**  **(6 sati)**  **LIPANJ**  **(3 sata)** | **1.PRIRODNE ZNANOSTI I SPOZNAVANJE PRIRODE**   1. Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom i kriterijima ocjenjivanja 2. Znanost daje odgovore na brojna pitanja 3. Spoznavanje prirode   **2. OD STANICE DO MNOGOSTANIČNOG ORGANIZMA**   1. Živa bića građena su od stanica 2. Živa bića građena su od stanica      1. Jednostanični i mnogostanični organizmi 2. Promatrajmo svijet mikroskopom 3. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 4. Pisana provjera znanja 5. Analiza pisane provjere znanja   **3.GRAĐA I ULOGE ŽIVOTINJSKOG ORGANIZMA**   1. Kako su građene životinje? 2. Kako su građene životinje? 3. Kretanje životinja 4. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 5. Životinje i njihova potreba za hranom i kisikom 6. Opskrba tijela životinja hranjivim tvarima i kisikom 7. Opskrba tijela životinja hranjivim tvarima i kisikom 8. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 9. Razmnožavanje životinja 10. Ponašanje životinja 11. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 12. Pisana provjera znanja 13. Analiza pisane provjere znanja 14. Suvremeni zoološki vrtovi   **4.ČOVJEK-BIOLOŠKO BIĆE I DIO DRUŠTVENE ZAJEDNICE**   1. Čovjekove životne potrebe**(GOO)** 2. Prehrana je pola zdravlja **(ZO M1**) 3. Prehrana je pola zdravlja **(ZO M1)** 4. Pubertet-vrijeme odrastanja **(ZO M4)** 5. Pubertet -vrijeme odrastanja **(ZO M4)** 6. Problemi i teškoće sazrijevanja **(ZO M3)** 7. Problemi i teškoće sazrijevanja **(ZO M3)** 8. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja   **5. BILJKA CVJETNJAČA**   1. Iz života biljke cvjetnjače 2. Od sjemenke do biljke 3. Građa korijena 4. Uloga korijena 5. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 6. Stabljika i njezina građa 7. Stabljika i njezina uloga 8. List i njegova građa 9. List i njegova i uloga 10. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 11. Cvijet -građa i uloga 12. Plod-građa i uloga 13. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 14. Pisana provjera znanja 15. Analiza pisane provjere znanja   **6.UZGOJ BILJAKA I ŽIVOTINJA**   1. Proizvodnja i potrošnja hrane u nas i u svijetu**(GOO)** 2. Kako je i za što čovjek počeo pripitomljavati i uzgajati životinje i biljke? 3. Uzgoj i zaštita životinja (ZO M1) 4. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 5. Uzgoj i zaštita biljaka (ZO M1) 6. Usustavljivanje nastavnih sadržaja i provjeravanje znanja 7. Analiza učeničkih postignuća i zaključivanje ocjena | * **Hrvatski jezik** * **Likovna kultura** * **Tehnička kultura** * **Hrvatski jezik** * **TZK** * **TZK** * **Informatika** * **Hrvatski jezik** * **Geografija** * **Likovna kultura** * **Tehnička kultura** * **Geografija** |

**Udžbenici:**

1.Anica Banović,Antonela Dragobratović,Nataša Kletečki:**Živi svijet 5,**udžbenik prirode za peti razred osnovne škole,Profil,2014.

2. Anica Banović,Antonela Dragobratović,Nataša Kletečki:**Živi svijet 5**,radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole,Profil,2014.

**uvodni sat…………………………………………………………. 1 sat**

**obrada novih sadržaja……………………………………………. 34 sata**

**vježbanje, ponavljanje,provjeravanje…………………………….18 sati**

**vrednovanje rezultata rada na kraju nastavne godine……………1 sat**

**\_\_\_\_\_\_\_**

**54 sata**