



KURIKULUM 2020./2021. ŠK. GOD.

Ravnateljica: Lidija Šumiga

Stručne suradnice: pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser, knjižničarka Darija Klaričić Veg

Kurikulum izradila: pedagoginja Adriana Traic Horvat

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Dr. Franjo Tuđman“, Beli Manastir, _____2020. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u osnovnim školama, ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i predmetnih kurikulumu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje. Školskim kurikulumom opisani su i definirani izborni predmeti i drugi odgojno-obrazovni programi, realizacija dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izleti, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava te suradnja s lokalnom zajednicom.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJU:

- Aktivnost, program i /ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;

- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Uključenost učenika posebnih odjela u život i rad škole kroz inkluziju i suradnju s redovitim razrednim odjelima

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Poticanje i promidžba drugih kultura, nacija i religija u školi kroz izborne predmete njegovanja: Mađarskog, Srpskog i Njemačkog jezika
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje (vijeće učenika, vijeće roditelja, stručna tijela škole)
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Uključenost u život i rad institucija i udruga s područja lokalne zajednice
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu - Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;

U izradi školskog kurikulumu sudjelovali su svi učitelji škole na način da su samostalno ili u timovima izradili prijedlog svojih kurikulumu koji su potom dodani u školski kurikulum.

Školski kurikulum je na temelju prijedloga izradila pedagoginja škole.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija i vizija naše škole temelji se na poštivanju različitosti, čuvanju školskog okoliša i ekološkom djelovanju. Naša škola je multikulturalna ustanova koju čine manjinske zajednice koje imaju priliku čuvati i njegovati svoj jezik i kulturu u sklopu izbornih predmeta njegovanja (mađarski, srpski i njemački jezik). Potičemo projektnu nastavu te smo nakon završenog dvogodišnjeg ERASMUS+ projekta, u izradi sljedećeg. Također smo ponosni na posebne odjele naše škole u kojima se školuju učenici prema posebnom programu. Uključujemo ih u sve aktivnosti naše škole. Veliki uspjeh ostvarujemo u radu naše školske zadruge koja okuplja velik broj učenika te ih potiče na kreativnost i umjetničko stvaralaštvo.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUČ

Svrha: Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama, tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. Riječ je o takvu »upoznavanju« koje uključuje sve bitne tjelesno-duševno-duhovne dimenzije i sposobnosti učenika: kognitivnu (spoznajnu), afektivnu (doživljajnu), konativnu (voljnu) i operativnu (djelatnu).

Katolički vjeronauk u školi nije tek puko posredovanje informacija i znanja, nego on obuhvaća učenika u totalitetu njegove osobnosti, tj. nastoji obuhvatiti sve bitne odgojno-obrazovne ciljeve koji omogućuju učenje, izgradnju stavova, slavljenje te životno ostvarenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu učenika.

Stvarni se život ne može umjetno dijeliti na obitelj, školu, župu ili širi društveni ambijent, jer se iskustvo vjere događa i živi na svim mjestima osobnoga i društvenog života učenika i traži svjedočanstvo vjere u konkretnom životu.

Vrednovanje postignutih rezultata u vjeronauku u osnovnoj školi: Katolički vjeronauk ima odgojnu specifičnost u školskom kurikulumu i stoga zahtijeva posebnu osjetljivost u provođenju slojevitih procesa vrednovanja i osobito ocjenjivanja postignuća učenika u školskom vjeronauku.

Treba napomenuti da se vjera ne može naučiti ni ocjenjivati, jer je ona uvijek besplatni i milosni Božji dar te slobodni odgovor i pristanak čitava čovjeka uz Boga. Odgaja se pristanak, odgovor i stav vjere. Katolički vjeronauk stoga pomaže djeci i mladima produbiti, obrazložiti, razviti i izgraditi autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskoga odgoja i obrazovanja. Ti procesi potvrđuju važnost i vrijednost vjeronauka kao školskoga predmeta u cjelini školskoga kurikulumu. Vrednovanje se stoga odnosi na procese praćenja, vrednovanja, provjere i ocjenjivanja postignutih ciljeva učenika, zadataka i rezultata njihova učenja, odnosno odgoja i obrazovanja. Vrednovanje je također kritička prosudba vjeroučiteljevoga vlastitoga rada.

Ocjenjivanje se može ostvariti na različite načine: općom ocjenom (sintetički), po pojedinim vidovima složenoga procesa učenja (analitički), opisnom i brojčanom ocjenom u različitim aspektima praćenja i ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. U provođenju vrednovanja i ocjenjivanja rezultata vjeronauka u osnovnoj školi treba se više usredotočiti na pitanje kako vrednovati. Posebice treba primjenjivati raznolik i kreativan način i nastojati izbjeći stereotip i isključivo brojčano

ocjenjivanje. Brojčano bi ocjenjivanje trebalo zapravo biti »sažetak« raznolikoga i kreativnoga vrednovanja četiriju aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave:

a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini;

b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika;

c) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti. Budući da se vjera najbolje „uči“ kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost..

Ime i prezime: *Helena Ivičin*

Razred: *1.a, 1.b, 1.c, 1.d*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

Svrha vjeronaučne nastave prvoga godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave prvoga godišta: Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude; Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; Izgraditi svijest i

stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas; Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku; U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi; Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici; U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života; Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu; Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito

NAMJENA: Učenicima prvih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici prvih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: *Helena Ivičin*

Razred: *3.a, 3.b, 3.c*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

Svrha vjeronaučne nastave trećega godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave trećega godišta: Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika; Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u [sakramentu euharistije](#); Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci;

Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života; Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu; Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života; Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak; Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije; Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa

NAMJENA: Učenicima trećih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici trećih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: *Helena Ivičin/ Josip Klaić*

Razred: *5.a, 5.b, i 5.d (5.c Josip Klaić)*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

Svrha vjeronaučne nastave petoga godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta: Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva

kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu; U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima

NAMJENA: Učenicima petih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici petih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU od 7-10 godina
POSEBNI ODJELI (1., 2., 3. i 4. razred)**

Ime i prezime: *Helena Ivičin*

Razred: *PO niži razredi*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

SVRHA I CILJEVI: U ovoj vjeronaučnoj odgojno-obrazovnoj skupini vjerski odgoj smjera usvajanju najjednostavnijih pojmova, sadržaja i oblika kršćanske vjere i života po vjeri, osobito osnovno razlikovanje svetog i profanog, učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom, razlikovanje dobra i zla te usvajanje jednostavnih moralnih normi i navika.

Posebno se želi razvijati dječji duhovni krjeposni život, prihvaćanje sebe samih i drugih, osjećaj poštovanja i poslušnosti te molitveni i slavljenički život koji djeca ostvaruju i doživljavaju u svojoj obiteljskoj i neposrednoj okolini.

Ta vjersko-odgojna zadaća povezana je s raznim slavljima crkvene i građanske godine, a posebno se imaju u vidu *Dani kruha i zahvalnosti, Svi Sveti, Došašće, sv. Nikola, Božić, Uskrs, svibanjske pobožnosti* i dr.

Time se ovoj odgojno-obrazovnoj skupini omogućuje intenzivniji doživljaj otkrivanja, upoznavanja i proživljena doživljaja kršćanske vjere i života u vjeri u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima.

NAMJENA: Učenicima nižih razreda po posebnom programu koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici nižih razreda PO i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**ZA ODGOJNO-OBRAZOVNU SKUPINU od 11-14 godina
POSEBNI ODJELI (5., 6., 7. i 8. razred)**

Ime i prezime: *Helena Ivičin*

Razred: *PO viši razredi*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

SVRHA I CILJEVI: Vjeronaučna nastava u drugoj odgojno-obrazovnoj skupini polazi od činjenice da su djeca već usvojila, osobito na doživljajnoj i iskustvenoj razini, neke osnovne pojmove i sadržaje kršćanske vjere i života. Sada se ta iskustva i sadržaji donekle proširuju, ali se i dalje radi na usvajanju jednostavnih vjerskih pojmova i oblika prakticiranja vjere, razlikovanju svetoga i profanog, daljnjem učvršćivanju dječje povezanosti s Bogom,

razlikovanju dobra i zla, usvajanju moralnih normi i navika te jednostavnoj pripravi za sakramente pomirenja i euharistije.

U ovoj skupini vjeronaučno gradivo prvog stupnja proširuje se po načelu koncentričnih krugova i dodaju se osobito sadržaji vezani uz pripravu djece za primanje i slavljenje sakramenta euharistije. Molitveni se odgoj obogaćuje, uz jednostavne molitve u rimi, učenjem molitve Oče naš, Zdravo Marijo i molitve kajanja. U ovom se razdoblju djecu dublje uvodi u praktični kršćanski život, u svetu misu i liturgiju praćenjem raznih crkvenih slavlja, blagdana i svetkovina.

NAMJENA: Učenicima viših razreda po posebnom programu koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici viših razreda PO i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici pojedinog razrednog odjela (i/ili online), 70 školskih sati godišnje, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: *Danijela Zelić*

Razred: *2.a, 2.b, 2.c*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

Svrha vjeronaučne nastave drugoga godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave drugoga godišta: Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji; bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih; Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o

čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige; Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće; Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima; Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću; Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.

NAMJENA: Učenicima drugih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici drugih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: *Danijela Zelić*

Razred: *4.a, 4.b.*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

Svrha vjeronaučne nastave četvrtoga godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave četvrtoga godišta: Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi

svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv; Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima; Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio; Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome; Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

NAMJENA: Učenicima četvrtih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici četvrtih razreda i vjeroučitelj/ica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: *Danijela Zelić*

Razred: *6.a, 6.b, 6.c*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

Svrha vjeronaučne nastave šestoga godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave šestoga godišta: Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske

vjere koja vodi do potpune i prave slobode; Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života; Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi; Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnoga čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt; Oslušivati i prihvatiti Isusov poziv svim svojim učenicima, da budu novi Božji narod, potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života; Upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti; Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu

NAMJENA: Učenicima šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici šestih razreda i vjeroučiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: *Danijela Zelić*

Razred: *8.a, 8.b, 8.c*

Naziv područja: *Izborna nastava*

Aktivnost: *Katolički vjeronauk*

CILJEVI: **Svrha vjeronaučne nastave osmoga godišta**

Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga

smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave osmoga godišta: Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; Upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju; Otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; U suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere; Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi – Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći

NAMJENA: Učenicima osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici osmih razreda i vjeroučitelj

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: Josip Klaić

Razred: 5.c

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

Svrha vjeronaučne nastave petoga godišta: Svrha katoličkoga vjeronauka petoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave petoga godišta: Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu; U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima

NAMJENA: Učenicima petih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici petih razreda i vjeroučitelj

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Ime i prezime: Josip Klaić

Razred: 7.a, 7.b, 7.c

Naziv područja: Izborna nastava

Aktivnost: Katolički vjeronauk

Svrha vjeronaučne nastave sedmoga godišta: Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.

Opći ciljevi vjeronaučne nastave sedmoga godišta: Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; Izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru. Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana; Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere; Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i porukama; Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave; Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život prožet mirom i radošću; Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato učenici upoznaju kako je Crkva kroz stoljeća, od prvih kršćanskih vremena do danas, živjela Isusov poziv i ideal, usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima; Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu; Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana; Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi

NAMJENA: Učenicima sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka

NOSITELJI: Učenici sedmih razreda i vjeroučitelj

NAČIN OSTVARIVANJA (REALIZACIJE): Putem izborne nastave u učionici vjeronauka (ili u nekoj drugoj), 70 školskih sati godišnje za svaki razredni odjel, kroz različite oblike i metode rada.

VREMENIK: Tijekom šk. god. 2020./2021.

TROŠKOVNIK: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata, ...

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Ime i prezime učitelja: Nataša Solina

Razredni odjel/odjeli: 1.a, 1.b, 1.c i 1.d

Ciklus/razred: 1. ciklus (1.razredi)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

Očekivani ishodi/postignuća: učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje; rješava jednostavan logički zadatak; prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka; uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima; uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke i primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici i učiteljica informatike

Načini učenja (učenici): čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

Metode poučavanja (nastavnici): usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: učiteljica informatike Nataša Solina

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Ime i prezime učitelja: Nataša Solina

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b i 2.c

Ciklus/razred: 1.ciklus (2.razredi)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

Očekivani ishodi/postignuća: učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala; uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje; analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljajući pogrešan redoslijed; stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje; prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke; izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja; uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju; prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom; koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja; analizira neke

opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici i učiteljica informatike

Načini učenja (učenici): čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

Metode poučavanja (nastavnici): usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: učiteljica informatike Nataša Solina

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Ime i prezime učitelja: Nataša Solina

Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b i 3.c

Ciklus/razred: 2.ciklus (3.razredi)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

Očekivani ishodi/postignuća: učenik koristi se simbolima za prikazivanje podataka; objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe; stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje

rješenje; slaže podatke na koristan način; samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe; prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove; koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima; razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje; primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike i primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici i učiteljica informatike

Načini učenja (učenici): čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

Metode poučavanja (nastavnici): usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: učiteljica informatike Nataša Solina

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Ime i prezime učitelja: Nataša Solina

Razredni odjel/odjeli: 4.a i 4.b

Ciklus/razred: 2.ciklus (4.razredi)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

Očekivani ishodi/postignuća: učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka; analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj; koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti; rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala; odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa; osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad; u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje i istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici i učiteljica informatike

Načini učenja (učenici): čitaju, pišu, crtaju, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

Metode poučavanja (nastavnici): usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova.

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: učiteljica informatike Nataša Solina

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Ime i prezime učitelja: Nataša Solina, Brigita Mihajlović

Razredni odjel/odjeli: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c

Ciklus/razred: 3.ciklus (7. i 8. razredi)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu računala i primjerenih programa te razviti odgovornost pri upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije

Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Upotreba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima

Očekivani ishodi/postignuća: učenik prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije; prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka; opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu; razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka; dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja; štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa i analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici i učiteljica informatike

Načini učenja (učenici): čitaju, pišu, rješavaju zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici, rješavaju zadatke na računalu, prezentiraju vlastite radove, vrednuju tuđe radove

Metode poučavanja (nastavnici): usmeno izlaganje, pisanje na ploči, demonstracija i rješavanje zadataka na računalu, motivacija učenika te pregled i vrednovanje radova

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, tableti / problemi s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: učiteljica informatike Nataša Solina

NJEGOVANJE MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Naziv predmeta: *IZBORNA NASTAVA - Mađarski jezik i kultura, model C*

Razredni odjel/odjeli: *1.-8.*

Cilj: Za mađarsku nacionalnu manjinu u Hrvatskoj izrazito je bitno očuvanje jezika i kulture, što je istovremeno i uvjet za očuvanje nacionalnoga identiteta. Danas škole više ne mogu računati na jezično znanje učenika koje je stečeno kod kuće, stoga jezik i kultura moraju biti dostupni svima, tj. vladanje jezikom, njegovanje navika/običaja te poznavanje kulture, jezika i sadašnjosti moraju pridonijeti očuvanju identiteta.

Obrazloženje cilja: Poučavanje predmeta Mađarskoga jezika i kulture učenicima osigurava razvoj jezičnih i interkulturalnih kompetencija. Razvoj jezičnih kompetencija mađarskoga jezika obuhvaća produbljivanje sposobnosti pisanoga i usmenoga izražavanja te iznošenja ideja, informacija, mišljenja, osjećaja i vrijednosti pri uporabi svakodnevnoga jezika te jezika struke. Integrirano obrazovanje koje pruža nastavni predmet Mađarski jezik i kultura pridonosi shvaćanju i oblikovanju svijesti o načinu života i kulture pripadnika mađarske nacionalne manjine u Hrvatskoj te Mađara u matičnoj državi, a istodobno pojačava nacionalni identitet. Sve to pridonosi očuvanju mađarskoga jezika, kulture i običaja, tj. njihovu daljnjem prenošenju.

Očekivani ishodi/postignuća: Cilj je predmeta osposobiti učenike osnovnih škola za samostalnu pisanu i usmenu komunikaciju na mađarskome jeziku uključivanjem svih jezičnih djelatnosti: pisanje, čitanje, govorenje, slušanje.

Oblik: izborna nastava

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelj

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

Metode poučavanja: Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja)

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine

Ciklus/razred: 1.

RAZRED: 1.

CILJEVI : Imenovanje predmeta, naučiti par glagola i pridjeva kao i osnovnih pitanja,

uvježbavanje pravilnog izgovora, usvajanje pisanja mađarskih slova, brojeva do 10, naučiti igru s pjevanjem, uvježbavanje točnog čitanja. Usvajanje fonološkog sustava mađarskog jezika, pravilna intonacija rečenica.

NAČIN REALIZACIJE: Razgovor, pisanje, čitanje, slušanje, putem vizualnih pomagala, crtanje, prepisivanje, pjevanje, igra, recitiranje.

VREDNOVANJE: Usmeni ispiti.

RAZRED: 2.

CILJEVI : Uvježbavanje pravilnog izgovora, uvježbavanje pravilnog pozdravljanja, opisati predmete po veličini i boji, stvaranje rečenica o predmetima, pravilno izgovarati brojeve, naučiti brojeve od 0 do 20, imenovanje životinja, naučiti pjevati par pjesama, imenovanje i usvajanje naziva voća, usvajanje glagola u jednini i množini, pravilna tvorba mađarskih samoglasnika i suglasnika, usvojiti način pisanja slova, razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanju slova, uvježbavanje točnog čitanja i lijepog recitiranja. Pravilan izgovor, vježbanje naglasaka i intonacije.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, razgovor, glasno čitanje, pisanje, razgovor, putem vizualnih pomagala, crtanje, rad na tekstu, pjevanje, dopunjavanje rečenica, prepisivanje, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, pravilno pisanje slova, riječi i rečenica, recitiranje.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti.

RAZRED: 3.

CILJEVI : Imenovanje i usvajanje naziva voća i povrća, uvježbavanje pravilnog izgovora, usvajanje glagola u jednini i množini, obrada teksta s tumačenjem riječi, imenovanje dijelova tijela, imenovanje odjevnih predmeta, imenovanje i predstavljanje članova obitelji, imenovanje predmeta u sobi, potvrdne i niječne rečenice, imenovanje prostorija u stanu, glagoli, odgovori na pitanja, pravilna tvorba mađarskih samoglasnika i suglasnika, usvojiti način pisanja slova, razvijati urednost, točnost i preciznost u pisanju slova. Uljudno traženje, uljudna zamolba. Present, brojevi od 0-100, abeceda.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, glasno čitanje, putem vizualnih pomagala, pravilno pisanje slova, riječi i rečenica, pisanje, prepisivanje, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, nadopunjavanje podataka, razgovor, rješavanje zadataka, recitiranje.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti.

RAZRED: 4.

CILJEVI : Imenovanje i usvajanje naziva mjesta, životinja, imenovanje namirnica, glagoli, glasno čitanje, prevođenje, dopunjavanje rečenica, potvrdne i niječne rečenice, imenovanje stvari, kupovina uz prezentiranje stvarne robe (šećer, brašno, itd.), usvajanje novih riječi, pravilan izgovor riječi i rečenica, stvaranje i prepisivanje novih rečenica, usvajanje naziva

gradova na mađarskom jeziku, dopunjavanje teksta izabranim riječima, govorne vježbe na temelju slike, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, glasno čitanje, putem vizualnih pomagala, prevođenje, pisanje, prepisivanje, crtanje, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, nadopunjavanje teksta, odgovori na pitanja, recitiranje.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 5.

CILJEVI : Usvajanje novih riječi, glasno čitanje, pravilan izgovor riječi i rečenica, stvaranje i prepisivanje novih rečenica, dopunjavanje teksta izabranim riječima, govorne vježbe na temelju slike, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, postavljanje pitanja, prevođenje. Usvajanje i uvježbavanje imena mjeseca i dana u tjednu. Pitanje, traženje informacija, odgovori, davanje informacija. Uvježbavanje pravilnog izgovaranja kratkih i dugih samoglasnika, sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, potvrdne i niječne rečenice, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Slušanje, glasno čitanje, putem vizualnih pomagala, prevođenje, pisanje, prepisivanje, crtanje, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, nadopunjavanje teksta, odgovori na pitanja, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 6.

CILJEVI : Uvježbavanje pravilnog izgovaranja kratkih i dugih samoglasnika, sastavljanje rečenica sa zadanim riječima, potvrdne i niječne rečenice, odgovori na pitanja potvrdnim i niječnim rečenicama, odgovori na pitanja: Što je to? Kakvo je što? Konjugacija glagola (sadašnje i prošlo vrijeme), postavljanje pitanja s pridjevima u jednini i množini, odgovori na pitanja: Kakvo je što? Kako? Koliko? Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, čitanje po ulogama, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, dopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, pisanje, prepoznavanje i pravilno izgovaranje, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 7.

CILJEVI : Glagoli: sadašnje, prošlo i buduće vrijeme. Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Upoznavanje glagola s prefiksima, usvajanje konjugacije glagola u sadašnjem vremenu, upoznavanje prijedloga, dopunjavanje rečenica, usmeni i pismeni odgovori u vezi teksta, upoznavanje konjugacije glagola u prošlom vremenu, uvježbavanje sadašnjeg i prošlog vremena, dopunjavanje riječi u rečenici, promjena osobnih i posvojnih zamjenica, razvijanje

sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Odgovori na pitanja: Koliko? Koji? Uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, čitanje po ulogama, sastavljanje rečenica, rad na tekstu, dopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, pisanje, prepoznavanje i pravilno izgovaranje, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

RAZRED: 8.

CILJEVI : Odgovori na pitanja: Kamo? Kuda? Konjugacija glagola u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu. Glagoli s prefiksima, dopunjavanje rečenica, usmeni i pismeni odgovori u vezi teksta. Odgovori na pitanja: Koji? Koga čekaš? Što tražiš? Upoznavanje priložne oznake mjesta: Otkud(a)? Odakle? Gdje ? Kamo? Kud(a)? Upoznavanje posvojnih zamjenica, komparacije pridjeva, dopunjavanje pridjeva u rečenicama, uvježbavanje lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja.

NAČIN REALIZACIJE: Čitanje, pisanje, dopunjavanje, usmeni i pismeni odgovori na pitanja, recitiranje, kroz dramski izražaj.

VREDNOVANJE: Pismeni zadatak, usmeni ispiti, online testovi.

NJEGOVANJE SRPSKOG JEZIKA I KULTURE

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić

Razredni odjel/odjeli: 1.-8.r. (učenici uključeni u izbornu nastavu srpskog jezika)

Ciklus/razred: 1. – 8. razred (1.-3. ciklus)

Cilj: Osvijestiti učenicima važnost učenja jezika i komunikacije na materinskom jeziku, usvojiti kulturološke odrednice srpskog jezika, književnosti i kulture.

Obrazloženje cilja: Određeni broj učenika i roditelja je izrazio želju za učenjem srpskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će komunicirati i pisati srpskim jezikom i pismom, primjenjivati jezične zakonitosti, upoznati srpsku književnost, povijest i kulturu.

Način realizacije:

Oblik: njegovanje srpskog jezika i nacionalne kulture Srba u Hrvatskoj i izvan nje, izvanučionična nastava...

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: Učenik čita, sluša, piše, komunicira, istražuje, izrađuje, pjeva, slika....

Metode poučavanja: Učitelj koordinira i organizira nastavni proces, pojašnjava, priprema i izrađuje nastavne materijale.

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, bojice, flomasteri, hamer papir, priručnici...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje učenikova rada, samovrednovanje učenika, praćenje i ocjenjivanje učenika prema Pravilniku.

Odgovorne osobe: učiteljica(Jasna Zorić)

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko i matematičko

Ime i prezime učitelja: svi učitelji od 1. do 4. razreda

Naziv: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

Ciklus (razred): 1.(4. razred)

Cilj: Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

Očekivani ishodi/postignuća: Ovladati početnim čitanjem i pisanjem, zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice, primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć, slijediti tijekom događanja u priči uz pomoć, pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja, stvaranje jednostavnijih zadataka

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava hrvatskog jezika

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema

predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.

Oblici rada: frontalni, individualni

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine (podijeljeno između Matematike i Hrvatskog jezika prema potrebi pojedinog razreda)

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, razredna knjižnica

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

Troškovnik: 50 kn po grupi - MZOŠ

Odgovorne osobe: Svi učitelji/ce razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Naziv: *Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK*

Ime i prezime učitelja: *Zdenka Baković, Nada Stojanović*

Razredni odjel/odjeli: *5.a, 6.b, 6.c, 8.b i 8.c*

Ciklus/razred: *5. do 8. razreda*

Cilj: Pomoći učenicima nadoknaditi nastavne sadržaje; svladati teškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijati vještine pisanja, čitanja, komunikacije i jezičnih zakonitosti

Očekivani ishodi i postignuća: Učenik uz pomoć učitelja uvježbava čitanje, pisanje i gramatiku hrvatskog jezika. Uz individualni rad ispravlja pogreške u pismu i jezičnim pravilima. Uspješno rješava pisane provjere.

Način realizacije: Učenici pohađaju dopunske sate hrvatskog jezika (1 sat tjedno)

Oblik: Dopunska nastava, individualni rad

Sudionici: učitelji i učenici

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, rješavanje zadataka, pojašnjavanje učitelja, poticanje na vrednovanje učenja

Metode poučavanja: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine (organizacijski: prema mogućnostima za sve razrede)

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, Internet pristup,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar

Razredni odjel/odjeli: 8.c, 6.a, 6.b, 6.c

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus, 6. razred i 8. razred

Cilj: pomoći učenicima svladati poteškoće koje se pojavljuju tijekom šk. godine kod programskih sadržaja u engleskom jeziku osnovne škole, potaknuti lakše usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja, unaprijediti govornu komunikaciju

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za dodatno pojašnjavanje pojedinih sadržaja gradiva i traže pomoć u učenju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik: na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. uvježbava izgovor novih riječi, koristi riječi u zadanom kontekstu, prepoznaje i koristi određena glagolska vremena, uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika, odgovara na pitanja o tekstu, piše kraće tekstove na zadanu temu, učenik prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima

Način realizacije: Učenici pohađaju dopunske sate nastave engleskog jezika prema rasporedu.

Oblik: Dopunska nastava

Sudionici: *učenici, učitelj*

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, suradničko učenje, izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

Metode poučavanja: individualizirani pristup učenicima, uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, pomoć u rješavanju domaćih uradaka i realizaciji projekata i zadataka iz redovite nastave, vođeno pisanje, metoda slušanja, metoda čitanja

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine (organizacijski: prema mogućnostima za sve razrede)*

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, Internet pristup,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, aktivno praćenje pohađanja dopunske nastave i napretka učenika (bilješke), savjetovanje će pomoći učenicima pri daljnjem lakšem praćenju gradiva korištenje stečenih znanja za ispravak ocjena i poboljšanje uspjeha u predmetu i lakše praćenje daljnje nastave

Odgovorne osobe: *učiteljica engleskog jezika*

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Naziv: *Dopunska nastava - POVIJEST*

Ime i prezime učitelja: *Valentina Milković*

Razredni odjel/odjeli: *5. do 8. razreda*

Ciklus/razred: *2. 13. ciklus*

Cilj: Pomoći učenicima u usvajanju znanja i povezivanju povijesnih činjenica. Kroz različite načine učenja, olakšati si pamćenje i povezivanje gradiva. Zavaljeti povijest.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik će uz pomoć učitelja lakše povezivati nastavne sadržaje te postići bolje rezultate na provjerama znanja.

Oblik rada: dopunska nastava

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja: individualni rad, proučavanje nastavnih sadržaja, određivanje važnih pojmovna i sadržaja

Metode poučavanja: individualno, skupno

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni stroj, papir, enciklopedije, udžbenik, Internet, radni listići

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, evaluacija.

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljice

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: Matematičko – prirodoslovno

Naziv: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Ime i prezime učitelja: Svi učitelji od 1. do 4. razreda

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 4. razreda

Ciklus/razred: 1. i 2.

Cilj: Učenik će samostalno rješavati složenije matematičke zadatke

Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski

kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: Rješavaju matematičke zadatke, analiziraju, vrednuju postupke rješavanja matematičkih zadataka, povezuju sa stvarnim životom, kreativno razmišljaju, demonstriraju, izrađuju i sudjeluju u matematičkom kvizu i natjecanju, samostalno pronalaze rješenja.

Metode poučavanja: Koordinira nastavni proces, demonstrira i objašnjava rješavanje matematičkih zadataka, organizira i izrađuje matematički kviz, organizira natjecanje, potiče na samostalno pronalaženje rješenja.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Fotokopirni papir, bilježnice, internet, zbirke zadataka, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, samovrednovanje učenika, evaluacija.

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljice

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: Jezik i komunikacija

Naziv: DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA “Jezična šetnja”

Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.

Razredni odjel: 7.c

Ciklus/razred: 5. - 8.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, praktična primjena stečenog znanja (jezik, pravopis)

Obrazloženje cilja: Učenici su svojim radom pokazali spremnost i zanimanje za rješavanje problema, za izradu samostalnih radova, za natjecanje i suradnju s drugim učenicima.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će: samostalno istraživati; samostalno izrađivati radove; primijeniti usvojeno znanja na praktičnim primjerima iz svakodnevnog života

Način realizacije: Oblik: dodatna nastava hrvatskoga jezika, terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Prikupljanje informacija i istraživanje za izradu radova, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje, izrada praktičnih radova (prezentacija)

Metode poučavanja: Različiti načini rješavanja zadataka i problema, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, priprema zadataka, on-line učenje (rad u različitim aplikacijama), samostalno izlaganje

Trajanje izvedbe: drugo polugodište šk. godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir A4, računalo, internet, hamer papir

Način praćenja i provjera ishoda: Redovito praćenje rezultata rada i istraživanja, izlaganje i prezentacija radova

Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika

Kurikulumsko područje: Informatičko

Naziv: Dodatna nastava - INFORMATIKA

Ime i prezime učitelja: Nataša Solina

Razredni odjel: 7. razredi

Ciklus/razred: 7.r.

Cilj: stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja; stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema; usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u

svakodnevnom životu; osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

Namjena aktivnosti: omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici

Način realizacije: razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja

Vremeni: aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021. po dva sata tjedno

Troškovnik: sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.

Način vrednovanja: samovrednovanje; opisno praćenje i ocjenjivanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *umjetničko područje*

Naziv: *Izvannastavna aktivnost - Spretno ruke, Kreativna skupina*

Ime i prezime učiteljice: *Mirela Elveđi, Melita Lesić*

Razred: *1.a, 1.b*

Ciklus: *1.*

Cilj: usvojiti praktične vještine nužne u svakodnevnom životu

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz razne aktivnosti učiti vještine neophodne u svakodnevnom životu-kuhanje, šivanje, glačanje, sve ono što svakodnevno radimo

Očekivani ishodi / postignuća: ovladavanje jednostavnim radnjama koje koristimo u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: kuhanje, šivanje, glačanje, njega bilja, odvajanje otpada

Metode poučavanja: praktični radovi

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 35 sati

Potrebni resursi / moguće teškoće: namirnice, razni alati i pribor za rad

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na nastavnim satima

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Ime i prezime učiteljice: Ljerka Đerfi

Razred: 1.c

Ciklus: 1.

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko ,umjetničko područje*

Naziv: *Dramsko- recitatorska skupina na hrvatskom i njemačkom jeziku / izvannastavna aktivnost*

Cilj: Poticati dječji govor, kreativnost i izražavanje

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz aktivnosti razvijati sposobnost scenskog izražavanja kroz recitaciju, glumu i ples, razvijajući pritom njihovu maštu i kreativnost te sposobnost pravilnog izgovara. Obogatiti rječnik. Upoznati se s njemačkim jezikom kroz igru, pjesmu, glumu i ples.

Očekivani ishodi / postignuća: poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi, razvijati komunikacijske kompetencije te suradnju i timski rad,izražavati se slobodno kroz govorno stvaralaštvo, samostalno oblikovati određenu zamisao.

Način realizacije

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 1.c i učiteljica

Način učenja: recitiranje, gluma

Metode poučavanja: izražajno čitanje i izgovaranje govorne cjeline, zadane i samostalno odabrane, popraćene neverbalnim elementima govorenja, vježbaju koncentraciju i pamćenje prilikom usvajanja stihova, poboljšavaju zadovoljstvo i samopuzdanje osmišljavaju sadržaj, pripremaju tekstove, glazbu, plesne koreografije te pripremaju i motiviraju učenike

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 35 sati

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listići,

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na nastavnim satima. Izvedba scensko recitatorske točke na priredbama- Dan škole

Odgovorne osobe: učiteljica Ljerka Đerfi

Kurikulumsko područje: *Likovno izražavanje/ izvannastavna aktivnost*

Naziv : *Likovna skupina/ izvannastavna aktivnost*

Ime i prezime učiteljice: *Mirta Pilić*

Razred: *1.d*

Ciklus: *1.*

Cilj: razvijati dječju maštu, kreativnost likovnim izražavanjem

Obrazloženje cilja : učenici upotrebom različitim likovnih tehnika kreativno stvaraju umjetnička djela

Očekivani ishodi / postignuća : učenici sudjeluju u cjelovitom procesu u kojem se potiče razvoj kreativnog mišljenja te likovnim i vizualnim stvaranjem, istražuju, interpretiraju i izražavaju različite ideje i sadržaje – osobni sadržaji (misli, osjećaji, iskustva, stavovi, vrijednosti), sadržaji likovne / vizualne umjetnosti, sadržaji svakodnevnog života i bliže okoline

Način realizacije

Oblik : izvannastavna aktivnost

Sudionici : učenici 1. d razreda i učiteljica

Načini učenja : po promatranju, sjećanju, zamišljanju

Metode poučavanja : analitičko promatranje, metoda razgovora, metoda likovnog scenarija, metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja, razlaganje likovne strukture, tumačenje likovnih problema

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : likovna mapa, likovni pribor za crtanje, slikanje i modeliranje

Način praćenja i provjera ishoda postignuća : redovito praćenje praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na izložbama i likovnim susretima

Odgovorne osobe: učiteljica Mirta Pilić

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Naziv: Ritmika – Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić

Razredni odjel: 2.a

Ciljevi: poticati učenike za sposobnost scenskog izražavanja kroz ples, razvijajući pritom njihovu maštu, kreativnost, ljubav prema glazbi i plesu

Aktivnost: rad s učenicima koji imaju izražene glazbene i plesne sposobnosti, slušanje glazbe, stvaranje pokreta uz glazbu (koreografija) i scenske igre

Namjena: učenicima koji imaju smisla za glazbu i ples - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama (božićna priredba i Dan škole)

Nositelji: učenici 2.a razreda

Način realizacije: skupni nastupi učenika

Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021. – jedan sat tjedno

Troškovnik:--

Vrednovanje: postignuti rezultati na priredbama, uspješnost nastupa

Kurikulumsko područje : umjetničko područje

Naziv : Kreativno plesna skupina - Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime učitelja: Andrea Lendrec

Razredni odjel: 2.B

Cilj: poticati kreativnost kod djece, upoznavanje osnovnih elemenata i plesnog jezika te razvijanje glazbene i plesne kreativnosti, stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje plesnih koraka i koreografija

Obrazloženje cilja : aktivnost je namijenjena učenicima kako bi stvorili pozitivan odnos prema izradi kreativnih predmeta te prema glazbi i plesnom stvaralaštvu te usvajanje plesnih koraka raznih vrsta plesova i sudjelovati u koreografijama

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će usvojiti plesne korake raznih vrsta plesova, sudjelovati u plesnim koreografijama na školskim priredbama, poticanje učenika na razvoj kreativnosti kroz izradu predmeta od različitih materijala (papir, plastika...)

Način realizacije

Oblik : izvannastavna aktivnost – rad u skupinama, u paru, individualni

Sudionici : učenici 2.b razreda i učiteljica

Način učenja : uz vodstvo učiteljice, učenici će usvajati plesne koreografije i nastupati na školskim i razrednim priredbama, kreativno se likovno izražavati izrađujući razne predmete

Metode poučavanja : samostalno, metodom demonstracije, upoznat će učenike s plesnim koracima i zajedno s njima stvarati koreografije, potiče učenike na samostalno izražavanje kroz glazbu i uz glazbu, metoda praktičnih radova, crtanje, slikanje, modeliranje

Trajanje izvedbe : 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće : računalo, projektor, zvučnici, Internet, cd player, fotokopirni papir, likovne mape, likovni pribor

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća : vođenje zabilježki o radu i sudjelovanju u plesnoj skupini, izvođenje koreografije na priredbama, izložba radova

Odgovorne osobe : učiteljica Andrea Lendrec

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Naziv: Izvannastavna aktivnost – kreativno plesna skupina

Ime i prezime učitelja: Darjana Tatai

Razredni odjel/odjeli: 2. c

Ciklus/razred: 1. (2.)

Cilj: Razvijanje plesne i likovne kreativnost kod djece. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina usvajanja plesnih koraka i koreografije.

Obrazloženje cilja: Pobuditi interes učenika za kreativno izražavanje kroz glazbeno - plesno te likovno stvaralaštvo.

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati sposobnost plesnog izražavanja; razvijati sposobnost kreativnog likovnog izražavanja; poticati cjeloviti razvoj učenika te razvoj vještina i sposobnosti; razvijati socijalne vještine

Način realizacije: 1 sat tjedno

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Uvježbavanje plesnih pokreta, kreativno se likovno izražavati izrađujući razne predmete

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, računalo, likovni pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika, izvođenje koreografija na priredbama, izložba radova.

Odgovorne osobe: učiteljica Darjana Tatai

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko, prirodoslovno; tehničko-informatičko*

Naziv: *Izvannastavna aktivnost - PUTOŽAPCI*

Ime i prezime učitelja: *Vedran Gajski*

Razredni odjel/odjeli: *3. c*

Ciklus/razred: *2.-4.*

Cilj: Upoznati učenike s različitim svjetskim narodima i njihovim kulturama i običajima.

Obrazloženje cilja: Učenici u razredu pokazuju interes za upoznavanje i straživanje različitih skupina ljudi (naroda) i njihovih običaja, razvoj tolerancije i osjećaja međusobne jednakosti i

vrijednosti. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: usporediti različite kulture i narode i njihove običaje, definirati osnovna obilježja određenih država, naroda i kultura, argumentirati o međusobnoj jednakosti i vrijednosti

Način realizacije: 1 sat tjedno

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenik, obogaćivanje vlastite opće kulture i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Odgovorne osobe: učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko, prirodoslovno; tehničko-informatičko*

Naziv: *Izvannastavna aktivnost – MALI KREATIVCI*

Ime i prezime učitelja: *Ivona Kučuk*

Razredni odjel/odjeli: *3. a*

Ciklus/razred: *2.-4.*

Cilj: Proširiti, uvježbati i usavršiti znanja iz različitih znanstvenih, umjetničkih, sportskih, društvenih i geografskih područja.

Obrazloženje cilja: Učenici razvijaju kreativno mišljenje, kritičko mišljenje te razvijaju umjetnički talent. Pokazuju izuzetnu zainteresiranost za opće znanje. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

Očekivani ishodi/postignuća: izvode pokuse, sudjeluju u kreativnim radionicama; slobodnije se služiti priborom za rad (škare, tekuće vruće ljepilo); shvaćaju ulogu kreativca izradom različitih modela, samostalan rad; koriste digitalne alate

Način realizacije: 1 sat tjedno

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja: Usmjerava i potiče učenike na rad, priprema prezentacije i kvizove, priprema učenike na rad s digitalnim alatima, potiče učenike na suradničko učenje.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu). Samovrednovanje vlastitih postignuća te međusobna suradnja i pomoć.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Kučuk

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Naziv: Izvannastavna aktivnost - EKOLJUPCI

Ime i prezime učitelja: Ria Grujić

Razredni odjel/odjeli: 3.b

Ciklus/razred: 2.-4.

Cilj: Razviti svijest o potrebi recikliranja otpada, razvijati finu motoriku i kreativnost

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz različite radionice shvatiti potrebu recikliranja otpada, razvijati će kreativnost i finu motoriku izrađujući različite predmete. Tijekom radionica će naučiti kako se pravilno odlaže otpad i koja je korist od recikliranja istog.

Očekivani ishodi/postignuća: razumiju važnost očuvanja okoliša; primjenjuju recikliranje otpada; razvijaju kreativnost; razvijaju finu motoriku; sudjeluju u kreativnim radionicama

Način realizacije: kreativne radionice

Sudionici: učenici i učiteljica

Način učenja: Učenje kroz suradnju, praktičan rad

Metode poučavanja: Projektna nastava, iskustveni tip nastave

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Novčana sredstva za dodatni materijal (ljepilo, škare, ukrasi, itd.)

Način praćena i provjere ishoda/postignuća: Praćenje napredovanja svakog učenika (preciznost, urednost, razumijevanje primjene različitih materijala), samovrednovanje vlastitih postignuća

Odgovorna osoba: učiteljica Ria Grujić

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Naziv: Izvannastavna aktivnost – KREATIVNA SKUPINA

Ime i prezime učitelja: Ivana Hannich

Razredni odjel/odjeli: 4. a

Ciklus/razred: 2.

Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem; Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju; Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela; Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja; Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju; Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici, učiteljica

Načini učenja: (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (visoki tisak, mozaik, slikanje na staklu, izrada pozitiva i negativa u gipsu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, odabiru i otiskuju grafike suučenika s likovne kulture, surađuju sa učenicima, estetski obilježavaju neke važne datume

Metode poučavanja: (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješniji radovi učenika usmjerit će se na likovne izložbe i natječaje

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljica

Kurikulumsko područje: *Umjetničko*

Naziv: *Izvannastavna aktivnost - ORIGAMI*

Ime i prezime učitelja: *Vesna Rakić*

Razredni odjel/odjel: *4. b*

Ciklus/razred: *2*

Cilj: Poticati razvoj kreativnog stvaralaštva učenika, osposobiti učenike za samostalan rad te međusobnu suradnju.

Obrazloženje cilja: Učenici se kroz tehniku savijanja papira origami, razvijaju interes za samostalan rad i sklonost prema umjetničkom izrazu te postaju samosvjesni, strpljivi, precizni i sigurni u sebe i svoje potencijale. Kroz pripremu za razrednu izložbu radova realno iznose svoja mišljenja o radovima drugih učenika. Većina učenika pokazuje interes takvom umjetničkom izrazu, žele naučiti raditi različitim materijalima te pokazati uspješnost svog truda.

Očekivani ishodi/postignuća: slobodnije se služiti priborom za rad (škare, tekuće vruće ljepilo); shvatiti ulogu kreativca izradom različitih modela, samostalan rad; poštovati pravila grupnog rada; uspješno urađen rad podiže samopouzdanje učenika (razredna izložba)

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Učenici izrađuju različite oblike, likove i modele iz svakodnevnosti, improviziraju savijanjem papira zamišljene različite likove te pokušavaju biti originalni. Suraduju međusobno i pomažu u radu i izradi složenijih zadataka. Sudjeluju u izložbi svojih radova i uče se samokritičnosti.

Metode poučavanja: Organizira zainteresiranu skupinu, usmjerava učenike za pravilan, precizan rad u tehnici savijanja papira, pokazuje rad s različitim recikliranim materijalima, priprema materijal i pribor za rad za neke učenike, daje dodatna objašnjenja po potrebi. Analizira i pohvaljuje radove te im daje povratnu informaciju. Priprema učenike za razrednu izložbu.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, original (šareni, u boji) papir za origami, različiti reciklirani materijali, ljepila, škare (200 kn po grupi)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem napredovanja svakog učenika (vještina, preciznost, urednost, samostalnost u radu), samovrednovanje vlastitih postignuća, modela, likova, kreativnih uradaka, međusobna suradnja i pomoć, broj zainteresiranih učenika

Odgovorne osobe: Vesna Rakić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Naziv: *Izvannastavna aktivnost - Dramska skupina*

Ime i prezime učitelja: *Zdenka Baković*

Razredni odjel/odjeli: *6.c*

Ciklus/razred: *3. ciklus*

Cilj: promicati dramski odgoj te dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup (Lidrano i Dan škole)

Obrazloženje cilja: Učenici se kroz dramsku igru oslobađaju u govoru i pokretu, postaju samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Kroz pripremu djece za javne nastupe - priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije. Velik broj učenika pokazuje sklonost takvom umjetničkom izrazu, žele više naučiti kroz dramske igre kako se kretati na sceni te pokazati što bolje prikaz zadanog lika

Očekivani ishodi/postignuća: slobodnije se kretati na sceni; shvatiti ulogu scenografije na sceni; pravilno se izražavati (poštovati pravila dikcije); uspješno izvesti igrokaz pred publikom

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici čitaju različite oblike tekstova (čitaće probe), improviziraju, tj. uživljaju se u zadane različite likove te pokušavaju osvijestiti kretanje na sceni. Sudjeluju u pisanju igrokaza, izradi scenografije i kostima. Sudjeluju na smotri Lidrano te na svečanoj akademiji za Dan škole

Metode poučavanja: Organizira susrete, usmjerava učenike u pojedine dramske igre, odabire tekstove za čitaće probe. Analizira i korigira glumačku izvedbu. Prijavljuje skupinu na smotru Lidrano te priprema učenike za izvedbu.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: kostimi, scenografija, rekviziti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa; samovrednovanje vlastitih postignuća

Odgovorne osobe: Zdenka Baković, voditeljica dramske skupine

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Naziv: izvannastavna aktivnost – EKO GRUPA „Mali zeleni“

Ime i prezime učitelja: Sonja Jakobfi

Razredni odjel: 7.a

Ciklus/razred: 7 razred

Cilj: Razvijati ekološku svijest učenika kako bi načinom mišljenja i ispravnim navikama razvijali etički stav prema prirodi i čuvali njene ljepote.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike sa značenjem ekologije, aktivno sudjelovati u zaštiti okoliša te njegovati pozitivne navike u brizi za okoliš. Motivirati učenike na boravak u prirodi, razvijati kod učenika radne navike, stvaranjem pozitivnog ozračja tijekom radnih aktivnosti. Poticati učenike na kreativnost, sposobnost samostalne izrade ukrasnih predmeta i prepoznavanja prirodnog materijala i drugih vrsta materijala iz svakodnevnog života.

Očekivani ishodi/postignuća: Aktivnim istraživanjem, uočavanjem i rješavanjem problema učenici će razviti osjetljivost za očuvanje okoliša i prirodnih resursa. Učenici će se moći kreativno izražavati recikliranjem otpadnih materijala. Učenici će naučiti prikupljati i prepoznavati prirodne materijale. Učenici će naučiti samostalni postupak ukrašavanja, bojanja i izrade ukrasnih predmeta. Radom u školskom vrtu i brigom za školske životinje učenici će razviti pozitivan odnos prema prirodi.

Način realizacije:

Oblik: Učionička i izvanučionička nastava, individualni rad

Sudionici: učenici, učiteljica biologije i kemije

Načini učenja: Njega i održavanje biljaka u prostoru škole, uređenje školskog vrta, upoznavanje različitih vrsta biljaka i životinja (s naglaskom na zaštićene vrste), briga za životinje (guštera, kalifornijske gujavice, paličnjake, akvarijske ribice, crve brašnjare), nadzor nad sortiranjem prikupljenog otpada, održavanje čistoće prostora, obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz ideju zaštite okoliša, kreiranje uratka od prirodnog i otpadnog materijala.

Metode poučavanja: Metoda praktičnog rada, metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:-Tegle i zemlja za cvijeće, ukrasno bilje, sadnice cvijeća, zaštitne rukavice, alat za rad u vrtu, dodatni materijal za kreativne uratke.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje zainteresiranosti učenika u realizaciji postavljenih zadataka i odnosa prema prirodi, vođenje dnevnika rada, samovrednovanje

učenika, sudjelovanje u prodajnoj izložbi (ukoliko epidemiološke mjere dopuste), prezentacija proizvoda.

Odgovorna osoba: učiteljica biologije i kemije Sonja Jakobfi

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, društveno-humanističko*

Naziv: *Izvanastavna aktivnost - ETNO skupina Baranjski suveniri*

Ime i prezime učitelja: *Ivana Kostadinović*

Razredni odjel/odjeli: *5 i/ili 7. razred*

Ciklus/razred: *5.-7. razred*

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka kroz likovno i vizualno oblikovanje upoznavajući baranjsku baštinu

Obrazloženje cilja: Učenike u predmetnoj nastavi upoznati sa hrvatskom kulturnom baštinom, važnosti očuvanja i njegovanja tradicijskih običaja i kulture. Motivirati učenike na posjete galerijama, Etnološkom centru baranjske baštine, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama na području grada i šire. Upoznati učenike s različitom kulturnom baštinom nacionalnih manjina. Poticati učenike na razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, kreativnost, sposobnost samostalne izrade ukrasnih predmeta i prepoznavanja glavnih karakteristika, razvijanje prepoznatljivosti simbola Belog Manastira i Baranje, izrada baranjskog suvenira i njegovoj promociji. *Organizirati različite aktivnosti kojima će se učenici povezati s umjetničkim i kulturno-znanstvenim zajednicama i ustanovama.* * Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Aktivno istraživanje, uočavanje karakteristika baranjske baštine, upoznavanje s kulturnom raznolikosti nacionalnih manjina i identiteta razvijati osjećaj pripadnosti, te njegovanje i održavanja baštine i tradicijskih; Samostalno rješavati likovne problemske zadatke; Samostalno sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama na području Baranje (folklorne manifestacije, turističke manifestacije, sajmovi, izložbe i sl.)*; Sudjelovati na različitim izložbama, sajmovima i turističkim manifestacijama u Baranji**

Način realizacije:

Oblik: izvanastavne aktivnosti, učionička i izvanučionička nastava, individualni rad, rad u paru i skupini

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine, sudjelovanje na predavanjima u organizaciji TZ Baranja, Centra za kulturu Beli Manastir, posjeti tradicijskim sajmovima i manifestacijama u Belom Manastiru.*** Upoznavanje s narodnim nošnjama nacionalnih manjina, izrada likovnih radova, prikupljanje recikliranih materijala (starih uporabnih predmeta, tkanina, konaca, vune i ostalih materijala potrebnih za izradu suvenira), Rješavanje likovnih zadataka, stvaranje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u likovnim, umjetničkim i turističkim manifestacijama, izložbama, natjecanjima

Metode poučavanja: Metode demonstracije, metoda praktičnog rada, online učenje, stručne posjete. Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, tkanine, konci, igle, škare, vuna, šivaći materijal, boje, drvo, reciklirani materijali, otpad, fotokopirni papir, stručna literatura, internet, priručnici – 100 kn po grupi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: Ivana Kostadinović prof. likovne kulture

***Napomena:** Sve planirane aktivnosti koje uključuju miješanje odgojnih skupina, stručna predavanja i posjete gostiju predavača biti će provođene u skladu (online predavanja i sl.) s preporukama HZJZ-a te MZO-a ukoliko epidemiološka situacija to bude dopuštala.

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Naziv: Izvannastavna aktivnost - DJEČJI ZBOR STARIJEG UZRASTA

Ime i prezime učitelja: Josip Klaić

Razred/Ciklus: 5. – 8.

Cilj: doživljaj i upoznavanje glazbe; razvijanje interesa za skupno muziciranje; razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje; razvoj glazbenog senzibiliteta; razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje; razvijanje osjećaja odgovornosti

Namjena aktivnosti: - izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo, nastupi u školi i izvan nje, obilježavanje prigodnih datuma

Nositelji: Josip Klaić – zborovođa, učenici od 5. do 8. razreda – pjevači

Način realizacije: pjevanje, tjedne probe, zajedničko muziciranje, suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa

Vremenik: tijekom 2020./2021.

Detaljan troškovnik: troškovi izrada matrica; troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa; odjeća za nastupe

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole; poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad; poboljšanje izvođačke tehnike

Odgovorna osoba: Josip Klaić, učitelj

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Izvannastavna aktivnost - MALI POVJESNIČARI

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković

Razredni odjel/odjeli: 5. i 6. razred

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: Proširiti gradivo povijesti 5./ 6. razreda dodatnim sadržajima.

Obrazloženje cilja: Prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanja učenici će proširiti nastavno gradivo povijesti, steći nova znanja o povijesnim temama, izrađivati prezentacije, učiti iz neposrednog iskustva i izvan škole.

Očekivani ishodi/postignuća: opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje, vrednovati važnost povijesnih događaja i kritički se osvrnuti na povijesne događaje, interpretirati povijesne podatke predočene slikovnim i pisanim materijalom, obilježavati značajne datume iz povijesti, kreirati pitanja za utvrđivanje znanja; provoditi razne mini projekte, osmišljavati različite igre; prezentirati svoje radove

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: izrada igara Aasocijacije, Čovječe ne ljuti se, Pogodi tko sam ,...), samostalno istraživanje, izrada prezentacija, maketa (vučedolska golubica, Bašćanska ploča, zigurat, egipatska piramida), rasprava o povijesnim događajima, sudjelovanje u timskim igrama

Metode poučavanja: Priprema dodatnih materijala, podjela zaduženja za istraživanje, analiza povijesnih izvora, online učenje, kviz, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, udžbenici, priručnici/ provođenje nastave uz epidemiološke preporuke nemiješanja razreda, kombinacija redovne i online nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, izložba učeničkih radova, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Valentina Milković

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Izvannastavna aktivnost – DRAMSKO-SCENSKA SEKCIJA*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Ciklus/razred: *1. – 8.*

Cilj: Razvoj izražajnog govora, izražavanje gestom, mimikom i pokretom, razvoj kreativnosti, socijalizacija.

Obrazloženje cilja: Učenicima je potrebno pružiti druge načine izražavanja kako bi razvili svoju inovativnost i potakli svoju kreativnost.

Očekivani ishodi/postignuća: Kreativno razmišljanje; Inovativna individualna rješenja; Kritičko razmišljanje; Bogatstvo ideja i rješenja

Način realizacije: Vježbe čitanja po ulogama, improvizacija, osmišljavanje i izrada scenografije i kostima.

Oblik: *Izvannastavna aktivnost*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja: Govorne vježbe, pjevanje, gluma, ples, izražajno čitanje.

Metode poučavanja: Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s mađarskim jezikom, komunikacijom i mađarskom kulturom.

Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće: Izrada kostima i scenografije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno opisno praćenje učenika, dojmovi i ocjena publike i žirija. Sudjelovanje na Susretu njegovatelja mađarskog jezika“ Merki Ferenc“, nastup učenika na Dan grada Belog Manastira, nastup učenika na božićnoj priredbi te završnoj priredbi, nastup učenika na Dan obilježavanja mađarske revolucije, sudjelovanje na natjecanjima „Pričaj mi priču“ i „Plakátvers“ i dr.

Kurikulumsko područje: *Društveno humanističko*

Naziv: *Izvanastavna aktivnost - MALI VOLONTERI*

Vjeroučiteljica: *Helena Ivičin*

Područje rada: *Katolički vjeronauk*

Skupina: *5. i 7. razredi*

Broj učenika: *7-12*

Cilj: Stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema potrebitim stanovnicima našeg grada kroz dobrotvoran rad. Suradnja s udrugom Prijatelji svetog Martina, koja ima za zadatak brigu o socijalno ugroženim osobama. Kao i osnovni zadatak ima razvijanje filantropije u široj zajednici.

Aktivnost: naučiti što je to volontiranje; upoznati i druge volonterske udruge s područja grada Belog Manastira (Crveni križ, Mirovna grupa Oaza, Lokalna akcijska grupa (LAG), Projekt građanske demokratske inicijative P.G.D.I. i dr.); prepoznati neke glavne životne potrebe naših sugrađana; koristiti stečeno znanje i iskustvo u vlastitom životu; sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja materijalne pomoći za socijalnu trgovinu; demonstrirati naučeno raznim radovima, plakatima, izvješćima, akcijama; dobrotvorni rad, kreativni rad

Namjena: Učenicima 5. i 7. razreda koji pokazuju motivaciju i dobru volju za navedenu aktivnost, lokalnoj zajednici

Nositelj: Učenici prema sposobnostima i interesu, vjeroučiteljica

Način ostvarivanja/realizacija: U školi, izvan škole, online, 70 školskih sati godišnje, kada bude moguće kroz različite oblike i metode rada u skladu s epidemiološkim mjerama zbog COVID-19

Vremeni: Tijekom školske godine 2020./2021.

Troškovnik: Troškovi tonera, papira, CD/DVD-a, plakata,

Vrjednovanje: Redovito praćenje svih naših aktivnosti i bilježenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti, fotografiranje naših aktivnosti, te izrada prezentacije na kraju školske ili na početku iduće školske godine

Kurikulumsko područje: *tehničko i informatičko područje*

Ime i prezime učitelja: *Brigita Mihajlović, Nataša Solina*

Naziv: *ROBOTIKA*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.razredi*

Ciklus/razred: *2. i 3.ciklus (5.-8.razredi)*

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka (upravljanje robotima i samostalno izrađivanje programa za rad i pokretanje robota) i sudjelovanje na natjecanjima

Obrazloženje cilja: Razvijati kompetencije na tehničkotehnološkom području, osvijestiti učenike na odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima. Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu, te razvijanje rada u timu.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, suradničko rješavanje zadataka, sudjelovanje u natjecanjima

Metode poučavanja (što rade nastavnici):Usmeno izlaganje, demonstracija, rješavanje primjera

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, mBotovi, baterije za mBotove / kvarovi na mbotovima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisna ocjena na temelju naučenog. Sudjelovanje u natjecanjima CM lige (Croatian Makers Liga).

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović i Nataša Solina

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno područje*

Naziv: *ŠAH - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*

Ime i prezime učitelja: *Nenad Marković*

Razredni odjel/odjeli: *3-8.r*

Ciklus/razred: *3. – 8.*

Cilj: *Osposobiti učenike za igru. Naučiti učenike osnovama šahovske igre, te dalje razvijati njihova znanja, logiku i kreativnost.*

Obrazloženje cilja: *Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka, pokazuju zainteresiranost za natjecanja i suradnju. Osposobljavanjem učenika za igru, učenici će moći sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.*

Očekivani ishodi/postignuća: *Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Razvijati logiku; Igrati međusobne turnire; Sudjelovati na natjecanjima*

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost, međusobni susreti, međuškolska natjecanja*

Sudionici: *učenici, učitelj*

Načini učenja: *Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz međusobna natjecanja, sudjelovanjem na međuškolskim i županijskim natjecanjima*

Metode poučavanja: *Teorijska predavanja, organiziranje međusobnih turnira i natjecanja*

Trajanje izvedbe: *70 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće: *10 šahovskih kompleta, 1 demonstracijska ploča – 1500 kn*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: *Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća*

Odgovorne osobe: *učitelj tjelesne i zdravstvene kulture*

Kurikulumsko područje: *društveno-humanističko*

Naziv: *Izvanastavna aktivnost – Biblijska skupina „Ruah“*

Ime i prezime učitelja: *Danijela Zelić*

Razredni odjel/odjeli: *6a, 6b, 6c, 8a, 8b, 8c*

Ciklus/razred: *III. / 6 i osmi razredi.*

Cilj: Razviti učeničke analitičke i čitalačke sposobnosti koje mu omogućavaju samostalno čitanje i razumijevanje različitih biblijskih tekstova Starog i Novog zavjeta. Razviti čitalačku pismenost. Razvijati znanja o okolnostima nastanka biblijskog teksta, kratku biografiju biblijskog pisca i njegovu poruku. Motivirati učenike za samostalno čitanje, razumijevanje, oživljavanje i posadašljenje različitih biblijskih tekstova. Formiranje osobnog stava prema Božjoj poruci u biblijskom tekstu i njene uporabe u molitvene svrhe. Upoznati velike biblijske osobe, njihove biografije, društveno-političke okolnosti njihova života i djelovanja te ih doživjeti kao vjerničke uzore svih generacija.

Obrazloženje cilja: Učenici će razvijati ljubav prema biblijskom tekstu. Učenici će posjedovati potrebne alate za odabir, čitanje i razumijevanje biblijskog teksta. Učenici će razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će: usvojiti tehniku čitanja biblijskog teksta; pravilno se usmeno i pisano izražavati; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom vjerničkom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema prisutnih u tekstovima biblijskog sadržaja; razvijati sposobnost za samostalan rad na biblijskom tekstu; komunicirati s biblijskim djelom ; razmišljati o pročitanoj sadržaju; iznositi mišljenja i pretpostavke; razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti; razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje Biblije tijekom života; bogatiti rječnik; izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti

Način realizacije: Učenici će pohađati izvanučioničku nastavu dva sata tjedno u skladu s rasporedom učenika ukupno 70 sati godišnje.

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici 6a, 6b, 6c i 8.a, 8.b, 8.c, vjeroučiteljica

Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenik stvara jedinstven sustav vrijednosti, samovrednovanje, učenici odabiru naučene koncepte i principe te ih primjenjuju u radu

Metode poučavanja: čitati i istraživati prigodan biblijski tekst; pripovijedati prema poticaju; prikazivati dijelove biblijskog teksta u kraćim scenskim nastupima; sudjelovati na školskim priredbama, izložbama; sudjelovati u humanitarnim akcijama; proširivati rječnik pričanjem po nizu biblijskih slika

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir. Internet pristup, SZ, NZ, biblijski stripovi, biblijski atlasi, karte, povijesni izvori, stručna literatura

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika, redovito praćenje rezultata rada, ukrašavanje panoa, izrada medijskog zapisa i video uratka ili objava članaka o aktivnostima projekta, prezentacije rada, evaluacijski listić,

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *umjetničko područje*

Naziv: *Integrirana nastava (Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Karneval, Uskrs, Dan obitelji)*

Ime i prezime učiteljice: *Mirela Elveđi, Melita Lesić, Ljerka Đerfi i Mirta Pilić*

Razred: *1.a, 1.b, 1.c i 1.d*

Ciklus: *1.*

Cilj: obilježavanje značajnih dana tijekom školske godine

Obrazloženje cilja: međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom

Očekivani ishodi / postignuća: poticati cjeloviti razvoj učenika, razvijati socijalne vještine, poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: rješavanje prigodnih nastavnih listića, rad u skupini i paru, igra, izrada ukrasa, crtanje

Metode poučavanja: razgovor o značajnim danima tijekom godine, pomoć pri izradi ukrasa, igre, rad u skupini

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listići, bojice, flomasteri, krede

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: prezentacija, samovrednovanje, kroz razgovor, usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika, izrada panoa, umnih mapa, fotografija

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Integrirani i značajni dani

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, : Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski, Ivana Hannich i Vesna Rakić

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4. a i 4. b

Ciklus/razred: 1. I 2. (1.-4.)

Cilj: Obilježiti na prikladan način različite važne dane tijekom nastavne godine.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s različitim obilježjima značajnih dana tijekom nastavne godine (Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Noć vještica, Večer matematike, Božić, karneval, 100. dan škole, Valentinovo, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs i sl.). Međupredmetnom korelacijom olakšati usvajanje gradiva učenicima iz svih nastavnih predmeta kroz različite aktivnosti i sadržaje primjerene njihovoj dobi i mogućnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Uočavati i usporediti prigodna obilježja za pojedine dane u godini; Razvijati svijest o važnosti međusobne suradnje i pomaganja

Način realizacije: obilježavanje prigodnih dana u godini

Oblik: integrirani/značajni dani

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi fotokopiranja i izrade kreativnih zadataka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija i analiza kroz razgovor, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

INTEGRIRANI I ZNAČAJNI DANI – PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Značajni datumi – DANI KRUHA*

Ime i prezime učitelja: *Nada Stojanović*

Razredni odjel: *7.c*

Ciklus/razred: *7.*

Cilj: osvijestiti važnost ekologije i očuvanja prirode, tradicijskih običaja, kulturne baštine, važnost pravilnog odnosa prema hrani kao najvažnijem resursu svake države

Obrazloženje cilja: zainteresirati učenike za važnost života u skladu s prirodom, učiti ih pravilnom odnosu prema hrani i plodovima zemlje i našeg zavičaja

Očekivani ishodi: učenik čita, piše, proučava različite izvore znanja, sastavlja tekst trodjelne forme na zadanu temu, istražuje različite podatke potrebne za izradu rada, zapisuje i uspoređuje podatke, izrađuje rad (plakat, sastav, esej), gleda dokumentarne filmove na temu ekologije, zaštite čovjekove okoline, filmove o običajima i narodnoj baštini vezanim za plodove zemlje, hranu, izradu kruha....

Način realizacije:

Oblik: nastava hrvatskoga jezika i sat razrednika

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja: Učenici će tijekom rujna dobiti zadatke i naputke za rad, istraživati podatke na internetu ili iz drugih izvora te pripremiti prezentacije o narodnoj baštini Baranje: prehrana, običaji vezani uz pripremu hrane (sjetvene, žetvene, berbene svečanosti i običaji), gastronomska i turistička ponuda Baranje, te prezentaciju o potrebi očuvanja okoliša. Svoje uratke (prezentacije i sastave) izložiti će u listopadu u tjednu obilježavanja Dana kruha.

Metode poučavanja: Pripremiti učenike za rad i istraživanje, usmeno izlagati i objašnjavati, pripremiti materijale.

Trajanje izvedbe: prvo polugodište (rujan/listopad) šk. godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir format A4, bojice, flomasteri, računalo, projektor

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: Redovito praćenje rada učenika, organizacija nastavnog procesa, koordinacija, upućivanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica i učenici

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Njegovanje srpskog jezika i culture (Značajni dani) – 35. obljetnica smrti srpskog književnika Miroslava Antića (1932.-1986.)*

Ime i prezime učitelja: *Nada Stojanović, prof.*

Razredni odjeli: *1. - 7. (grupe)*

Ciklus/razred: *(1. - 7. razred)*

Cilj: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, pismu i književnosti, kulturnoj baštini. Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika i književnosti, važnost izučavanja djelovanja značajnih srpskih književnika

Obrazloženje cilja: zainteresiranost učenika za izučavanje materinskog jezika, književnosti, povijesti i kulturne baštine

Očekivani ishodi/postignuća: učenik čita, piše, govori na materinskom jeziku, sastavlja tekst trodjelne forme na zadanu temu, istražuje različite podatke potrebne za izradu rada, zapisuje i uspoređuje podatke, izrađuje rad (plakat, sastav, esej), gleda dokumentarni film ili isječke iz igranih filmova književnika Miroslava Antića, izučava njegov svestrani umjetnički rad (film, slikarstvo, glazba, poezija)

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava njegovanja srpskog jezika i kulture

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja: Učenici će tijekom prvog i drugog polugodišta istraživati i prikupljati podatke o životu i radu srpskog književnika Miroslava Antića, sastavljati tekstove trodjelne strukture potaknuti temam ili motivima iz njegovih pjesama, izrađivati plakate i prezentacije, čitati njegova književna djela, gledati igrane ili dokumentarne filmove koji obrađuju njegov život i djelo, potražiti na internetu slike koje je izrađivao ili isječke iz igranih filmova koje je snimio

Metode poučavanja:

Pripremiti učenike za rad i istraživanje, usmeno izlagati i objašnjavati, pripremiti materijale.

Trajanje izvedbe: prvo i drugo polugodište šk. godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir format A4, bojice, flomasteri, računalo, projektor

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća Redovito praćenje rada učenika, organizacija nastavnog procesa, koordinacija, upućivanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica i učenici

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Naziv: Njegovanje srpskog jezika i kulture, značajni datumi – 27. siječnja Sveti Sava

Ime i prezime učitelja: Nada Stojanović, prof.

Razredni odjeli: 1. - 7. (grupe)

Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus (1. - 7. razred)

Cilj: Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, pismu i književnosti, kulturnoj baštini. Osvijestiti važnost učenja materinskog jezika i književnosti, važnost izučavanja djelovanja značajnih književnika i prosvjetitelja kroz povijest, usvojiti kulturološku i povijesnu važnost srpskog prosvjetitelja Rastka Nemanjića (Sv. Save).

Obrazloženje cilja: zainteresiranost učenika za izučavanje materinskog jezika, književnosti, povijesti i kulturne baštine

Očekivani ishodi/postignuća: učenik čita, piše, govori na materinskom jeziku, sastavlja tekst trodjelne forme na zadanu temu, istražuje različite podatke potrebne za izradu rada, zapisuje i uspoređuje podatke, izrađuje rad (plakat, sastav, esej), gleda dokumentarne ili igrane filmove koji se bave životom i radom Sv. Save.

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava njegovanja srpskog jezika i kulture

Sudionici: učenici, učitelji

Način učenja: Učenici će tijekom prvog polugodišta i dijelom drugog (siječanj) istraživati i prikupljati podatke o životu i radu srpskog prosvjetitelja Rastka Nemanjića (Sv. Sava), sastavljati tekstove trodjelne forme o Sv. Savi, pisati esej o značaju rada Sv. Save za srpski jezik i kulturu, kao i za srpsku srednjovjekovnu državnost, izrađivati plakate, čitati književna djela posvećena ovom srpskom prosvjetitelju, gledati igrane ili dokumentarne filmove koji obrađuju njegov život i djela.

Metode poučavanja: Pripremiti učenike za rad i istraživanje, usmeno izlagati i objašnjavati, pripremiti materijale.

Trajanje izvedbe: prvo/drugo polugodište šk. godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir format A4, bojice, flomasteri, računalo, projektor

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća Redovito praćenje rada učenika, organizacija nastavnog procesa, koordinacija, upućivanje učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica i učenici

Kurikulumsko područje: *Jezik i komunikacija*

Naziv: *Međunarodni dan materinskog jezika, 21. veljače*

Ime i prezime učitelja: *Nada Stojanović, prof.*

Razredni odjeli: *1. - 3. razred/5. - 7. razred*

Ciklus/razred: *1. - 7. razred*

Cilj: Njegovanje materinskoga/srpskog jezika, čitanje književnih djela na materinskome jeziku, izučavanje kulture, običaja i povijesti srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj i matičnoj državi Republici Srbiji

Očekivani ishodi/postignuća

Učenici će: čitati i pisati na srpskom jeziku i ćirilicom pismu; izučavati kulturu, povijest i običaje Srba u Republici Hrvatskoj i matičnoj državi Republici Srbiji; rješavati zadatke, prikupljati informacije i materijale za izradu praktičnih radova; surađivati s drugim učenicima i pripadnicima nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj

Način realizacije:

Oblik: izborna nastava, susreti s drugim učenicima

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Čitanje i pisanje na srpskom jeziku i ćirilicom pismu, čitanje književnih djela srpske književnosti, prikupljanje informacija i istraživanje za izradu praktičnih radova (esej, plakat, pano), suradničko učenje

Metode poučavanja: Različiti načini rješavanja zadataka, suradničko učenje, samostalan/individualan rad učenika i rad u skupinama na izradi praktičnih radova, praćenje rezultata i postignuća učenika

Trajanje izvedbe: drugo polugodište šk. godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće poteškoće: papir format A4, flomasteri, bojice, hamer papir, računalo

Način praćenja i provjera ishoda: Praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: učiteljica Nada Stojanović, prof.

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Značajni dani – OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Ciklus/razred: *1. – 8.*

Cilj: Razvijanje ljubavi prema mađarskoj kulturi i baštini. Prigodno obilježavanje Božića, Uskrsa, Obljetnice mađarske revolucije 1956., Obljetnice mađarske revolucije 1848., Dana mađarskog jezika i kulture, Dana mađarske poezije, Dana grada Belog Manastira i sl.

Obrazloženje cilja: Prigodno obilježavanje blagdana i praznika

Očekivani ishodi/postignuća: Poznavanje povijesnih činjenica i razloga održavanja obljetnica; Uočavanje duhovnih vrijednosti slavlja blagdana; Kulturna spoznaja razloga održavanja značajnih dana

Način realizacije:

Oblik: Značajni/Integrirani dan

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Čitanje pjesama, pjevanje, slušanje prigodne glazbe, gledanje kratkih dokumentarnih filmova, izrada nacionalnih simbola, ukrašavanje panoa, kroz igru i ples, pismenim i likovnim stvaralaštvom

Metode poučavanja: Aktivno sudjelovanje učenika prilikom proslave blagdana i praznika. Ponavljanje kao i učenje novih saznanja o važnih povijesnim događajima

Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi ukrašavanja panoa, izrade ukrasa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: U sklopu nastave

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

NAZIV: *značajni dani – Večer matematike*

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir, učitelji/ce razredne nastave

Razredni odjel/odjeli: 1.abcd – 8.abc

Ciklus/razred: I., II., III. / 1. – 8.

Cilj: Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije: Večer matematike održat će se u suradnji s Prvom srednjom školom i Gimnazijom Beli Manastir u prostoru srednje škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

Oblik: susreti

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: par sati tijekom jednog dana u prosincu (određuje HMD)

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni materijali za radionice / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

Naziv: Značajni dani- DAN BROJA PI

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir

Razredni odjel/odjeli: 5.abcd - 8.abc

Ciklus/razred: II., III. / 5. – 8.

Cilj: Upoznati povijest, način izračunavanja i važnost broja π .

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati, pronaći svoj način rješavanja zadataka, sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije: Izraditi pismeni ili elektronički rad pomoću informacija iz različitih medija, individualno ili u skupinama napraviti plakate, prezentacije ili kviz i prezentirati u razredu 12. ili 15. ožujka 2021. (14.3.2021. pada na nedjelju), obilježiti konzumacijom pita, natjecanjem pamćenjem što više znamenaka broja π ...

Oblik: istraživački, grupni, natjecanje

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima

Metode poučavanja: Istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru, pripremaju zadatke, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja

Trajanje izvedbe: Od početka drugog obrazovnog razdoblja do 15. ožujka 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje) / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Naziv: Značajni dani -16.9. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b,5.c,5.d

Ciklus/razred: II.(5.)

Cilj: Znati važnost ozonskog omotača za naš planet te da ljudi svojim neodgovornim ponašanjem utječu na njegovo smanjenje, a time i na povećanje posljedica zračenja sa Sunca na žive organizme. Povezati stečena znanja i primijeniti naučeno u prirodi.

Obrazloženje cilja: Učenici će prihvatiti nove spoznaje o ozonskom omotaču kao preduvjet za izgrađivanje pozitivnih stavova o zaštiti i očuvanju okoliša, te će na taj način povezati nastavne sadržaje uz prigodni dan. Kod učenika poticati i razvijati motivaciju za učenje prirode.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će primijeniti dodatne vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma

Sudionici: učenici petih razreda i predmetni učitelj

Načini učenja:

Metode poučavanja: Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni rad. Praćenje učenika pri izvršavanju zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

Trajanje izvedbe: rujan 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanje(plakati, fotografije),potrebni materijali za uređenje panoa, nastavna sredstva i pomagala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovno izražavanje učenika, postavljanje učeničkih radova na pano u blizini učionice prirode, vrednovanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja.

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Naziv: Značajni dani - 2.2. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARNIH STANIŠTA

Ime i prezime učitelja :Saša Musa

Razredni odjel/odjeli:5.a,5.b,5.c,5.d

Ciklus/razred: II.(5.)

Cilj: njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića, spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda.

Obrazloženje cilja: Učenici će svoja znanja o močvarama i močvarnim staništima povezati uz prigodni dan. Time će razvijati ekološku svijest i poticati aktivan odnos prema očuvanju močvarnih staništa s naglaskom na Kopački rit.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će steći nova znanja o močvarnim staništima, te shvatiti važnost njihovog očuvanja. Učenici će prezentirati svoje uratke o močvarnim staništima s naglaskom na Kopački rit.

Način realizacije:

Oblik: Obilježavanje važnih eko datuma

Sudionici: učenici petih razreda i predmetni učitelj

Načini učenja: Učenici istražuju i prikupljaju informacije iz dodatne literature, interneta, izrađuju plakate (prezentacije).

Metode poučavanja: Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalni rad. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.

Trajanje izvedbe: veljača 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće : nastavna sredstva i pomagala, plakati, papir za kopiranje, prijenosno računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, fotozapis, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje :*Prirodoslovno područje*

Naziv: *Značajni dani - 22.3. SVJETSKI DAN VODA*

Ime i prezime učitelja : *Saša Musa*

Razredni odjel/odjeli: *5.a,5.b,5.c,5.d*

Ciklus/razred: *II. (5.)*

Cilj: Poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode. Razvijati ekološku svijest. Osvijestiti potrebu za vodom svakog živoga bića. Spoznati svrhu, uporabu i zaštitu voda.

Obrazloženje cilja: Učenici će povezati nastavne sadržaje iz prirode o vodi uz prigodni dan.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći samostalno istraživati, steći nova znanja, vještine i navike. Razviti vještinu eksperimentiranja i zaključivanja. Stečeno znanje će primijeniti u svakodnevnom životu.

Način realizacije:**Oblik:** Obilježavanje važnog eko datuma**Sudionici:** učenici petih razreda i učitelj prirode Saša Musa**Načini učenja:** Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada. Priprema i praćenje učenika pri izvršavanju postavljenih zadataka. Prikupljanje povratnih informacija o uspješnosti i zadovoljstvu učenika.**Metode poučavanja:** Izvode pokuse, istražuju, prikupljaju dodatne informacije, izrađuju plakate/prezentacije, izlažu pred razredom.**Trajanje izvedbe:** ožujak 2021.**Potrebni resursi/moguće teškoće:** praktični zadaci, razgovor, usmeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu eko –plakata, izrada samostalnih prezentacija, vrednovanje prema predmetnim kriterijima ocjenjivanja**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pribor i materijal za pokuse, fotokopirni papir, plakati, računalo, projektor**Odgovorne osobe:** Saša Musa, učitelj prirode***Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje******Naziv: Značajni dani - 22.4.DAN PLANETA ZEMLJE******Ime i prezime učitelja: Saša Musa******Razredni odjel/odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d******Ciklus/razred: II.(5.)*****Cilj:** Poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša te promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.**Obrazloženje cilja:** Kroz ekološke aktivnosti učenici će samostalno ili skupno istraživati, izraditi plakate ili prezentaciju. Kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njezin razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći objasniti svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.**Način realizacije:****Oblik:** Obilježavanje važnih eko datuma(skupni rad)**Sudionici:** učenici petih razreda, predmetni učitelj

Načini učenja: istraživački rad, izrada plakata/prezentacija, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja i njihova primjena, ekološka akcija škole, iskustveno učenje.

Metode poučavanja: Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja izvora znanja, te objašnjava nejasnoće.

Trajanje izvedbe: travanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, materijali iz starih časopisa ,udžbenika, bojice, flomasteri.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba učeničkih uradaka na panou u blizini učionice prirode. Vrednovanje učenika prema mjerilima i elementima ocjenjivanja.

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj prirode

Kurikulumsko područje: *Prirodoslovno područje*

Naziv: *Značajni dani - 1.12.SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A*

Ime i prezime učitelja: *Saša Musa*

Razredni odjel/odjeli: *8.a,8.b,8.c*

Ciklus/razred: *III.ciklus (8.)*

Cilj: Kod učenika osnažiti svijest i saznanje o AIDS-u ,kao i važne čimbenike borbe protiv AIDS-a. Postići kvalitetnu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

Obrazloženje cilja: Omogućiti svim sudionicima u nastavnom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, vrednovanja učinjenog s ciljem boljeg i kvalitetnijeg življenja.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će timskim radom moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja. Učenici će moći dizajnirati plakate i prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih.

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje značajnog datuma

Sudionici: učenici osmih razreda, predmetni učitelj

Načini učenja: Učenici će proširiti svoje spoznaje te primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja. Učenici će pripremati materijale, međusobno surađivati, prezentirati pred drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke. Odabrati najkvalitetnije plakate za školski hol.

Metode poučavanja: Učitelj će mentorskim pristupom pomoći učenicima u realizaciji zadatka. Poticati će učenike u njihovim kreativnim idejama. Različitim metodama pomagat će im kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Trajanje izvedbe: prosinac 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće : radni materijal za obilježavanje(plakati, fotografije)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: pano sa izloženim učeničkim radovima, prezentacije učeničkih radova

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj biologije

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Naziv: Značajni dani – DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 2020.

Vjeroučitelji: Helena Ivičin / Danijela Zelić / Josip Klaić

Skupina: svi razredi od 1.-8.

Broj učenika: svi učenici škole

Tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Aktivnosti: obilježavanje u razredu; humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za Socijalnu trgovinu u Belom Manastiru

Ciljevi: Poticati učenike na osjećaj zahvalnosti za sve što imamo; upoznati učenike s problemom siromaštva u našem gradu; upoznati učenike s mogućnošću pomaganja potrebitima; upoznati učenike s radom udruge Prijatelji sv. Martina iz Belog Manastira; ukazati na važnost pomaganja drugima i činjenje dobrih djela

Namjena: učiteljima, učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici

Izvršitelji/nositelji: učenici, roditelji, vjeroučitelji, razrednici, učiteljice, predmetni nastavnici

Način ostvarenja/realizacije: prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za socijalnu trgovinu po razredima zajedno s razrednicima i učiteljicama; u suradnji s udrugom Prijatelji sv. Martina organizirati akciju prikupljanja i osigurati prijevoz do Socijalne trgovine; učenici/volonteri iz viših razreda pomažu u razvrstavanju prikupljenih donacija u samoj trgovini

Vremenik: listopad 2020. (Tjedan od 12.10.-16.10.)

(16. Svjetski dan hrane; 17.10. Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti)

Troškovnik

Vrjednovanje: nakon realizacije aktivnosti

PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: društveno humanističko područje

Naziv: Projekt *Moja obitelj i ja*

Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić, Ljerka Đerfi i Mirta Pilić

Razred: 1.a,1.b, 1.c, 1.d

Ciklus: 1.

Cilj: proširiti znanje o svojoj obitelji

Obrazloženje cilja: učenici će kroz različite aktivnosti razvijati naviku brigu o svojoj obitelji

Očekivani ishodi / postignuća: imenovati i predstaviti članove svoje obitelji, analizirati prava i dužnosti u obitelji.

Način realizacije

Oblik: projekt

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: imenovati članove svoje obitelji i opisuje njihove međusobne odnose te njihove dužnosti u obitelji, uočavati različitost obitelji

Metode poučavanja: razgovor o obitelji i njenim članovima, igra

Trajanje izvedbe: tijekom studenog 2020..

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotografije, fotokopirni papir, bojice, flomasteri

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: na satu prirode i društva kroz razgovor putem prezentacije plakata

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Projekt „Dan obitelji!“

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Obilježiti Svjetski dan obitelji.

Obrazloženje cilja: U suradnji s udrugom P.G.D.I. obilježiti Međunarodni dan obitelji u Lovačkom domu u Belom Manastiru kroz različite sportske, likovne, glazbene i kulinarske sadržaje.

Očekivani ishodi/postignuća: Spoznati važnost obitelji; primijeniti natjecateljski, sportski i umjetnički duh; Razvijati svijest o važnosti dobrote i međusobne suradnje

Način realizacije: ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

Oblik: školski projekt

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, članovi udruge P.G.D.I.

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga.

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snosi udruga P.G.D.I. izuzev napitaka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmene pohvale, nagrade udruge P.G.D.I. za postignute rezultate u različitim igrama i aktivnostima, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Projekt „ 20 dana dobrote“

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti međusobnog pomaganja.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s važnosti međusobnog pomaganja, osobito prema onima kojima je to najpotrebnije. Razvijati svijest kako nemaju svi ljudi jednako (uvjete za život, zabavu, igru i sl.) te poticati stvaranje osjećaja međusobne solidarnosti u doba Adventa. Prepoznati kako i najmanje dobro djelo nekima može biti jako veliko.

Očekivani ishodi/postignuća: Pomagati onima kojima je to najpotrebnije, „Uzeti od sebe i dati onome kome je to potrebnije“; Argumentirati o važnosti dobrote

Način realizacije: ispunjavanje dnevnih malih, ali zapravo velikih, zadataka

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelji, roditelji, svi ljudi dobre volje

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: studeni/prosinac 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade kreativnih zadataka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Presentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, stvaranje pozitivnih osjećaja nakon učinjenog dobro djela.

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Kurikulumsko područje: *Jezično-komunikacijsko*

Naziv: *Projekt – Zavičajna slikovnica, Moja Baranja*

Ime i prezime učitelja: *Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski*

Razredni odjel/odjeli: *2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c*

Ciklus/razred: *1. (1.-4.)*

Cilj: Izrada slikovnice koja će predstaviti svoj zavičaj.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s obilježjima vlastitog zavičaja te način kako mogu predstaviti svoj zavičaj. Uputiti učenike u izradu slikovnice koja će predstaviti njihov zavičaj.

Očekivani ishodi/postignuća: definirati obilježja slikovnice; sudjelovati u izradi razredne slikovnice koja predstavlja zavičaj; argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: priprema i izrada razredne slikovnice

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

Trajanje izvedbe: travanj – lipanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Presentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko

Naziv: PROJEKT ČUVAJMO ČISTI OKOLIŠ

Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s različitim vrstama prometa i njihovim razvojem kroz povijest.

Obrazloženje cilja: Kroz različite ekološke aktivnosti (Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje i sl.) osvijestiti učenike o potrebi za očuvanjem okoliša u kojem živimo, razumjeti čovjekov utjecaj na okoliš.

Očekivani ishodi/postignuća: Argumentirati o važnosti i načinima očuvanja okoliša; Primjenjivati ekološke standarde u svakodnevnom životu; Primijeniti metode i načine razvrstavanja otpada

Način realizacije: razvrstavanje otpada u razredu i školskoj okolini, održavanje čistoće okoliša

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava, posjeti ustanovama, rad u školskoj knjižnici

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade plakata, fotokopiranja, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Radni listići, filmovi, prezentacije, samovrednovanje, zadovoljstvo života u čistom okolišu.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Tisaj i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje

Naziv: Projekt – Sport za mene

Ime i prezime učitelja: Ivona Tisaj, Ria Grujić, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Razvoj sportskog duha i poticaja za aktivnim bavljenjem sportom.

Obrazloženje cilja: Razvijati sportski duh kroz aktivnom bavljenju sportom, poticati natjecateljski duh, prihvaćanje pobjede i poraza, spoznati važnost sudjelovanja u sportskim manifestacijama za vlastitu dobrobit u svakodnevnom životu, upoznati različite sportove (atletika, klizanje, skijanje, biciklizam, plivanje ...).

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati sportski duh, prijateljstvo; sudjelovati na različitim sportskim natjecanjima i događajima; argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: sudjelovanje na različitim sportskim manifestacijama u užem zavičaju, kreirati nastavu u prirodi, nastavu na biciklu, posjetiti bazene i sl.

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj, roditelji

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, terenska nastava

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi posjeta/putovanja do različitih mjesta održavanja sportskih aktivnosti, troškovi pripreme/kupnje sportskih rekvizita; Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Spoznaja važnosti sudjelovanja na sportskim manifestacijama, samovrednovanje.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Tisaj i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Naziv: Projekt – RAZREDNI ČASOPIS

Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Izrada časopisa koji će prikazivati razredne događaje.

Obrazloženje cilja: Upoznati učenike s obilježjima časopisa i stvaranja istog. Kroz različite jezične i likovne sadržaje prikazati događaje i posebnosti razreda. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: definirati obilježja časopisa, sudjelovati u izradi razrednog časopisa koji predstavlja razred, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: priprema i izrada razrednog časopisa

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Kučuk i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Naziv: Projekt – RAZREDI PRIJATELJSTVA

Ime i prezime učitelja: Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Suradnja, razmjena iskustava i stvaranje prijateljstva s drugim školama.

Obrazloženje cilja: Razvijati komunikaciju i prijateljstvo, učiti kulturu pisanja pisama/čestitki/razglednica i na taj način unaprijediti pisano izražavanje, razvijati suradnju i povezanost djece iz druge, nepoznate, sredine; razvijati empatiju, kreativnost i spoznati važnost pravilne jezične komunikacije.

Očekivani ishodi/postignuća: primijeniti način pisanja pisama; unaprijediti pisano izražavanje, razvijati komunikaciju, prijateljstvo i empatiju, argumentirati o važnosti suradničkog učenja i međusobnog pomaganja

Način realizacije: priprema i izrada razrednih pisama, plakata i sl.

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelj; učenici i učiteljica Martina Metić iz OŠ Zdenka Turkovića iz Kutjeva

Načini učenja: Uočavanje konkretnih primjera, učenje kroz suradnju, učenje kroz igru, učenje otkrivanjem, igra uloga, pisanje pisama, izrada plakata, video uradaka

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, promatranje okoline, rad u školskoj knjižnici, pripremanje različitih zadataka

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade materijala, fotokopiranje, slanje pisama, paketa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija i analiza kroz razgovor, samovrednovanje i vrednovanje rada ostalih članova skupine, povratna informacija od strane učenika iz projekta.

Odgovorne osobe: učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Naziv: PROJEKT „IGROM DO SOLIDARNOSTI“

Ime i prezime učitelja: Ria Grujić

Razredni odjel/ odjeli: 3.b

Ciklus/razred: 1. /3.r

Cilj: Razviti empatiju prema starijim osobama, osvijestiti da su oni važan dio društva, obilježiti Dan starijih osoba

Obrazloženje cilja: Učenici u komunikaciji s korisnicima Doma razvijaju empatiju i toleranciju. Osvještavaju potrebu za brigom o starijim članovima svoje obitelji i shvaćaju važnost komunikacije s njima. Također postaju solidarniji i imaju više razumijevanja za potrebe starijih ljudi.

Očekivani ishodi/postignuća: razvijaju osjećaj poštovanja prema starijim osobama, aktivno slušaju; pokazuju razumijevanje za potrebe drugih ljudi; razvijaju empatiju i toleranciju; shvaćaju važnost komunikacije s osobama starije životne dobi

Način realizacije: Posjet Domu za starije i nemoćne u Belom Manastiru

Sudionici: učenici, učiteljica i korisnici Doma

Način učenja: Igranje društvenih igara sa starijim osobama, razgovor s njima, pisanje o vlastitim emocijama prilikom posjeta Domu

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, učenje kroz suradnju, terenska nastava

Trajanje izvedbe: listopad 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

Način praćena i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanje vlastitih postignuća i suradnje

Odgovorne osobe: učiteljica Ria Grujić

Kurikulumsko područje: *Jezično – komunikacijsko, društveno – humanističko, matematičko – prirodoslovno, tjelesno – zdravstveno*

Naziv: *PROJEKT - - 100. DAN ŠKOLE*

Ime i prezime učitelja: *Ivana Hannich*

Razredni odjel/odjeli: *4. a*

Ciklus/razred: *2.*

Cilj: Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

Obrazloženje cilja: Rješavati različite zadatke kojima ćemo obilježiti 100. dan nastave

Očekivani ishodi/postignuća: u skupnom radu riješiti 100 integriranih zadataka vezanih za prvih 100 dana razreda koje učenika pohađa, zajedno odvjebati 100 vježbi

Oblik: Projekt

Sudionici: Učenici, Ivana Hannich

Načini učenja: Praktični rad, promatranje, igra, vježbanje

Metode poučavanja: Priprema zadataka, objašnjavanje, upućivanje u rad

Trajanje izvedbe: jedan sat tijekom veljače

Potrebni resursi/moguće teškoće: Zadaci, sitni predmeti potrebni za igru

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka

Odgovorne osobe: Učenici i učiteljica

PROJEKTI – PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: *Društveno – humanističko*

Naziv: *PROJEKT „Najljepše je pomagati“*

Ime i prezime učitelja: *Svetlana Grujić*

Razredni odjel/odjeli: *5B*

Ciklus/razred: *5*

Cilj: volontiranje i pomaganje

Obrazloženje cilja: Učenici će tijekom godine surađivati s udrugom Sv.Martin iz Belog Manastira, prikupljati sredstva ili namirnice za potrebite te po potrebi volontirati u ostalim humanitarnim projektima

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijanje empatije prema drugima; jačanje socijalnih kontakata; poštivanje različitosti

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Na satima SRO kroz različite radionice njegovati i usvajati vještine empatije, pomaganja i zajedništva

Metode poučavanja: Razgovor, radionice

Trajanje izvedbe: 5-10 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: 50-100 kn po učeniku

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, radionica

Odgovorne osobe: Svetlana Grujić

Kurikulumsko područje: *društveno-humanističko*

Naziv: *Projekt 5.i 6. razreda „ Čitajmo pod krošnjama“*

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić

Razredni odjeli: 5.d i 6.a

Ciklus: 2. ciklus

Cilj: poticati čitanje, razvijati čitalačku kulturu, ljubav prema književnosti. Razvijati potrebu i naviku čitanja.

Obrazloženje cilja: Probuditi kod učenika ljubav za čitanjem i pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti. Razvijanje čitalačke kulture učenika u izvanučioničkoj nastavi.

Način realizacije: Učenici odabiru književni tekst koji žele pročitati (ulomak ili cijeli kraći tekst).Na sat će biti pozvani roditelji,bake djedovi,gosti čitači koji će sa sobom donijeti svoju najdražu knjigu iz djetinjstva i pročitati lijepo i izražajno ulomak iz nje.

Sudionici: učenici,nastavnica i gosti.

Načini učenja: Učenici biraju svoju najdražu knjigu,uvježbavaju lijepo i izražajno pročitati odabrani ulomak.

Metode poučavanja: Priprema radionice i aktivnosti za učenike.

Trajanje izvedbe: drugo polugodište šk.godine 2020./2021.

Način praćenja i provjere ishoda/ postinuća: Na satu HJ ili u knjižnici proglasiti najčitača.

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Naziv: Projekt 8. razreda „MOJ PRVI ČASOPIS“

Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković, Jasna Zorić

Razredni odjeli: 8.a, 8.b, 8.c

Ciklus: 3.ciklus

Cilj : Razvijanje ljubavi prema medijskoj kulturi, obogaćivanje jezika, razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja te poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave., uvesti učenike u proces nastajanja časopisa,

upoznati ih s različitim digitalnim alatima koji im omogućavaju stvaranje časopisa, usmjeriti ih na otkrivanje osobnih sklonosti i preferencija

Način realizacije : Na početku projekta učenicima podijeliti zaduženja (glavi urednik, web-dizajner, lektor, novinar.....), dogovoriti sadržaj časopisa (intervju, vijesti, reportaže, ankete, zabavne stranice...). Tijekom travnja 2019. prikupiti sve tekstove i fotografije i započeti na satu HJ i INF. realizaciju časopisa. U svibnju organizirati promociju i izložbu časopisa.

Sudionici: učitelji Hrvatskog jezika i učenici 8.razreda

Načini učenja: Istražuju način nastajanja časopisa, uspoređuju poznate i odabarne časopise, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, smišljaju načine prezentiranja, tiskanja...

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

Trajanje izvedbe: školska godina 2020./2021..

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: na kraju školske godine, uz priredbu povodom dana škole (ili ispraćaja osmaša) organizirati izložbu izrađenih časopisa, dodijeliti nagrade najboljim po ocjeni žirija, obavijest na web-stranicama škole

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Projekt – NOĆ KNJIGE*

Ime i prezime učitelja: *Svetlana Grujić*

Razredni odjel/odjeli: *4,5,6,7,8*

Ciklus/razred: *4,5,6,7,8,*

Cilj: Poticati učenike na čitanje

Obrazloženje cilja: Kroz tradicionalnu manifestaciju „ Noć Knjige „ učenici će razvijati ljubav prema književnosti i književnim djelima, stjecati naviku čitanja,analize i prosudbe književnog opusa.

Očekivani ishodi/postignuća: Razvijati i poticati čitanje; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije:

Oblik : „ Noć knjige“, suradnja s Gradskom knjižnicom grada Belog Manastira

Sudionici: učenici, učitelji, knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u radionicama

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalazjenja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, razgovaraju i kritički prosuđuju

Trajanje izvedbe: 4-5 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, listići, razgovor

Odgovorne osobe: Svetlana Grujić, Zdenka Baković, Nada Stojanović, Jasna Zorić, Darija Klaričić Veg, učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, Jezično-komunikacijsko*

Naziv: *Projekt - ENGLISH AND ART UNITED“*

Ime i prezime učitelja: *Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Martina Bošković, Anita Frančesević*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8. razredi škole*

Ciklus/razred: *2. i 3. ciklus, 6. r., 8. r.*

Cilj: ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama engleskog govornog područja u likovnom kontekstu kroz razne likovne tehnike i stilove, usporediti simbole drugih zemalja sa simbolima vlastite zemlje i zavičaja, pridonijeti novom uređenju učionice likovne kulture i engleskog jezika te zadružne učionice I/ili hodnika, proširiti suradnju članova učeničke zadruge, obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja

Obrazloženje cilja: Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Učenici su na izvannastavnim aktivnostima godinu ranije izrazili želju ukrasiti prostore gdje borave kako bi stvorili ugodnije ozračje u školi za svakodnevni boravak. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik: uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura engleskog jezika ili drugih kultura i uspoređuje ih s vlastitom, učenik pokazuje zanimanje za učenje o simbolima zemalja engleskog govornog područja, uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, stvara prikladno fizičko okruženje za učenje i boravak u školskoj ustanovi s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljne tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu

Način realizacije: Aktivnosti projekta ostvaruju se kroz integraciju i korelaciju na satima engleskog jezika, satima likovne kulture, satima razrednika i radionicama učeničke zadruge.

Oblik: projekt (međurazredni), obilježavanje značajnih dana

Sudionici: učenici, učitelji, učenička zadruga

Načini učenja: suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, povezivanje sadržaja likovne kulture i engleskog jezika kroz izražavanje i stvaranje učenika u temama zemalja engleskog govornog područja, doprinos članova učeničke zadruge kroz sudjelovanje u dijelu projektnih aktivnosti

Metode poučavanja: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi engleskog jezika učenici će upoznati nove i/ili ponoviti već poznate činjenice i zanimljivosti o raznim zemljama engleskog govornog područja, uspoređivat će simbole drugih država sa simbolima vlastite države, na temelju naučenog likovno će se izražavati kroz odabrane likovne tehnike stvarajući pritom vrijedne umjetničke radove (ujedno i edukativne materijale) koji će ukrasiti učionicu likovne kulture i učionicu engleskog jezika, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu interijera i eksterijera učionica, obilježavanje značajnih dana zemalja engleskog govornog područja kroz upoznavanje simbola država, gledanje videa i Power Point prezentacija: Thanksgiving Day, Halloween, Bonfire Night, Australia Day, Saint Patrick's Day, Christmas, Easter...

Trajanje izvedbe: svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, na satima engleskog jezika i likovne kulture te kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju višegodišnje projektne aktivnosti (2-3godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: boje i pribor za likovne tehnike, ljepenke, zaštitni premazi, alati, fotokopirni papiri, sekundarni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrađeni edukativno-ukrasni materijali na zidovima učionica, nov izgled učionica i učenički radovi na uvid, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu zadruge, evaluacijski listići

Odgovorne osobe: učitelji engleskog jezika i likovne kulture, UZ Mravci-znalci

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

Naziv: RAZREDNI PROJEKT – Slika (skupovi točaka u ravnini)

Ime i prezime učitelja: Sarita Mišir, Tanja Babić

Razredni odjel/odjeli: 5.abc

Ciklus/razred: II., III. / 5.

Cilj: Proširivati znanje o primjeni skupova točaka u ravnini

Obrazloženje cilja: Važno je približiti učenicima i djelatnicima škole matematiku. Korelacija s likovnom kulturom. Stvaranje poticajnog i ugodnog razrednog ozračja, poticanje na suradnju i međusobno uvažavanje

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka

Način realizacije: Kroz individualni ili skupni rad učenika pomoću matematičkih postupaka nacrtati osnosimetričnu sliku

Oblik: istraživački, grupni

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje

Trajanje izvedbe: jedan dan u siječnju ili veljači

Potrebni resursi/moguće teškoće: Za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Sav pribor donose učenici. Aktivnost će se odvijati izvan škole i u učionici matematike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rezultate rada učenika ćemo ocijeniti kao primjenu znanja u praktičnim zadacima i rješavanje problema.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike i učitelji/ce predmetne nastave petih razreda

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Naziv: Projekt - PROMIKRO

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Razredni odjel/odjeli: 6.a, 6.b, 6.c

Ciklus/razred: 2.ciklus (6.razredi)

Cilj: Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju

Obrazloženje cilja: Korištenjem mikrobitova kod učenika se razvija logičko razmišljanje, te se rade zadaci iz programiranja

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će kreirati vlastite programe; Učenici rješavaju zadane zadatke; Učenici će koristiti logičko razmišljanje za rješavanje složenijih zadataka

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rad na računalu, rad sa mikrobitovima

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Nastavnik motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, računala, mikrobitovi / kvarovi na mikrobitovima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje od strane nastavnika, samovrednovanje

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko

Naziv: Projekt – „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Ivana Čavar, Danijela Zelić

Razredni odjel/odjeli: 8.a, 8.b, 8.c

Ciklus/razred: 3 ciklus, 8. razred

Cilj: Osvijestiti učenike i lokalnu zajednicu o važnosti biljaka u životu čovjeka, sudjelovati u nacionalnoj građanskoj inicijativi zaštite okoliša

Obrazloženje cilja: Aktualne ekološke katastrofe u svijetu potakle su građane Hrvatske da pokrenu građansku inicijativu u borbi protiv globalnog zatopljenja. Uključivanjem u inicijativu kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj učenici imaju priliku biti aktivni građani u području zaštite okoliša u svojoj lokalnoj zajednici i svojoj državi.

Očekivani ishodi/postignuća: učenik: sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, sudjeluje u čuvanju biološke ravnoteže u svom zavičaju, razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

Način realizacije: Učenici će zasaditi nove biljke u školskom dvorištu

Oblik: Obilježavanje značajnih dana, izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: demonstracija, učenje otkrivanjem, međurazredna suradnja u građanskoj inicijativi

Metode poučavanja: razgovor o ekološkim katastrofama i globalnom zagrijavanju, video prezentacija, rad u skupinama, praktičan rad

Trajanje izvedbe: 1-2 sata

Potrebni resursi/moguće teškoće: sadnice drveća, pribor za sadnju, osigurano mjesto za sadnicu u školskom dvorištu, povoljni vremenski uvjeti, potrebno je osigurati financijsku ili donacijsku podršku za sadnice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj uključenih učenika i građana u građanskoj inicijativi, izvještavanje lokalne zajednice o ciljevima inicijative i pozivanje na sudjelovanje, foto i video zapisi sadnje, oglašavanje inicijative u medijima

Odgovorne osobe: razrednice osmih razred

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko*

Naziv: *Projekt – RAZREDNI LJETOPIS*

Ime i prezime učitelja: *Ana Rabbi, Ivana Čavar, Danijela Zelić*

Razredni odjel/odjeli: *8.a, 8.b, 8.c*

Ciklus/razred: 3 ciklus, 8. razred

Cilj: praćenje i bilježenje raznih razrednih aktivnosti i novosti tijekom osmog razreda

Obrazloženje cilja: U jednom dokumentu mogu ostati zabilježeni svi važni doživljaji jedne generacije učenika kao povijesno naslijeđe škole.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik: piše osvrte na događanja u razredu, surađuje s vršnjacima u pismenom izražavanju i stvaranju, učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, razvija identitet razreda zajedništvom i pripadnošću skupini

Način realizacije: Vođenje kronoloških zapisa aktivnosti i doživljaja jedne generacije učenika.

Oblik: Projekt (međurazredni)

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: suradničko učenje, učenici prate aktivnosti i sva događanja pišući vlastite osvrte, po mogućnosti nastavak aktivnosti do kraja osmog razreda

Metode poučavanja: pismeno i likovno izražavanje, podjela zaduženja i zadataka, pisanje osvrta/članaka i fotografiranje aktivnosti,

Trajanje izvedbe: 5 sati tijekom cijele školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnica za zapise (već postoji od 5. razreda), zainteresiranost učenika za pisanje osvrta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: gotov ljetopis pružat će trajan zapis o aktivnostima triju razreda, uvijek dostupan na uvid učenicima, nastavnicima i roditeljima služeći u naslijeđe školi

Odgovorne osobe: razrednice osmih razreda

Naziv: Projekt – UREĐENJE DNEVNOG BORA VKA I ŠKOLSKE KANTINE

Ime i prezime učitelja: Ivana Kostadinović, Ivana Čavar

Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razred

Ciklus/razred: 5.-8. razred

Cilj: Osposobiti učenike za kontinuirano likovno izražavanje i oblikovanje te aktivno oblikovanje javnih prostora. Poticati učenike na estetsko uređenje škole te čuvanja školskog inventara, brige o izgledu škole i školskog okoliša. Osposobiti učenike za samostalno stvaralaštvo i kreativnost.

Obrazloženje cilja: Učenike u predmetnoj nastavi upoznati sa važnosti uređenja škole i vanjskog okoliša. Poticati učenike na razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, kreativnost, sposobnost samostalne izrade likovnih radova, razvijati kritičko mišljenje i stav. Suradnja s raznim kulturno-umjetničkim zajednicama i ustanovama. * Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: aktivno istraživanje, upoznavanje s različitim tehnikama i mogućnostima, upotreba različitih simbola, asocijacija koje izražava likovnim i vizualnim jezikom. Samostalno upotrebljavanje likovne materijale i postupke u svrhu izrade likovnog rada istražujući mogućnosti tehnike. Učenici analiziraju utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog oblikovanja okoline. Učenik uočava određene potrebe određenog prostora te pronalazi mogućnosti njenog preoblikovanja te predlaže i razrađuje likovna i vizualna rješenja. Učenici će samostalno sudjelovati na različitim izložbama, projektima unutar škole te raznih kulturno-umjetničkih institucija*

Način realizacije:

Oblik: izvannastavne aktivnosti, učionička i izvanučionička nastava, aktivnosti u prostoru muzeja/ galerije, uključenje učenika u aktivnosti koje organiziraju kulturno-umjetničke ustanove

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: stvaranje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u likovnim, umjetničkim i turističkim manifestacijama, izložbama, natjecanjima

Metode poučavanja: Metode demonstracije, metoda praktičnog rada, online učenje, stručne posjete, putovanja. Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalazjenja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje,

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Papiri, tkanine, konci, igle, škare, kolaži, boje, ljepilo, hamer papiri, vuna, šivaći materijal, boje, drvo, reciklirani materijali, otpad, fotokopirni papir, stručna literatura, internet, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju te njihova postignuća

Odgovorne osobe: Ivana Kostadinović, Ivana Čavar

Napomena: aktivnosti će biti provedene u skladu s preporukama HZJZ-a te MZO-a u skladu s epidemiološkom situacijom.

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Naziv: *eTwinning Projekt – „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU“*

Ime i prezime učitelja: *Zdenka Baković*

Razredni odjel/odjeli: *6.b, 6.c*

Ciklus/razred: *3. ciklus (6.b i c razred)*

Cilj: Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT- a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Obrazloženje cilja: Projekt je osmišljen kako bi djeci približili čitanje knjiga te time izgrađivali kulturu čitanja, razvijali čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, i time utjecati na izgradnju svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti.

Način realizacije: Oblik: Projekt će se provoditi cijelu šk.godinu 2020./2021. Izabiremo nekoliko aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom školske godine (izrada straničnika, dan knjiških likova, kutak za čitanja, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, foto natječaj: uhvaćeni u čitanju, debate i rasprave o pročitanoj....)

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, rješavaju radne listove

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

Trajanje izvedbe: školska godina 2020./2021..

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija.

Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

Odgovorne osobe: učiteljica

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Nacionalni projekt – „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“

Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković

Razredni odjel/odjeli: 6.b, 6.c

Ciklus/razred: 3. ciklus (6.b i c razred)

Cilj: Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT- a. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticanje i razvoj kreativnosti djece i mladih,

Obrazloženje cilja: Projekt je osmišljen kako bi djeci približili čitanje knjiga te time izgrađivali kulturu čitanja, razvijali čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, i time utjecati na izgradnju svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja.

Očekivani ishodi/postignuća: Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja; Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja; Povećanje i razvijanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.

Način realizacije:

Oblik: Projekt će se provoditi cijelu šk.godinu 2020./2021.) Projekt je podijeljen u nekoliko faza:

1. faza: rujan - prijava na projekt
2. faza: listopad: nabava knjiga
3. faza: studeni: obavještanje lokalnih medijskih kuća
4. faza: prosinac: školska razina projekta
5. faza: ožujak: županijska razina projekta
6. faza: svibanj: nacionalna razina projekta
7. faza; svibanj i lipanj: promotivne aktivnosti

Sudionici: učenici 6.b i 6.c, učiteljica Hrvatskog jezika

Trajanje izvedbe: školska godina 2020./2021..

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Voditelj projekta u svakoj fazi traži povratnu informaciju sudionika projekta, dostavlja se izvješće o projektu

Odgovorne osobe: učiteljica Hrvatskog jezika Zdenka Baković

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Projekt – ŠKOLE ZA AFRIKU

Ime i prezime učitelja: učitelji i razrednici (A. Rabbi, J. Zorić, V. Rakić, I. Hannich, I. Čavar, B. Franjić, PO, V. Gajski, D. Tatai, I. Tisaj, A. Lendrec, M.Lesić, M. Pilić, LJ. Đerfi, M.Elveđi, Z. Baković)

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. Razreda, PO

Ciklus/razred: 1. 2. 3.

Cilj: Cilj programa Škole za Afriku je poboljšati kvalitetu obrazovanja i učiniti ga dostupnim svoj djeci.

Obrazloženje cilja: Sredstva prikupljena u okviru programa Škole za Afriku pomoći će izgradnju škola i centara za alternativno obrazovanje prema modelu „škola prijatelj djece“ i omogućiti pristup obrazovnom sustavu za djecu i mlade u potrebitim područjima Afrike.

Očekivani ishodi/postignuća: nabrojiti najvažnije karakteristike Afrke (klima, životinje) - proširiti znanje o Africi i ključnim problemima i poteškoćama s kojima se njihovi vršnjaci susreću -prikupljati i istraživati nove podatke o načinu života u Africi -razvijati ljubav prema potrebitima -pokazati Afriku na zemljovidu -primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima -razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja i opisivanja

Način realizacije:

Oblik: Organizirati aukciju učeničkih radova na temu „Moji snovi” ; Organizirati predavanja na temu Život u Africi;

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: Promatraju, uspoređuju, zaključuju, povezuju, prikupljaju podatke, istražuju, usustavljaju nove podatke i obavijesti, rješavaju radne listove

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike, osmišljavanje načina prezentacije, priprema učenika za međusobnu suradnju

Trajanje izvedbe: školska godina 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prikupljanje materijala za prodaju i razmjenu, organiziranje završne aukcije dječjih radova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješće o provedenim aktivnostima, samovrednovanje učenika; pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili - likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon projekta -učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem

Odgovorne osobe: učitelji/ce i razrednici

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković

Naziv: PROJEKT - “Mali Rimljani”

Razredni odjel/odjeli: 5. a, b, c, d razred

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: istraživanje povijesti Antičkog Rima i oživljavanje rimske svakodnevnice

Obrazloženje cilja:

Prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanje učenici će utvrditi i proširiti nastavno gradivo o povijesti Rima, upoznati se sa zanimljivom rimskom svakodnevnicom, prezentirati rimska postignuća i ostavštinu.

Očekivani ishodi/postignuća: opisati i objasniti povijesne činjenice o starim Rimljanima, njihovoj prehrani, odijevanju, frizurama, životnim navikama, životnom standardu, načinu provođenja slobodnog vremena; oživjeti povijest Rima na zanimljiv i kreativan način; interpretirati povijesne podatke predočene slikovnim i pisanim materijalom; navesti dostignuća Rimljana; prezentirati svoje radove; sudjelovati u kvizu

Način realizacije:

Oblik: razredni projekt

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Istraživačko učenje, izrada zemljovida u obliku svitaka koji prikazuju Rimsko Carstvo, izrada lovorovih vijenaca koje su nosili carevi i vrhunski sportaši, sandala koje su nosili rimski vojnici, zastava koje su predstavljale rimsku vojsku, rimskih pločica s natpisima, posude i kockice za tipične rimske igre, izrada rimskih mozaika, narukvica, kopči za haljine, izrada štitova za gladijatore. Odijevanje u klasičnu rimsku odjeću, togu, izrada i kušanje antičkih kulinarskih specijaliteta napravljenih prema recepturi rimskih kuharica/cibalitanska kuharica, kviz

Metode poučavanja: Priprema dodatnih materijala, pronalaženje povijesnih izvora, podjela zaduženja za istraživanje, praćenje i usmjeravanje, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: tijekom 2. polugodišta (4 školska sata)

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, udžbenici, priručnici/ provođenje nastave uz epidemiološke preporuke nemiješanja razreda, kombinacija redovne i online nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, izložba učeničkih radova, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Valentina Milković

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Naziv: Projekt šestog razreda „Povjesničar godine“

Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović

Razredni odjeli: 6.b

Ciklus: 2. ciklus

Cilj: poticanje učeničke kreativnosti, odgovornosti, samostalnosti i natjecateljskog duha različitim aktivnostima

Obrazloženje cilja: usmjeriti učenike na kontinuirano praćenje vlastitog napretka i uspjeha

Način realizacije: Kroz razne aktivnosti i edukativne igre (izrada panoa kroz koji će učenici pratiti vlastiti napredak tijekom svakog mjeseca na temelju uspjeha u pojedinim zadacima/igramama/radionicama).

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: edukativne igre

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2020./2021.

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Na satu Povijesti (evaluacijski listići, analiza panoa)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Naziv: Projekt osmih razreda „Vremeplov“

Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović, Valentina Milković

Razredni odjeli: 8.a, 8.b i 8.c

Ciklus: 3. ciklus

Cilj: različitim aktivnostima približiti učenicima život i odnose u 20. stoljeću, upoznati se s važnim izumima i povijesnim ličnostima, iz prošlosti učiti o budućnosti, snalaziti se u vremenu, razvijati kreativnost, ostvariti korelaciju s drugim predmetima

Obrazloženje cilja: usmjeriti učenike na očuvanje nacionalnog identiteta, širenje spoznaja o drugim narodima i kulturama te kulturno-povijesnoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini

Način realizacije: Izrada personalizirane knjižice. Svaki učenik izrađuje knjižicu prema svom datumu rođenja. Sadržavat će podatke o važnim povijesnim osobama koje su se rodile na taj dan te pregled važnih povijesnih događaja. Učenik tijekom godine istražuje i prikuplja podatke uz smjernice učitelja.

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

Trajanje izvedbe: tijekom šk.godine 2020./2021.

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Na satu Povijesti (evaluacijski listići)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Naziv: Projekt šestih razreda „ Sjaj mračnog doba“

Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović, Valentina Milković

Razredni odjeli: 6.a, 6.b i 6.c

Ciklus: 2. ciklus

Cilj: upoznati se s mnogim zanimljivostima vezanim za srednjovjekovni život i društvo, razvijati kreativnost, osobnu odgovornost, samopouzdanje i međusobno povjerenje; razvijati interes za nacionalnu povijest srednjega vijeka

Obrazloženje cilja: usmjeriti učenike na očuvanje nacionalnog identiteta, širenje spoznaja o drugim narodima i kulturama te kulturno-povijesnoj materijalnoj i nematerijalnoj baštini

Način realizacije:

- 1.) Proučavanje izgleda te izrada srednjovjekovnih dvoraca od kartona
- 2.) Izrada mačeva i kruna – simbola srednjovjekovne moći
- 3.) Učenicima prikazujemo kratku PowerPoint prezentaciju o poštanskim markicama (od kada se upotrebljavaju, što sadrže, kojih su oblika), a zatim učenici samostalno izrađuju poštanske markice s motivima hrvatskih narodnih vladara. samostalno biraju motive, od Bašćanske ploče, kralja Tomislava, Višeslavove krstionice, Trpimirove darovnice itd.
- 4.) Učenici odabiru najdražeg srednjovjekovnog vladara, a zatim prema uputama izrađuju naslovnicu knjige ili filma. Samostalno određuju naslov i oslikavaju naslovnicu, dok se na poleđini nalazi sažetak radnje.

Nakon izvršenih aktivnosti, u prosincu učenici izrađuju prezentaciju o provedenom projektu.

Uspješno odrađen zadatak proslavit će se organiziranjem srednjovjekovne gozbe gdje ćemo kušati kolače koje će učenici ispeći po srednjovjekovnim receptima (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija).

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja: istraživanje, rad na povijesnim izvorima, poticanje kreativnosti i samostalnosti

Metode poučavanja: Priprema radionica i aktivnosti za učenike.

Trajanje izvedbe: prvo obrazovno razdoblje šk.godine 2020./2021.

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Na satu Povijesti (evaluacijski listići, prezentacije)

Kurikulumsko područje:*Prirodoslovno područje;Društveno-humanističko*

Naziv: Projekt - OVISNOSTI

Ime i prezime učitelja:*Saša Musa*

Razredni odjel/odjeli: *8.a,8.b,8.c*

Ciklus/razred:*III.(8.)*

Cilj:Prevenција zloporabe droga kao i drugih oblika ovisnosti.

Obrazloženje cilja:Zaštiti djecu i mladež od svih oblika rizičnog ponašanja,pa tako i onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti.U sklopu nastave biologije učenici će istraživati oblike ovisnosti,kroz prezentacije i debatu te na taj način će izražavati vlastito mišljenje i stavove.

Očekivani ishodi/postignuća:Obrazložiti pojam ovisnosti.Izraziti osobni stav i mišljenje.Kod učenika razviti socijalne vještine,te poboljšati kvalitetu života učenika.Motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja.Podizanje odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.Usvajanje zdravih stilova života.

Način realizacije:

Oblik:projekt

Sudionici:učenici osmih razreda,učitelj biologije, stručna služba škole

Načini učenja:diskusija,argumentiranje stavova i mišljenja,preispitivanje postojećih znanja i stavova,vrednovanje dobivenih informacija,samoprocjena,zaključivanje

Metode poučavanja: U sklopu teme „Ovisnosti „ na satu biologije zajednički ćemo se fokusirati na problematiku ovisnosti o alkoholu, drogama i nikotinu,kao i na problematiku zloporabe sredstava ovisnosti.

Trajanje izvedbe:studeni/prosinac 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sredstva i pomagala,materijali za izradu plakata,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:izložba učeničkih plakata,učeničke prezentacije

Odgovorne osobe:Saša Musa,učitelj biologije

Kurikulumsko područje:*Prirodoslovno područje;Društveno-humanističko*

Naziv: Projekt - RAZVOJ ŽIVOTA NA ZEMLJI

Ime i prezime učitelja: Saša Musa

Razredni odjel/odjeli: 8.a,8.b,8.c

Ciklus/razred: III.(8.)

Cilj: ukazati na promjenjivost prirode, istaknuti razliku između znanstvenih i neznanstvenih tumačenja postanka zemlje i života na njoj.

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz istraživanje različitih literaturnih izvora (časopisi, stari udžbenici biologije, enciklopedije), te pretraživati na Internetu podatke o razvoju života na Zemlji. Na temelju prikupljenih podataka izraditi će plakat ili prezentaciju. U sklopu nastave biologije učenici će kroz prezentacije i debatu izražavati vlastito mišljenje i stavove.

Očekivani ishodi/postignuća: Pobuditi kod učenika radoznalost i interes za istraživačku nastavu.

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici osmih razreda, učitelj biologije

Načini učenja: diskusija, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjena, zaključivanje

Metode poučavanja: Na satu biologije zajednički ćemo istražiti kako je tekao razvoj života na Zemlji biljni i životinjski svijet.

Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sredstva i pomagala, materijali za izradu plakata,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih plakata, učeničke prezentacije

Odgovorne osobe: Saša Musa, učitelj biologije

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Naziv: Projekt – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Razredni odjel/odjeli: 5., 6. i 8. razredi

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus (5.-8. razredi)

Cilj: upoznati učenike sa pojmom interneta, njegovim dobrim i lošim stranama, te savjetima za što bolje i sigurnije korištenje interneta

Obrazloženje cilja: Osvijestiti učenike na odgovorno i sigurno korištenje interneta.

Očekivani ishodi/postignuća: Objasniti pojam interneta; Upoznati dobre i loše strane interneta; Učenici će izrađivati digitalne radove na temu interneta

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rješavanje zadataka; Igranje digitalnih igrica; Izrada digitalnih radova; Izrada prezentacija, stripova, brošura, plakata

Metode poučavanja (što rade nastavnici): Usmeno izlaganje; Demonstracija; Prezentiranje

Trajanje izvedbe: prvi tjedan u veljači (tekuće školske godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: računala, internet / nedostatak interneta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje učenih radova od strane nastavnika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Naziv: Projekt – ZANIMANJA I PODUZETNIŠTVO

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Danijela Zelić, Ivana Čavar

Razredni odjel/odjeli: 8.a, 8.b, 8.c

Ciklus/razred: III. / 8.

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno planiranje i provedbu poduzetničkih aktivnosti, upoznati ili osvijestiti svoje vještine i talente korisne na tržištu rada, upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu te se pripremiti za upis u srednju školu

Obrazloženje cilja: Učenici na kraju osnovnoškolskog obrazovanja moraju donijeti odluku o daljem smjeru školovanja. Projekt će im služiti kao pomoć u donošenju te odluke. Ujedno će pokušati zadovoljiti znatiželju učenika glede vrsta zanimanja i pomoći im razvijati vještine koje su korisne u budućem snalaženju na tržište rada. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će: upoznati osnovne pojmove poduzetništva, analizirati društveno-ekonomski trenutak te djelovati na području gospodarstva kroz izradu i realizaciju poduzetničkog plana, rješavati problemske zadatke, prilagođavati se novim situacijama, idejama i tehnologijama, stjecati uvid u vlastite talente i sposobnosti i u skladu s njima odabrati potencijalno vlastito zanimanje, upoznati različita zanimanja i ponudu srednjih škola u županiji i državi i istraživati tržište rada

Način realizacije: Učenici će sudjelovati u radionicama na satima razrednika i radionicama poduzetničkih institucija s kojima se ostvari suradnja, nakon izrade poduzetničkog plana pokušat će ga ostvariti, vođenje mape s procjenama, rješavanje upitnika profesionalnih sklonosti, sposobnosti i talenta i radovima s radionica, izvanučionička nastava- prema potrebi i mogućnostima vanjske suradnje,

Oblik: Projekt (međurazredni)

Sudionici: učenici 8.a, 8.b, 8.c, razrednice osmih razreda

Načini učenja: rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenik stvara jedinstven sustav vrijednosti, samovrednovanje, učenici odabiru naučene koncepte i principe te ih primjenjuju u radu

Metode poučavanja: poduzetničke radionice, vježbe javnog nastupa i spretnosti pregovaranja, radionice donošenja odluka, vođena poduzetnička igra, radionice upoznavanja sebe, vlastitih interesa i afiniteta, susret s uspješnim poduzetnikom iz lokalne sredine, poduzetnička aktivnost u gradu, etnološkom muzeju ili drugdje u lokalnoj zajednici, suradnja s poduzetničkim institucijama, evaluacijski listići

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir. Internet pristup, priručnici, troškovi suradnika, materijali za provedbu poduzetničke ideje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, ukrašavanje panoa, izrada medijskog zapisa i video uratka ili objava članaka o aktivnostima projekta, prezentacije rada, evaluacijski listić

Odgovorne osobe: razrednice osmih razreda s učenicima

STRUČNI POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje

Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić

Naziv: Izvanučionična nastava - ZOO vrt Osijek, „Villa Magic“ - Đakovo i ergela konja - Đakovo

Razred: 1.a,1.b

Ciklus: 1.

Cilj: upoznati ZOO vrt Osijek, ergelu Đakovo te zanimanje mađioničar

Obrazloženje cilja: tijekom posjeta ZOO vrtu i ergeli Đakovo učenici će uočiti različite skupine životinja

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene životinjske vrste

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: stručni posjet

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: suradničko učenje i učenje putem otkrivanja. U pratnji učitelja učenici upoznaju ZOO vrt i ergelu, slušaju predavanje, pitaju i raspravljaju te gledaju mađioničarsku predstavu

Metode poučavanja: aktivno poučavanje učenika: upućuju ih na promatranje i čitanje naziva životinja, razgovaraju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja učenika

Trajanje izvedbe: svibanj 2021. / jedan školski radni dan

Potrebni resursi / moguće teškoće: troškovi prijevoza, ulaznica i ručak / loši vremenski uvjeti, epidemiološke mjere

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: fotografije, listići, kviz, izrada plakata

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje

Naziv: Izvanučionična nastava - Pozdrav proljeću

Ime i prezime učiteljice: Mirela Elveđi, Melita Lesić, Ljerka Đerfi i Mirta Pilić

Razred: 1.a,1.b, 1.C, 1.D

Ciklus: 1.

Cilj: upoznavanje godišnjeg doba proljeća i njegovih posebnosti šetnjom Banovim brdom i boravkom u prirodi

Obrazloženje cilja: pripremiti učenike za sadržaje i organizaciju vremena, rad u skupini i prezentacija rada

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će upoznati godišnje doba proljeće šetnjom i promatranjem promjena u prirodi, istražiti posebna obilježja proljeća, izraditi slikovnicu ili plakata o proljeću

NAČIN REALIZACIJE

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici prvih razreda i učiteljica

Način učenja: istraživanje i uočavanje proljetnih obilježja : biljaka, životinja, plodova, boja, mirisa..., izrada plakata ili slikovnice

Metode poučavanja: razgovor, igra, skupni rad

Trajanje izvedbe: ožujak 2021.

Potrebni resursi / moguće teškoće: fotokopirni papir, bojice, lopte, vijače / loši vremenski uvjeti, epidemiološke mjere

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: kroz razgovor pri povratku u školu te izrada plakata ili slikovnice, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje

Ime i prezime učiteljice: Ljerka Đerfi i Mirta Pilić

Naziv: Terenska nastava – Kopački rit

Razred: 1.c i 1.d

Ciklus: 1.

Cilj: upoznati biljne i životinjske vrste Kopačkog rita

Obrazloženje cilja: tijekom posjeta ritu učenici će uočiti različite skupine biljaka i životinja

Očekivani ishodi / postignuća: učenici će u neposrednoj stvarnosti primijeniti stečena znanja, prepoznati i spoznati određene biljne i životinjske vrste

Način realizacije –odlazak autobusom do Kopačkog rita, te obilazak i razgledavanje parka pješice i trajektom

Oblik: stručni posjet

Sudionici: učenici i učiteljice 1.c i 1.d

Način učenja: suradničko učenje i učenje putem otkrivanja. U pratnji učitelja i vodiča učenici upoznaju karakteristike Kopačkog rita

Metode poučavanja: aktivno poučavanje učenika: upućuju ih na promatranje i čitanje naziva životinja, biljaka, razgovaraju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja učenika

Trajanje izvedbe: svibanj 2021. / jedan školski radni dan

Potrebni resursi / moguće teškoće: troškovi prijevoza, ulaznica

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: fotografije, listići, kviz, izrada plakata

Odgovorne osobe: učiteljice 1.c i 1.d

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Naziv: Posjeti - KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE, BOŽIĆNI TRAMVAJ

Ime i prezime učitelja: Svi učitelji RN

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 4. razreda

Ciklus/razred: 1. i 2. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s kazalištem i kinom kao kulturnim institucijama, kazališnim i filmskim izrazom, različitim kazališnim djelima i načinima izvedbe.

Obrazloženje cilja: Posjetiti gradsko kino i kazalište u Belom Manastiru, Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku i kino Cinestar u Osijeku i omogućiti upoznavanje učenika s različitim kazališnim i filmskim djelima, njihovim stvaranjem i prikazivanjem u kulturnim institucijama i ponašanjem posjetitelja u istim. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Definirati razlike između kazališnog i filmskog djela; Usporediti elemente kazališnog i filmskog djela; Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim institucijama

Način realizacije: Organizacija i posjet kinu i kazalištu

Oblik: posjeti izvan škole

Sudionici: učenici, učitelji

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja.

Trajanje izvedbe: Minimalno 2 posjeta kinu/kazalištu tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: 50 HRK po posjetu kinu/kazalištu

Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, radni listići, izrada plakata, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Kučuk i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Jezično – komunikacijsko*

Naziv: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA - druženje s književnikom*

Ime i prezime učitelja: *Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski, Ivana Hannich, Vesna Rakić*

Razredni odjel/odjeli: *3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b*

Ciklus/razred: *1. i 2. (1. - 4.)*

Cilj: Kroz razgovor upoznati književnicu/ka te njihov rad i stvaralaštvo.

Obrazloženje cilja: Kroz razgovor i druženje upoznati književnicu/ka u prostoru knjižnice, slušati interpretativno čitanje

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati djela književnice/ka koju/kojeg su upoznali

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učiteljice 3. razreda, knjižničari, književnik/književnica

Načini učenja: Slušaju, postavljaju pitanja, promatraju, izvode zaključke, čitaju

Metode poučavanja: Organizacija izvanučioničke nastave, motivirati učenike za susret, poticati učenike na postavljanje pitanja.

Trajanje izvedbe: jedan sat tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nedolazak književnika/književnice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pisani radovi, razgovor, plakati

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Kučuk i učitelj Vedran Gajski

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno područje; prirodoslovno*

Naziv: *IZVAUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA*

Ime i prezime učitelja: *Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski*

Razredni odjel/odjeli: *2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c*

Ciklus/razred: *1. (1.-4.)*

Cilj: Naučiti promatrati prirodu oko sebe i snalaziti se u svome mjestu.

Obrazloženje cilja: Naučiti promatrati prirodu i promjene u njoj u svome okolišu, snalaziti se u svome mjestu, razvijati pravilno ponašanje u prometu. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Snalaziti se u svome mjestu, Usporediti promjene u prirodi i svome okolišu, Usvojiti pravila ponašanja u prometu

Način realizacije: izvanučionička i terenska nastava

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprijeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učiteljica Ivona Kučuk i učitelj Vedran Gajski

STRUČNI POSJETI, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: Kultura i mediji

Naziv: Posjet kinu i kazalištu

Ime i prezime učitelja : Svetlana Grujić, Jasna Zorić, Zdenka Baković

Razredni odjel/odjeli: 5. do 8.

Ciklus/razred: od 5. do 8. r

Cilj: Vrednovati i analizirati filmski ili kazališni uradak

Obrazloženje cilja: Učenici će posjetiti kazališnu ili filmsku predstavu te na temelju prethodno stečenih znanja analizirati i obrazložiti svoj doživljaj.

Očekivani ishodi/postignuća: analizirati uradak; Samostalno zaključivati; obrazložiti svoj doživljaj; Usporediti sa sličnim uradcima; sudjelovati u raspravi

Način realizacije:

Oblik: odlazak u kino ili kazalište

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Promatranje uratka, objavljivanje doživljaja

Metode poučavanja: Razgovor, rad u skupini, razgovor

Trajanje izvedbe: 2-4 sata

Potrebni resursi/moguće teškoće: 50 – 100 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izlaganje nakon rada u skupini, procjena (vrjednovanje NL)

Odgovorne osobe: učiteljice HJ

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

Naziv: Zimska škola matematike - Osijek

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir, učiteljice četvrtih razreda

Razredni odjel/odjeli: 4.ab – 8.abc

Ciklus/razred: II., III. / 4. – 8.

Cilj: Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.

Obrazloženje cilja: Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka

Način realizacije: Zimska škola matematike održat će se u OŠ Mladost u Osijeku.

Oblik: susreti

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: jedan dan u prosincu (određuje OŠ Mladost)

Potrebni resursi/moguće teškoće: organiziranje prijevoza/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga, vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar)

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković, Samanta Velemirović

Razredni odjel/odjeli: 8. a, 8. b, 8. c

Ciklus/razred: 3. ciklus (8.razred)

Cilj: upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar i stradanjima koja su doživjeli grad i njegovi stanovnici

Obrazloženje cilja: Učenici na nastavi povijesti uče o stradanjima tijekom Domovinskog rata, a tijekom terenske nastave posjećuju memorijalna mjesta na području grada Vukovara, uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te događajima ratne 1991. Terenskom nastavom učenici usvajaju memorijalnu povijest vezanu uz rat (stradanja naroda, materijalnih i kulturnih dobara), ali i poruke mira, nenasilja i tolerancije.

Očekivani ishodi/postignuća: opisati događaje 1991.; analizirati stradanja i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata; procijeniti i ocijeniti ulogu JNA; upoznati kulturu i povijesnu baštinu grada Vukovara; usporediti društvene i gospodarske promjene

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: učenje kroz rad na terenu, stručno predavanje, posjet memorijalnim mjestima

Metode poučavanja: učitelji pripremaju materijale, multimedijalna prezentacija, razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja/ moguća odgoda zbog epidemiološke situacije

Vremenik: vrijeme posjeta određuje Memorijalni centar

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izvješće, pano, evaluacijski listić, kviz

Odgovorne osobe: razrednice i učiteljica povijesti

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Naziv: *Posjet učenika petih razreda Muzeju vučedolske kulture*

Ime i prezime učitelja: *Valentina Milković*

Razredni odjel/odjeli: *5. a, 5. b, 5.c, 5. d*

Ciklus/razred: *2. ciklus (5.razred)*

Cilj: upoznavanje učenika s prapovijesnom baštinom Hrvatske

Obrazloženje cilja: Učenici na nastavi povijesti uče o kulturama metalnog doba na hrvatskom povijesnom prostoru. Ovom terenskom nastavom učenici proširuju znanje o Vučedolskoj kulturi, sudjeluju u radionici (izrađivanje maketa vučedolske kuće/izrada kola)

Očekivani ishodi/postignuća: analizirati teritorijalne zajednice metalnog doba (Vučedolska kultura); samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: stručno predavanje, radionica, posjet iskopinama

Metode poučavanja: razgledavanje uz stručno vodstvo, povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: do 100 kn/ moguća odgoda zbog epidemiološke situacije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza provedenog, izvješće, evaluacijski listić

Odgovorne osobe: razrednice i učiteljica povijesti

Vremenik: jesen 2020./proljeće 2021.

Kurikulumsko područje:*Prirodoslovno područje*

Naziv: *Izvanučionična nastava-Povezanost žive i nežive prirode*

Ime i prezime učitelja:*Saša Musa*

Razredni odjel/odjeli:*5.a,5.b,5.c,5.d*

Ciklus/razred:II.(5.)

Cilj:Promatranjem prirode usvajati nove nastavne sadržaje.

Obrazloženje cilja:Učenje u neposrednoj stvarnosti vrlo je važno jeri cjelovite životne zajednice s posebnim zakonitostima,a učenici će ih najbolje upoznati boraveći u njima.

Očekivani ishodi/postignuća:Primijeniti stečena znanja u nastavi.Promatrati biljke i životinje u njihovom prirodnom okolišu.Istražiti životne uvjete koji vladaju na određenom staništu.Njegovati kulturu pristojnog ponašanja u novim situacijama.

Način realizacije:

Oblik:izvanučionična nastava(školsko dvorište,školski atrij"kocka")

Sudionici:učenici petih razreda,predmetni učitelj

Načini učenja:Učenici istražuju,izvode pokuse,skupljaju biljke,promatraju životinje.

Metode poučavanja:Usmjeravanje i poticanje učenika,organiziranje različitih oblika rada,briga o sigurnosti

Trajanje izvedbe:školska godina 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:Pribor i materijal za rad,Internet,fotokopirni papir,dodatna literatura.Moguće teškoće:vremenske prilike.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:vrednovanje praktičnog rada učenika.

Odgovorne osobe:Saša Musa,učitelj prirode

Kurikulumsko područje: Tehnika i kvaliteta života

Naziv: Stručni posjet Centru tehnike Beli Manastir

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: upoznavanje s aparatima, uređajima i strojevima u kućanstvu i održavanjem istih.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati ; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka; Sudjelovati u obilasku Centra za tehniku Beli Manastir; Razvijati praktičnost u razmišljanju učenika

Način realizacije:

Oblik: terenski posjet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u obilasku Centra za tehniku i razgledavaju aparata, uređaje i strojeve u kućanstvu i upoznaju se s upotrebom i održavanjem istih.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: cijeli dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju u terenskom posjetu.

Odgovorne osobe: učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje: Tehnika i kvaliteta života

Naziv: Stručni posjet Centru za poduzetništvo Osijek

Ime i prezime učitelja: Manda Kiš

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: promicanje i unapređivanje poduzetništva i poduzetničke kulture učenika.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka; Sudjelovati u obilasku Centra za poduzetništvo Osijek; Razvijati poduzetnički način razmišljanja; Razvijati proaktivnost, kreativnost i volonterizam kod mladih

Način realizacije:

Oblik: terenski posjet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u obilasku Centra za poduzetništvo te predavanjima o istom.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: cijeli dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju u terenskom posjetu.

Odgovorne osobe: učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje: *Tehničko i informatičko područje (Tvorevine tehnike i tehnologije)*

Naziv: *Stručni posjet organizaciji Vojtek oprema doo*

Ime i prezime učitelja: *Manda Kiš*

Razredni odjel/odjeli: *7.r*

Ciklus/razred: *7.r*

Cilj: Osposobiti učenike za samostalno opisivanje procesa obrade metala korištenog u Vojtek oprema doo.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati

Način realizacije:

Oblik: terenski posjet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, , određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: par sati tijekom subote ili dva sata u radnom tjednu kada imaju nastavu Tehničke kulture

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada.

Odgovorne osobe: učiteljica predmetne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje: *Tehničko i informatičko područje (Dizajniranje i dokumentiranje)*

Naziv: *Stručni posjet - Proljetni i ljetni kamp tehnike*

Ime i prezime učitelja: *Manda Kiš*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.r*

Ciklus/razred: *5.-8.r.*

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu izradu digitalne fotografije, animiranog filma, igranog filma, modela, robota i multimedije.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Samostalno stvaranje zadataka; Sudjelovati na radionicama i izložbama

Način realizacije:

Oblik: susreti, radionice

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u radionicama i izložbi uradaka.

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalazjenja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 3 dana proljetni kamp i 4 dana ljetni kamp

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, bilježnica, flomasteri, krede u boji, selotejp, traka – 100 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na radionicama i susretima te njihova postignuća u obliku uradaka izrađenih na radionicama.

Odgovorne osobe: učitelji predmetne nastave

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Naziv: Terenska nastava/ Posjet Gradskoj knjižnici u Belom Manastiru

Ime i prezime učitelja: Brigitta Jager

Ciklus/razred: 5.

Cilj: Upoznavanje učenika sa literaturom na mađarskom jeziku i ključnih pojmova vezanih uz knjižnicu i knjige općenito.

Obrazloženje cilja: Učenicima je potrebno omogućiti upoznavanje sa mađarskom literaturom u njihovom okružju te prikazati im mogućnosti osobnog napretka. Razvijanje navike posjeta knjižnici.

Očekivani ishodi/postignuća: Biti sposoban naći mađarsku literaturu na policama knjižnice; Samostalan odabir željene literature; Prepoznavanje novih mogućnosti učenja; Bolje upoznavanje Gradske knjižnice

Način realizacije: U dogovoru s knjižničarima, razgovor te aktivno sudjelovanje učenika

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica, knjižničar/ka

Načini učenja: Slušanje kratkog predavanja knjižničara o knjižnici i korištenju knjižnične građe. Samostalno pronalaženje mađarske literature na policama knjižnice.

Metode poučavanja: Učenici pronalaze literaturu na mađarskom jeziku, koriste dobivene upute, izabiru i čitaju nađenu literaturu

Trajanje izvedbe: 2 školska sata

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor sa učenicima nakon posjeta knjižnici. Zadavanje zadatka posudbe jedne knjige na mađarskom jeziku te upoznavanje ostalih učenika sa sadržajem odabrane literature.

Vremenik : U drugom polugodištu

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Terenska nastava/ Kreativno-obrazovne radionice u Mađarskoj kući*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Ciklus/razred: *Svi zainteresirani učenici od 1.- 8. razreda*

Cilj: Upoznavanje učenika sa mađarskim narodnim običajima

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima upoznavanje sa mađarskim narodnim običajima, te druženje učenika mađarske nacionalne manjine u neformalnoj okolini, sklapanje prijateljstva.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno izlaganje saznanja o datom narodnom običaju; Umijeće izrade tradicionalnih ukrasa; Samostalno pjevanje prigodnih tradicionalnih pjesama

Način realizacije: U dogovoru sa voditeljima Mađarske kuće

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Izrada lampiona, božićnih ukrasa, uskršnjih ukrasa, mađarskih ornamenata i sl. u Mađarskoj kući.

Metode poučavanja: Slušanje i učenje o običajima, čitanje prigodne literature u grupi, gledanje predstave, sudjelovanje u kreativnim radionicama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada i oblikovanje ukrasa.

Trajanje izvedbe: 2 školska sata

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: U sklopu nastave

Vremenik : U oba polugodišta

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Terenska nastava / Međunarodno druženje učenika*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Ciklus/razred: *4.- 8.*

Cilj: Međunarodno druženje učenika, hrvatske i mađarske nacionalne manjine. Vježbanje govora na mađarskom/hrvatskom jeziku. Učenje toleranciji i suradnji kao i podjela iskustava iz svakodnevnog života. Bogaćenje kulturnim spoznajama.

Obrazloženje cilja: Razvijanje umjetničkih, kulturnih i spoznajnih vrijednosti kod učenika. Mogućnost učenika da razgovaraju na mađarskom jeziku na mađarskom govornom području.

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalna komunikacija na mađarskom jeziku; Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u gradu Mohaču

Način realizacije: Hospitalizacija učenika i učitelja na par nastavnih sati. Posjet kulturnim ustanovama, izložbama. Druženje učenika u školi. Razmjena znanja kroz igru.

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici (20), učiteljica, učitelj pratitelj, ravnateljica

Načini učenja: Razgovor sa učenicima i učiteljima, posjet muzeju, sudjelovanje na radionici, kušanje gastro ponude, kupovina.

Metode poučavanja: Komunikacija sa izvornim govornicima mađarskog jezika, slušanje i vrednovanje kulturnih vrednosti, sakupljanje i analiza mađarskih proizvoda, organizacija, sakupljanje i izlaganje podataka o Hrvatskoj za goste

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza autobusom do Mohača i natrag. Troškovi posjeta kulturnim ustanovama i prehrane gostiju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kroz razgovor pri povratku i za vrijeme sata. Vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme održavanja radionica. Sumiranje utisaka, naučenih riječi, izraza i običaja. U sklopu nastave mađarskog jezika i kulture.

Vremenik : Tijekom nastavne 2020./2021. godine

IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI – RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko

Naziv: Jednodnevni izlet Osijek/Vukovar

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Upoznati učenike s radom i korištenjem svih vrsta prometnica, njihovim elementima i odvijanjem određene vrste prometa.

Obrazloženje cilja: Posjetiti zračnu luku u Osijeku i riječnu luku u Vukovaru, panoramska vožnja Dunavom (Bajadera). Upoznati se s elementima i sastavnicama odvijanja svih vrsta prometa na konkretnim primjerima.

Očekivani ishodi/postignuća: Definirati različite vrste prometa, usporediti osnovne elemente određenih vrsta prometa, usvojiti pravila ponašanja kao sudionika prometa

Način realizacije: organizacija i posjet zračnoj i riječnoj luci

Oblik: posjeti izvan škole

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja.

Trajanje izvedbe: Jednodnevni izlet

Potrebni resursi/moguće teškoće: 200+ HRK

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, radni listići, izrada plakata, samovrednovanje

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko

Naziv: Izvanučionička nastava - ŠKOLA U PRIRODI

Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski, Ivana Hannich, Vesna Rakić

Razredni odjel/odjeli: 3. a, 3. b, 3. c, 4.a, 4.b

Ciklus/razred: 1. i 2. (3. - 4.)

Cilj: Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno-obrazovnih sadržaja, poticati pozitivno ozračje u skupini

Obrazloženje cilja: Uočiti povezanost prirodno – zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, razumjeti važnost mora za RH, razvijati poštovanje prema kulturnoj, prirodnoj i društvenoj sredini

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini; razvijati interes za znanost, prirodu i sv bića u njoj te stjecati naviku istraživanja prirode; razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubav prema domovini; razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima primorskog zavičaja; poticati i razvijati ekološku svijest učenika; upoznati povijesno-kulturne vrijednosti primorskog zavičaja; povezati naučene sadržaje sa stvarnim situacijama

Način realizacije: Izvanučionička nastava - škola u prirodi

Sudionici: Učenici, učitelj i učiteljice 3. razreda, voditelji

Načini učenja: Učenici će uvježbavati i primjenjivati sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzorka ili posljedica. Samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.

Metode poučavanja: Učitelj i učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničnu nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planirju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije.

Trajanje izvedbe: 5 dana u svibnju ili lipnju 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Novčana sredstva za prijevoz, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, ostale troškove (osiguravaju roditelji) /Neodlazak zbog nedovoljnog broja prijavljenih učenika ili epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Priprema, provedba, prezentacija, praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje, izrada plakata, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničnu nastavu,

Odgovorne osobe: učenici, učitelj i učiteljice 3. i 4. razreda, agencija, roditelji, voditelji

IZLETI, EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI – PREDMETNA NASTAVA

Ime i prezime učitelja: *Svetlana Grujić*

Naziv: *JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETOG RAZREDA*

Razredni odjel/odjeli: *5B*

Ciklus/razred: *5B*

Cilj: Upoznati kulturne znamenitosti RH, razvijati osjećaj zajedništva i suradnje

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz jednodnevnu eskurziju upoznavati nove krajeve RH, kulturu, običaje. Kroz zajednički boravak jačat će prijateljstva, osjećaj pripadnosti, suživota i tolerancije.

Očekivani ishodi/postignuća: Upoznavanje drugih dijelova RH; vrjednovanje kulture i znamenitosti; produbljivanje znanja i spoznaja o domovini; razvijanje komunikacijskih vještina

Način realizacije:

Oblik: JEDNODNEVNI IZLET

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Uočavanje, razgledavanje, komunikacija

Metode poučavanja: Prezentacije, razgovori, rad u timu

Trajanje izvedbe: 1 DAN

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prema odabiru najboljeg ponuđača (200 – 250 kn)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Analiza boravka, razgovor s učenicima i roditeljima

Odgovorne osobe: razrednici

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA (Park znanosti Oroslavlje i okolica)

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Ime i prezime učitelja: Valentina Milković, Samanta Velimirović, Zdenka Baković

Razredni odjel/odjeli: 6.a, 6.b, 6.c

Ciklus/razred: 3. ciklus

Cilj: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; popularizacija znanosti, razvijanje interesa za kulturnu baštinu i prirodne ljepote

Obrazloženje cilja: učenici će iskustveno promatrati promjene u prirodi, kroz različite pokuse i rješavanje problema otkrivati znanstvene činjenice, zajamčeno je međusobno druženje i timski rad. Bit će zadovoljene sljedeće potrebe učenika: potreba za kretanjem, druženjem, igrom.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će sami postavljati pitanja i tražiti odgovore, biti kreativni, bit će upućeni na svrhovitost učenja, a ne na pukonizanje informacija. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, svrhovitosti učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti.

Način realizacije: obilazak navedenog dijela naše domovine (ovisno o ponudi turističkih agencija) kroz jedan dan kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu različitih nastavnih predmeta (povijest, priroda, geografija, hrvatski jezik)

Oblik: istraživačka nastava

Sudionici: učenici, učitelji, stručni voditelji

Načini učenja: neposredno promatraju, razgovaraju sa zaposlenicima, uočavaju, uspoređuju, zaključuju, kreativno razmišljaju, prikupljaju podatke, pridržavaju se pravila lijepog i kulturnog ponašanja u institucijama

Metode poučavanja: organiziraju i koordiniraju izvanučioničku nastavu, objašnjavaju, potiču učenike na samostalno pronalaženje i zaključivanje

Trajanje izvedbe: travanj/svibanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Novac za organizaciju jednodnevnog izleta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenim u izvanučioničkoj nastavi, izrada plakata, pisanje izvještaja

Odgovorne osobe: razrednice 6.razreda, stručni voditelji, turistička agencija

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko i prirodoslovno*

Naziv: *JEDNODNEVNI IZLET-KONTINENTALNA HRVATSKA*

Ime i prezime učiteljica: *Nada Stojanović, Ivana Kostadinović, Sonja Jakobfi*

Razredni odjel/odjeli: *7.a, 7.b, 7.c*

Ciklus/razred: *7.razredi*

Cilj: Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja te kulturno povijesne znamenitosti kontinentalne Hrvatske.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti republike Hrvatske. Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose. Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.

Način realizacije:

Oblik: jednodnevni izlet

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Učenici sudjeluju u određivanju sadržaja izleta i u dogovoru o ponašanju tijekom izleta, razgledavaju, slušaju i aktivno sudjeluju u aktivnostima na izletu.

Metode poučavanja: Učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije izvanučioničke nastave.

Trajanje izvedbe: jedan dan (svibanj-lipanj 2021.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: ugovor s agencijom/materijalna sredstva roditelja, odustajanje zbog opravdanih razloga (materijalnih ili epidemioloških), vremenske neprilike, moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: priprema, provedba, prezentacija, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu

Odgovorne osobe: učiteljice Nada Stojanović, Ivana Kostadinović i Sonja Jakobfi

NATJECANJA I SMOTRE

Kurikulumsko područje: Tjelesno - zdravstveno

Naziv: KROS

Ime i prezime učitelja: Jasna Zorić

Razredni odjeli: 1.- 8. razred

Ciklus: 1.-3. ciklus

Ciljevi. Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskom duhu, druženje učenika, roditelja i nastavnika.

Način realizacije: Tradicionalno, na kraju svake školske godine, na stadionu NK Šparta sastaju se učenici koji idu na Njegovanje srpskog jezika, njihovi roditelji, nastavnici, prijatelji i natječu se u trčanju i druže. Najbolji učenici budu odabrani i poslani u kamp RTS-a u gradu koji je te godine odabran za domaćina.

Sudionici: učenici, roditelji, nastavnici

Način učenja: -

Metode poučavanja: Pripreme za održavanje natjecanja.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uspješnost u odzivu na kros i samom natjecanju.

Vremenik: svibanj/lipanj 2021.

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Naziv: NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Martina Bošković

Razredni odjel/odjeli: 8. razredi

Ciklus/razred: III. ciklus, 8. razred

Cilj: objektivna provjera učeničkog znanja i vještina kroz standardizirani oblik testiranja, potaknuti dodatno usvajanje nastavnih sadržaja i razvijati vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja, unaprijediti govornu komunikaciju

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju zainteresiranost za dodatnu provjeru svojih vještina u engleskom jeziku pri odmjeravanju vlastitog znanja u odnosu na vršnjake iz škole, županije i/ili države. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća:

učenik: sudjeluje u Školskom natjecanju u znanju engleskog jezika i u slučaju ostvarenog bodovnog praga upućuje se na sudjelovanje na višim razinama natjecanja, provjerava svoje vještine u nadmetanju s vršnjacima pri vanjskom vrednovanju

Način realizacije: Pismeno testiranje prema uputama AZOO.

Oblik: Natjecanje

Sudionici: učenici i učitelji engleskog jezika 8. razreda

Načini učenja: poticanje uspješnog vrednovanja vlastitih postignuća

Metode poučavanja: pisana provjera znanja

Trajanje izvedbe: prema vremeniku AZOO-a

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, Internet pristup, koverta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, objava rezultata natjecanja, dokumentacija natjecanja

Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika koje predaju osmim razredima

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

Naziv: ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Ime i prezime učitelja: Ana Rabbi, Tanja Babić, Radivoj Mihajlović, Sarita Mišir

Razredni odjel/odjeli: 4.ab – 8.abc

Ciklus/razred: II., III. / 4. – 8.

Cilj: Vrednovati znanje učenika stečeno na dodatnoj nastavi ili individualnim radom.

Obrazloženje cilja: Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i učenicima koji svojim individualnim radom usvoje gradivo na višoj razini nego što je to potrebno na redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka

Način realizacije: Pisana provjera znanja. Učenici pišu ispit znanja koji se dobiva od Povjerenstva za provođenje natjecanja, jednak za sve učenike određenog razreda u svim školama Republike Hrvatske. Ispiti se pišu pod nadzorom učitelja matematike.

Oblik: natjecanje

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja: Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru

Trajanje izvedbe: Školsko natjecanje iz matematike se održava krajem siječnja, istovremeno u svim školama Republike Hrvatske.

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir za umnožavanje ispita znanja, omotnice za zaporke i papir za pisanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nakon analize rezultata ispita, povjerenstvo predlaže za Županijsko natjecanje one učenike koji su postigli najbolje rezultate. Povjerenstvo za provođenje Županijskog natjecanja poziva one učenike koji su u usporedbi s učenicima drugih škola postigli odgovarajući uspjeh.

Odgovorne osobe: učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, književno-stvaralačko

Naziv: Međupćinska smotra „LIDRANO 2021.“

Ime i prezime učitelja: Zdenka Baković

Aktivnost: Organizacija međupćinske smotre literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih škola kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (literarni radovi, novinarski radovi, radio-igre, dramsko-scenski nastupi)

Cilj: Glavni ciljevi LiDraNa su razvijanje i poticanje učeničkog stvaralaštva, promicanje pisanog i govornog izražavanja na hrvatskom jeziku te predstavljanje dječjih radova javnosti.

Namjena: Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.

Nositelji: Učiteljice Hrvatskog jezika sa svojim učenicima

Način realizacije: pojedinačni i skupni scenski nastupi, literarni radovi, novinarski sastavi

Vremenik: siječanj, veljača 2021. (datum određuje AZOO)

Troškovnik: zakuska za učitelje i učenike, sudionike smotre, papir za kopiranje, omotnice, materijal za izradu plakata (cca 1.000,00kn)

Vrednovanje: Odabir najboljih radova i nastupa koji se plasiraju dalje na županijsku smotru Lidrano; o smotri objaviti tekst na web stranici škole

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Naziv: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - DABAR

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Razredni odjel/odjeli: 5., 6. i 8.razredi

Ciklus/razred: : 2. i 3.ciklus (5. - 8.razredi)

Cilj: sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz informatike

Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.

Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: natjecanja

Sudionici: učenici, predmetna nastavnica iz informatike

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka. Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju.

Metode poučavanja: Učenici kroz različite zadatke provjeravaju svoje znanje i logičko razmišljanje i zaključivanje na međunarodnom natjecanju iz informatike putem Interneta.

Učenici se prijavljuju na kolegij Pseudodabar na mooc.carnet.hr da bi pristupili prošlogodišnjim zadacima (testu).

Učenici se prijavljuju na kolegij Dabar na mooc.carnet.hr sa svojim AAI@edu.hr korisničkim podacima i pristupaju natjecanju, odnosno rješavanju zadataka.

Trajanje izvedbe: natjecanje se održava u Dabrovom tjednu u mjesecu studenom 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, računala / veza s internetom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike. Nakon provedenog natjecanja učitelj dobije tablicu sa konačnim poretkom učenika.

Odgovorne osobe: nastavnica informatike Brigita Mihajlović

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje

Naziv: Natjecanje iz Informatike

Ime i prezime učitelja: Brigita Mihajlović

Razredni odjel/odjeli: 5., 6. i 8.razredi

Ciklus/razred: : 2. i 3.ciklus (5. - 8.razredi)

Cilj: *sudjelovati na natjecanju iz informatike*

Obrazloženje cilja: *Učenici pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju.*

Očekivani ishodi/postignuća: *Rješavati problemske zadatke; Samostalno zaključivati; Pronaći svoj način rješavanja zadataka; Sudjelovati na natjecanjima*

Način realizacije:

Oblik: *natjecanja*

Sudionici: *učenici, predmetna nastavnica iz informatike*

Načini učenja: *Sudjelovanje u natjecanjima*

Metode poučavanja: *Učenici kroz različite zadatke provjeravaju svoje znanje na natjecanju iz informatike*

Trajanje izvedbe: *školsko natjecanje se održava jednom u godini (u prvom mjesecu tekuće školske godine)*

Potrebni resursi/moguće teškoće: *internet, računala, papir*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: *Sudjelovanje na natjecanju iz informatike.*

Odgovorne osobe: *nastavnica informatike Brigita Mihajlović*

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Natjecanje - Pjesma na plakatu, „Plakátvers”*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Ciklus/razred: *Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda*

Cilj: *Drugačiji pristup pjesništvu, doživljaj pjesme iz likovnog aspekta*

Obrazloženje cilja: *Učenicima pružiti likovni doživljaj zadane pjesme*

Očekivani ishodi/postignuća: *Mogućnost drugačije obrade pjesama; Sposobnost povezivanja likovnog i tekstualnog sadržaja; Novi kritički pogledi na pjesništvo*

Način realizacije: *Crtanje pjesme na plakatu*

Oblik: *natjecanje*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja: *Prijenos tekstualnog doživljaja u likovni*

Metode poučavanja: *Kreativno razmišljanje, dolazak do rješenja izvan “četiri zida”*

Trajanje izvedbe: 2 školska sata/ travanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Hammer papir i pribor za bojanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje povjerenstva svih poslanih radova. Uspjeh na natjecanju.

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Naziv: *Natjecanje „ Pričaj mi priču“ / Mesevetélkedő*

Ime i prezime učitelja: *Brigitta Jager*

Ciklus/razred: *3. – 8.*

Cilj: Dramski doživljaj te mogućnost isticanja visoke razine znanja mađarskog jezika

Obrazloženje cilja: Razvijanje umjetničkih i kulturnih vrijednosti kod učenika

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno prepričavanje mađarske narodne priče

Način realizacije: Samostalno pričanje priče na natjecanju, bez pomagala

Oblik: terenska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Čitanje i slušanje odabrane priče. Prepričavanje priče u mnogo navrata pred drugim učenicima.

Metode poučavanja: Izgradnja samopouzdanja u svoje znanje; Pobjeda nad strahom, izvođenja priče pred publikom; Razvijanje domišljatosti

Trajanje izvedbe: 1 dan u drugom polugodištu

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prijevoz učenika do mjesta natjecanja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednovanje povjerenstva i učiteljice. Uspjeh na natjecanju.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: *Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser*

Naziv: *SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM - HZZ*

Razredni odjel/odjeli: 8.razredi

Ciklus/razred: 3./8.

Cilj: Pomoć učenicima prilikom izbora zanimanja kroz profesionalnu orijentaciju

Obrazloženje cilja: profesionalna orijentacija učenika osmih razreda i učenika s posebnim potrebama, testiranje učenika, predavanja za učenike osmih razreda prema priručniku HZZ-a

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će lakše izabrati srednju školu, dobit će prijedlog o izboru škola s obzirom na teškoće koje imaju

Oblik: učionička i izvanučionička nastava; testiranje u školi; posjet drugim školama

Sudionici: učenici 8.-ih razreda i razrednici; djelatnici HZZ-a, stručna služba škole

Metode poučavanja: predavanja, razgovori, testiranja, prezentacije

Trajanje izvedbe: od siječnja do lipnja

Potrebni resursi/moguće teškoće: projektor, računalo, papir;

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati upisa u srednju školu; samovrednovanje

Odgovorne osobe: HZZ, stručna služba

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM - POLICIJA

Razredni odjel/odjeli: Od 1. do 8.razreda

Ciklus/razred: od 1. do 8.

Cilj: Upoznati učenike s osnovnim pravilima o sigurnosti u prometu i o zaštiti od minskih i eksplozivnih sredstava, sprječavanje nasilja u školi; preventivne aktivnosti

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz preventivne programe u suradnji s policijom, imati prilike upoznati se s pravilima ponašanja u prometu, zaštititi se od minsko- eksplozivnih sredstava, upoznati se s opasnošću od droga i alkohola

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će kroz predavanja i interakciju s policijskim službenicima uočiti važnost poštivanja prometnih propisa, zaštititi se od mina, prepoznati štetno djelovanje droga i alkohola

Oblik: učionička i izvanučionička nastava;

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda i razrednici; djelatnici policije, stručna služba škole

Metode poučavanja: predavanja, razgovori, prezentacije, predstave

Trajanje izvedbe: cijele godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostoru školi, projektor, računalo, papir;

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, evaluacijski listići

Odgovorne osobe: Policijski službenici, stručna služba, učitelji

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: *Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser*

Naziv: *SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – DV „CVRČAK“*

Razredni odjel/odjeli: *1. i vrtićka predškola*

Ciklus/razred: *od 1.*

Cilj: Zajedničkom suradnjom prikupiti važne informacije o posebnostima i poteškoćama svakog budućeg učenika koji ide u vrtić, upoznati buduće prvašiće sa školom

Obrazloženje cilja: Stručna služba će u suradnji s odgojiteljima provesti anketni upitnik o svakom budućem prvašiću sa svrhom utvrđivanja razine spremnosti za školu; organizirati posjet budućih prvašića sadašnjim prvašićima

Očekivani ishodi/postignuća: prikupiti anketne upitnike, analizirati ih, prikupiti crteže, uočiti buduće učenike s određenim teškoćama

Oblik: učionička, terenska nastava

Sudionici: učenici 1. razreda, odgojitelji, ravnateljica DV, stručna služba škole

Metode poučavanja: razgovor, analiza podataka

Trajanje izvedbe: od siječnja do lipnja

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, slatkiši za posjet vrtića školi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikupljeni materijali o budućim prvašićima, priprema za primjereni oblik školovanja

Odgovorne osobe: DV, stručna služba, učitelji

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – ŠKOLSKA LIJEČNICA

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. razreda

Ciklus/razred: svi prema planu rada Školske medicine

Cilj: Omogućiti učenicima pravovaljanu medicinsku zaštitu te ih informirati o prevenciji i sigurnosti zdravlja.

Redovni pregledi, cijepljenja, profesionalna orijentacija, komisije za primjereni oblik školovanja

Obrazloženje cilja: Rješenja o primjerenom obliku školovanja, broj upisanih učenika u 1.razred, evaluacija održanih predavanja liječnika i stručnih suradnica

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će biti upoznati s važnosti preventivnih i sistematski pregleda i cijepljenja. Odlaziti u DZ na cijepljenje, slušati predavanja na temu.

Oblik: učionička, izvanučionička nastava

Sudionici: svi učenici škole predviđeni planom šk. medicine

Metode poučavanja: razgovor, predavanja, pregledi

Trajanje izvedbe: cijele godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, projektor i računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: U kontaktu sa školskom medicinom provjeriti ostvarenost procijepljenosti i pregleda kod učenika

Odgovorne osobe: Školska liječnica, roditelji i stručna služba

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – VIJEĆE RODITELJA

Razredni odjel/odjeli: predstavnici roditelja učenika od 1. do 8. razreda

Cilj: Izvijestiti roditelje o radu i napretku škole, predstaviti analizu protekle školske godine, razmijeniti iskustva i ideje u svrhu unaprjeđenja rada škole

Obrazloženje cilja: Vijeće roditelja okuplja se 3 puta godišnje gdje zajednički odlučuje o Kurikulumu škole, godišnjem planu i programu, izboru osiguranja, izboru ravnatelja

Očekivani ishodi/postignuća: Roditelji će se upoznati s analizom prošle školske godine i dati svoje prijedloge i ideje za poboljšanje rada škole

Oblik: učionička nastava

Sudionici: predstavnici roditelja izabranih u vijeće

Metode poučavanja: razgovor, predavanja

Trajanje izvedbe: rujan, studeni, svibanj

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, projektor i računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: anketiranjem roditelja o prijedlozima za provedbu produženog boravka, izbora ravnatelja i sl.

Odgovorne osobe: Pedagoginja i ravnatelj

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB

Razredni odjel/odjeli: Prema potrebi učenici od 1. do 8. razreda

Cilj: Kroz suradnju omogućiti bolje izvršavanje učeničkih obveza i roditeljske dužnosti za učenike koji su u sustavu socijalne skrbi i druge koji ne izvršavaju svoje dužnosti

Obrazloženje cilja: Preko izvješća i dopisa te izravnih susreta s djelatnicima Centra, izvještavati o teškoćama i zanemarivanju učenika i roditeljskih dužnosti, zajednički pronalaziti rješenja u svrhu poboljšanja brige o djeci

Očekivani ishodi/postignuća: Centar će iz svog djelokruga utjecati na roditelje koji zanemaruju svoje dužnosti

Oblik: neizravno (dopisi), izravno (susreti i telefonski pozivi)

Sudionici: djelatnici Centra i škole

Metode poučavanja: razgovor, dopisi, telefonski pozivi

Trajanje izvedbe: prema potrebi

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor u školi, papir, projektor i računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem stanja u obitelji i kod učenika

Odgovorne osobe: Stručna služba škole

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – ISPOSTAVA DOMA „KLASJE“

Razredni odjel/odjeli: Učenicima od 1. Do 8. Razreda koji su u sustavu Socijalne skrbi, a imaju teškoća u učenju

Cilj: Zajedničkom suradnjom pomoći učenicima uključenim u poludnevni boravak u učenju i ponašanju

Obrazloženje cilja: Predloženi učenici će rješenjem CZSS svakodnevno ići na poludnevni boravak te raditi zadaću i učiti uz pomoć odgajatelja. Cilj je poboljšati uspjeh i vladanje te učenike sigurno zbrinuti u vrijeme kada nisu u školi.

Očekivani ishodi/postignuća: Bolji uspjeh i vladanje u školi, kvalitetno iskorišteno slobodne vrijeme, manje boravka na ulici

Oblik: učionički izvanučionički

Sudionici: djelatnici Klasja

Metode poučavanja: razgovor, dopisi, dolasci odgajatelja na informacije

Trajanje izvedbe: cijelu školsku godinu svaki dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, Internet, telefon

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenjem uspjeha i ponašanja učenika

Odgovorne osobe: Stručna služba škole i odgajatelji „Klasja“

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Pedagoginja Adriana Traic Horvat, psihologinja Iva Jeger Miser

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM – DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE, BELI MANASTIR

Razredni odjel/odjeli: Učenicima od 1. Do 4. Razreda

Cilj: Dva puta godišnje organizirati priredbu u Domu u svrhu povezivanja učenika i osoba starije dobi. Razmijeniti iskustva i učiti jedni od drugih. Kroz priredbu uveseliti korisnike Doma.

Obrazloženje cilja: Učitelji i učenici 2 puta godišnje odlaze u posjet u Dom starijih i održavaju priredbu korisnicima i korisnici djeci. Kroz pjesmu i ples uveseljavaju jedni druge. Potiče se važnost brige i skrbi o starijim pripadnicima društvene zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Za Božić i Uskrs organizirati priredbu

Oblik: izvanučionička

Sudionici: djelatnici Doma, učitelji, učenici, stručna služba

Trajanje izvedbe: 1 dan u tjednu pred Božić i Uskrs

Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, prijevoz do Doma, rekviziti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspješnost priredbe

Odgovorne osobe: Zaduženi učitelji i pedagoginja

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: Suradnja s lokalnom zajednicom

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja: Posjetiti različite lokalne udruge (Baranjska čistoća, TZ Baranje, Društvo naša djeca, Umjetnička škola, P.G.D.I., Oaza, Crveni križ Beli Manastir, vatrogasce, policiju,

gradsko kazalište, gradska knjižnica, susret s književnikom) i upoznati se s njihovim radom i utjecajem na život lokalne zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Snalaziti se u svome mjestu; Uočiti rad lokalnih udruga; usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život

Način realizacije: izvanučionička i terenska nastava

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji, lokalne udruge i zajednice

Načini učenja: Metode poučavanja:

Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprijeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

Ime i prezime učitelja: Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski

Razredni odjel/odjeli: 3.a, 3.b, 3.c

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja: Posjetiti različite lokalne udruge (Stanouprava, Baranjska čistoća, TZ Baranje, Društvo naša djeca, Umjetnička škola, P.G.D.I., Oaza, Crveni križ Beli Manastir, vatrogasce, policiju, gradsko kazalište, gradska knjižnica, susret s književnikom) i upoznati se s njihovim radom i utjecajem na život lokalne zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Snalaziti se u svome mjestu; Uočiti rad lokalnih udruga; usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život

Način realizacije: izvanučionička i terenska nastava

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji, lokalne udruge i zajednice

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Ne održavanje ovakvog tipa nastave zbog epidemioloških mjera uzrokovanih korona virusom

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Naziv: *SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM*

Ime i prezime učitelja: *Ivana Hannich i Vesna Rakić*

Razredni odjel/odjeli: *4. a i 4. b*

Ciklus/razred: *2*

Cilj: Prepoznati važnost rada lokalne zajednice u svakodnevnom životu.

Obrazloženje cilja: Posjetiti različite lokalne udruge (Baranjska čistoća, TZ Baranje, Društvo naša djeca, Umjetnička škola, P.G.D.I., Oaza, Crveni križ Beli Manastir, vatrogasce, policiju, gradsko kazalište, gradska knjižnica, susret s književnikom) i upoznati se s njihovim radom i utjecajem na život lokalne zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća: Snaći se u svome mjestu ; Uočiti rad lokalnih udruga; usporediti rad lokalnih zajednica i udruga i njihov utjecaj na svakodnevni život

Oblik: izvanučionička i terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji, lokalne udruge i zajednice

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, unaprijeđenje vlastitog svakodnevnog života.

Odgovorne osobe: učenici, učiteljice, organizatori

PRIREDBE

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

NAZIV: PRIREDBE

Ime i prezime učiteljice: Mirela Elvedi, Melita Lesić, Ljerka Đerfi i Mirta Pilić

Razred: 1.a,1.b, 1.c, 1.d

Ciklus: 1.

Cilj: pokazati učeničko stvaralaštvo roditeljima i lokalnoj zajednici i razvijati samopouzdanje učenika

Obrazloženje cilja: kreativnim izražavanjem (govorom, pjevanjem, glumom, plesom, likovnim stvaralaštvom) pokazati i prenositi svoje ideje, osjećaje i doživljaje

Očekivani ishodi / postignuća: oblikovati i izraziti svoje ideje doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima te se kreativno izražavati (vokalno, motorički i vizualno)

Način realizacije

Oblik: priredbe (Božić, Dan škole)

Sudionici: učenici i učitelji

Način učenja: uče tekstove, uvježbavaju pjevanje, glumu i plesanje. Sudjeluju u izradi kostima

Metode poučavanja: osmišljavaju sadržaj i tijek priredbe, pripremaju tekstove, glazbu, plesne koreografije. Organiziraju probe, pripremaju učenike, uređuju prostor, dogovaraju dvoranu

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: kostimi, audiovizualna oprema, likovni pribor / dvorana, razglas, bolest izvođač, epidemiološke mjere

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: posjećenost priredbe, refleksije gledatelja i sudionika, video i foto zapis, web stranica škole

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje: Umjetničko

Naziv: PRIREDBE

Ime i prezime učitelja: Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai, Ivona Kučuk, Ria Grujić, Vedran Gajski, Ivana Hannich i Vesna Rakić

Razredni odjel/odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a i 4.b

Ciklus/razred: 1. (1.-4.)

Cilj: Uputiti i pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim priredbama.

Obrazloženje cilja: Uputiti i pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje na različitim priredbama tijekom školske godine na školskoj i lokalnoj razini (Božić, Uskrs, Dan škole i sl.).

Očekivani ishodi/postignuća: Samostalno izvoditi javne nastupe; Razvijati osjećaj nastupa na pozornici; Usvojiti pravila ponašanja na pozornici

Način realizacije: Priprema i izvođenje točaka na priredbi.

Oblik: priredba

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Metode poučavanja: Iskustveni tip nastave, terenska nastava, posjeti ustanovama, promatranje okoline, pronalaženje mjesta za druge oblike učenja, davanje povratnih informacija o uspješnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi izrade kostima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor i analiza, samovrednovanje i vrednovanje ostalih članova skupine, javni nastup

Odgovorne osobe: učiteljice Blaženka Franjić, Andrea Lendrec, Darjana Tatai

OŠ „Dr. Franjo Tuđman“

Sv. Martina 16

31300 Beli Manastir

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE

Školska godina: 2020./2021.

Voditeljica učeničke zadruge: Ivana Kostadinović

Tajnice zadruge: Ivana Čavar, Ana Rabbi i Sonja Jakobfi

Beli Manastir, rujan 2020.

Učenička zadruga „Mravci-znalci“

Sadržaj:

1. Uvod
 - 1.1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi
 - 1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-znalci“
 - 1.3. O nama
 - 1.4. Organizacijska struktura zadruge
 - 1.5. Skupine i voditelji
 - 1.6. Misija i vizija
 - 1.7. Logo i krilatica učeničke zadruge
2. Zadržne izvannastavne aktivnosti
3. Projekti
4. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava
5. Stručno usavršavanje i suradnja
6. Razvojni plan

1. Uvod

1.1. Povijest učeničkog zadrugarstva u našoj školi

Prva školska zadruga u OŠ "Dr. Franjo Tuđman" spominje se krajem pedesetih i početkom šezdesetih godina prošloga stoljeća kada je škola nosila ime OŠ Jovana Lazića. Zadruga je osnovana na inicijativu tadašnjeg nastavnika biologije - Radivoja Brnjevarca. Zadrugari su tada uljepšali školski okoliš sadnjom i uređenjem parka u suradnji s ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice. Prva sadnica bio je crni bor koji je posađen prema hortikulturnom planu vrtlara Vendelina Kovača jedne proljetne nedjelje 1962. godine. Uređenje školskog parka odvija se u kroz sveukupno četiri etape od 1962. do 1968. godine. Zadrugari su se bavili i uzgojem poljoprivrednih kultura na školskom zemljištu.

U narednim godinama, zadruga je prestala s radom, a većina dokumentacije o radu zadruge, slijedom niza godina neaktivnosti, kao i ratnih zbivanja u Baranji, trenutno nije dostupna.

1.2. Osnivanje učeničke zadruge „Mravci-Znalci“

Učenička zadruga kakvu imamo danas poznajemo pod nazivom „Mravci-znalci“ službeno je osnovana 25. svibnja 2012. godine na inicijativu učiteljica Ivane Čavar i Svjetlane Ivanović (Babić), a u registar Hrvatske udruge učeničkog zadrugarstva (HUUZ) primljena je 4. srpnja iste godine.

Zadruga je u školskoj godini 2012./2013. imala 4 glavne skupine (EKO, ETNO, MEDIJSKA I UMJETNIČKO-KREATIVNA SKUPINA) unutar njih započinjju s radom 15 podskupina sa preko 200 članova.

Školske godine 2013./2014. učeničkoj zadruzi pridružila se i peta; FINANCIJSKA skupina koja upravlja zadružnim računima, statističkim i financijskim izviješćima odnosno vodi zadružno računovodstvo. Iste godine Eko skupini se pridružuju dvije nove podskupine Baranjski biljni pripravci i Mali zeleni te Zadruga okuplja rekordnih 17 podskupina, odnosno 17 izvannastavnih aktivnosti u Školi.

Učenička zadruga po prvi puta sudjeluje na smotrama učeničkih zadruga te postiže značajan uspjeh. Na 26. Državnoj smotri učeničkih smotri u Zagrebu naši učenici ostvaruju izvanredan uspjeh s istraživačkim radom „Proizvodnja lumbrihumusa i lumbrikulture u učeničkoj zadruzi“ osvojivši prvo mjesto.

Krajem 2014. godine Kazališna skupina „Stage Roar“ sudjelovala je na Županijskoj smotri amaterskih kazališta te zabilježila tri uspješne izvedbe predstave „Crvena Duksa“ u lokalnoj zajednici.

U školskoj godini 2014./2015. dolazi do promjena u izvannastavnim aktivnostima zadruge zbog promjena u satnicama učitelja. Gase se sljedeće podskupine: Vezilje, Folklor, Eko-zeko, Baranjski biljni pripravci, Mali zeleni, Mali novinari i Dizajneri, dok podskupina List

preuzima ime Mali zeleni, a Artisti i Dizajneri se udružuju i preuzimaju ime Kreativne majstorije. Dugogodišnji nastavnik prirode i biologije Franjo Balog odlazi u zasluženu mirovinu, ali nastavlja djelovati u ulozi vanjskog suradnika.

Iste godine u Etno skupini otvara se nova podskupina Glagoljaši, a u Medijskoj skupini – podskupina Scenaristi. U rad zadruge je tako uključeno 12 izvannastavnih aktivnosti. U školskoj godini 2015./2016. ukida se Kazališna družina („Stage Roar“) kao zasebna izvannastavna aktivnost, ali družina nastavlja djelovati u okviru aktivnosti podskupine Školski mravinjak. Kreativne majstorije, prema prijedlogu učenika-članova, preimenovane su u naziv „Kreativni majstori“ te imaju dvije skupine koje paralelno djeluju i međusobno aktivno surađuju: Kreativni majstori 1 i Kreativni majstori 2. Umjetničko-kreativnoj skupini pridružuje se Kre-rec podskupina iz redova Mravaca s Posebnih odjela.

U školskoj godini 2016./2017. ukida se etno skupina Glagoljaši, a pridružuje se etno skupina Baranjski suveniri. Ukida se eko skupina Prirodnjaci i umjetničko kreativna skupina Mravci-Kreativci. U školskoj godini 2017./2018. ponovno počinje djelovati s radom Umjetničko – kreativna podskupina Kreativci iz redova Mravaca s Posebnih odjela, a podskupina Scenaristi mijenja naziv u Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2018/2019. zbog preraspodjele sati u Eko skupini učitelji Sonja Jakobfi i Saša Musa djeluju udruženo unutar podskupine Mali zeleni, ali kao vanjski suradnici, a gasi se Grupa kreativnih pisaca „Mravac“.

Školske godine 2019/2020. zbog preraspodjele sati Eko skupinu vodi Sonja Jakobfi, a vanjski suradnik Saša Musa vodi biljni tim.

1.3. O nama

“Mravci-znalci” predstavljaju podsustav izvannastavnih aktivnosti unutar Škole u koji se učenici, osoblje Škole, roditelji i vanjski suradnici prema vlastitim interesima dragovoljno uključuju, dajući dublji smisao odgojno-obrazovnom radu kroz racionalno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.

Rad Zadruga usmjeren je k sustavnom razvijanju poduzetničkih kompetencija i povezivanju teorije i prakse od najranije dobi, kroz upoznavanje i primjenu temeljnih ekonomskih kategorija i poduzetnički osmišljene organizacijske strukture. Dok kroz izvannastavne aktivnosti stječu, produbljuju i primjenjuju znanja iz ekološkog, etnološkog, umjetničko-kreativnog područja i područja medijske kulture, učenicima je omogućeno izražavanje ideja pri osmišljavanju proizvoda i usluga, rad na stvaranju gotovog proizvoda, plasiranje na tržište i praćenje postignutih rezultata. Proizvodi i usluge se prodaju, a prikupljena sredstva namijenjena su za dalji rad zadruge.

Zadruga posebnu pozornost posvećuje promicanju prijateljstva i miroljubive komunikacije među djecom, očuvanja prirodne i kulturne baštine te kreativnom izražavanju kroz razne likovno-umjetničke tehnike i različite medije.

Članovi Zadruga čuvaju i ukrašavaju veliki školski interijer i eksterijer čineći ga ugodnijim

mjestom za učenje i rad, rade na poljoprivrednoj proizvodnji, proizvode razne ukrasno-uporabne predmete, njeguju etno motive svoga zavičaja, upoznaju prirodne i biološke zakonitosti u praksi te primjenjuju medijska tehnička i komunikacijska dostignuća prezentirajući se široj javnosti. Specifičnost Zadruga je integracija učenika redovne nastave i učenika s posebnim potrebama iz Posebnih odjela škole kroz zajedničke aktivnosti zadrugara.

Mravci-znalci su tim koji želi biti prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice i želi pružiti mogućnost stjecanja životno korisnih znanja i vještina svojim članovima.

Mi smo Mravci-znalci:

...uljepšavamo školu i brinemo o njenom okolišu, sadimo, izrađujemo proizvode za prodaju na sajmovima i izložbama, organiziramo sajmove i manifestacije, negujemo kulturnu i prirodnu baštinu Baranje, vezemo, plešemo, glumimo, pišemo, izvještavamo i snimamo, bojamo, osmišljavamo projekte, usavršavamo se, bavimo se humanitarnim radom, surađujemo s drugim ustanovama...

1.4. Organizacijska struktura zadruga

Zadrugu ove školske godine čini pet glavnih skupina unutar kojih trenutno djeluje 10 podskupina, a podijeljene su prema području djelovanja u jedinstvenu zaokruženu organizacijsku strukturu.

GLAVNE SKUPINE:

1. **Eko skupina:** nositelji ekološke i poljoprivredne proizvodnje, brinu o interijeru i eksterijeru te školskom bilju i parku, bave se lumbrikulturom

2. **Etno skupina:** preuzimaju glavnu ulogu u njegovanju motiva iz kulturnog i prirodnog nasljeđa Baranje ili domovine općenito

3. **Medijska skupina:** zaduženi za praćenje i izvještavanje o događanjima u zadruzi i školi kroz novinarske aktivnosti, njegovanje medijske kulture i organizaciju medijskih kulturnih manifestacija i kazališnih izvedbi, podučavaju članove čarima medijskih zanimanja (fotografija, film, kazalište, književnost)

4. **Umjetničko-kreativna skupina:** nositelji proizvodnje kreativnih i ukrasno-uporabnih predmeta te su glavni poticatelji razvijanja kreativnosti, omogućavaju članovima izražavanje kroz razne likovne tehnike i stilove te podučavaju osnovama dizajna i marketinga

5. **Financijska skupina:** zadržno računovodstvo koje brine o financijama, računima i priprema izvješća

1.5. Podskupine i voditelji

1. Eko skupina
 - Mali zeleni, voditelj Sonja Jakobfi
 - Biljni tim, Saša Musa kao vanjski suradnik
2. Etno skupina
 - Baranjski suveniri, voditelj Ivana Kostadinović (Ivana Čavar, Anita Frančešević-vanjski suradnik)
 - Kre-rec, suveniri, voditelj Svjetlana Babić uz vanjske suradnike učitelje posebnih odjela
3. Medijska skupina
 - Novinska redakcija „Školski mravinjak“ – voditelj Ivana Čavar (Ivana Kostadinović, Darija Klaričić-Veg i Zdenka Baković - vanjski suradnici)
4. Umjetničko-kreativna skupina
 - Kreativni majstori, voditelj Ivana Čavar (Ivana Kostadinović, Anita Frančešević, Vedran Gajski vanjski suradnici)
 - Origami, voditelj Vesna Rakić
 - Kreativci, voditelj Ankica Vujaklija
5. Financijska skupina
 - Kreativni finacijeri, voditelj Ana Rabbi

1.6. Misija i vizija

Misija:

Pružati mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz izvannastavne sadržaje i omogućiti stjecanje životno korisnih znanja i vještina svojim članovima

Vizija:

Postati poduzetan, prepoznatljiv i aktivan član svoje lokalne zajednice.

1.7. Logo i krilatica učeničke zadruge



Logo učeničke zadruge „Mravci-Znalci“ autor Damir Veg počasni član, dorada Kristijan Horvat

Krilatica učeničke zadruge:

“Mudre glave, vrijedne ruke – nema muke!” autor: učenik Marko Ordanić, član i kum zadruge

2. Zadržne izvannastavne aktivnosti

Sastavnice kurikuluma Zadruge kao izvannastavne aktivnosti unutar škole

UČENIČKA ZADRUGA „MRAVCI-ZNALCI“	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada• Njegovati radne navike, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, solidarnost, humanost i ekološku svijest• Razvijati svijest o očuvanja prirodne i kulturne baštine te tradicijskog stvaralaštva

	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje i profesionalno usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu lokalne zajednice • Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • Upoznati i primjenjivati različite medija i načine komunikacije • Učiniti školu ugodnijim prostorom za učenje, boravak i rad • Povezati rad zadruge s ostalim učeničkim zadrugama, udrugama i ustanovama lokalne zajednice
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> •
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati poduzetnički duh i ljudske potencijale, • Promicati zajedništvo i cjeloživotno učenje svim zainteresiranim dionicima
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • članovi Zadruga, ustrojstvena tijela Zadruga (Zadružni odbor i Zadružno stručno vijeće), vanjski suradnici, Škola – • primjerenim metodičkim postupcima, pod stručnim vodstvom nastavnika mentora i vanjskih suradnika, • pružati učenicima mogućnost usvajanja i uvježbavanja vještina za koje pokazuju dodatni interes - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad te međusobnu suradnju podskupina u proizvodnim aktivnostima
Aktivnosti i način ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • kontakti i suradnja s različitim udrugama, učeničkim zadrugama, ustanovama radi osiguravanja kvalitetnijeg i uspješnijeg rada Zadruga • organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica tijekom cijele školske godine • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, radionicama, studijskim posjetima... • aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u turističko-promotivnim aktivnostima, humanitarnom radu i ekološkim akcijama
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, ovisno o planu i programu podskupina te o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za potrebni za rad svih podskupina
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje anketa, ispitivanje interesa učenika, evaluacijski listići, nastupi i sudjelovanja na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama, • uvid u proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,

	<ul style="list-style-type: none"> • znanstveno istraživački radovi, • financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i javljanjem na natječajne, sustavno praćenje aktivnosti učenika i razine usvojenosti znanja i vještina, • primjena rezultata u poboljšanju daljnjeg rada i kod izrade novih planova, dodjela nagrada i pohvala, medijski zapisi, uvid u zadružnu dokumentaciju
Broj uključenih izvannastavnih aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 9
Glavne skupine:	<ul style="list-style-type: none"> • Eko skupina, Etno skupina, Medijska skupina, Umjetničko-kreativna skupina, Financijska skupina
Podskupine i voditelji podskupina:	<ul style="list-style-type: none"> • Mali zeleni, Sonja Jakobfi • Biljni tim- Saša Musa • Kreativni majstori, Ivana Čavar • Baranjski suveniri, Ivana Kostadinović • Kreativni financijeri , Ana Rabbi • Origami, Vesna Rakić • Kre-rec, Svjetlana Babić • Kreativci, Ankica Vujaklija • Školski mravinjak, Ivana Čavar

Eko skupina

NAZIV: Mali zeleni, Biljni tim

UČITELJI: voditelj Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnik

CILJ: razvijanje pozitivnih stavova o prirodi, istraživačkog duha, širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje, stjecanje praktičnog znanja o ekološkom uzgoju i poljoprivrednoj proizvodnji, razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću, ukrasnom bilju, prirodi u neposrednom životnom okruženju, poticati i razvijati radne navike te samostalnost u radu, doprinijeti estetskom uređenju školskog prostora, razvijanje organizacijskih sposobnosti i radnih navika

AKTIVNOSTI: prikupljanje sekundarne sirovine, recikliranje, uređenje školskog okoliša i ulaza PO, lumbrikultura - proizvodnja i prodaja lumbrihumusa, i crvenih kalifornijskih gujavica, izrada ukrasa od recikliranog materijala, briga o sobnim biljkama, uzgoj sadnica, izrada i vođenje brige o umjetnom jezercu, briga o gušterima - bradatim agamama, uzgoj crvi brašnara, uzgoj paličnjaka, sudjelovanje u kreativnim radionicama

NAMJENA: članovima podskupine,

NOSITELJ: voditelji podskupine s članovima

NAČIN OSTVARIVANJA: učionička i izvanučionička nastava, praktičan rad, individualan rad, rad u paru, rad u skupinama

VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno TROŠKOVNIK: troškovi sjemenja, troškovi održavanja kompostišta i sadnica bilja, hamer papiri, ljepilo, troškovi pakiranja i izrade proizvoda

VRJEDNOVANJE: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, eko pano škole, fotografije, objave na internet stranicama zadruge

Etno skupina

NAZIV: Baranjski suveniri

UČITELJ: Ivana Kostadinović

CILJ: njegovati i istraživati narodnu baštinu i etno motive, razvijanje kreativnosti, motorike i estetike

AKTIVNOST: istraživački zadaci o kulturnoj baštini, upoznavanje načina prijenosa shema, izrada ukrasno-uporabnih predmeta s motivima Baranje, osmišljavanje modernih suvenira s tradicijskom vrijednošću

NAMJENA: zainteresiranim članovima zadruge u svrhu njegovanja etno motiva

NOSITELJ: voditeljice podskupina, zainteresirani članovi zadruge

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice, suradnički i individualni rad, suradnja s ostalim podskupinama, istraživački rad, sudjelovanje u prezentaciji rada zadruge, izložbama i sajmovima te natjecanjima

VREMENIK: tijekom školske godine 1 sat tjedno ili po dogovoru s učenicima

TROŠKOVNIK: troškovi osnovnog materijala za ukrasne predmete

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje bilježenjem u obrascu za praćenje učeničkog zalaganja i napredovanja, uvid u gotove proizvode

Medijska skupina

NAZIV: Školski mravinjak

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: sustavno izvještavanje i bilježenje zadružnih novosti i aktivnosti, svladavanje osnova novinarstva, razvijanje ljubavi prema područjima medijske kulture, njegovanje timskog rada i međuljudskih odnosa

AKTIVNOSTI: uvježbavanje kreativnih novinarskih stilova pisanja, izvještavanje o aktivnostima zadruge, fotografiranje i snimanje, vođenje ljetopisa zadruge, Internet kutka i facebook stranice, snimanje TV-dnevnika (aktivnosti vezane uz rad Zadruga, školske i izvanškolske aktivnosti), izrada raznih promotivnih materijala u svrhu promocije zadruge (plakata, brošura...)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima, članovima zadruge, za stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti za zanimanje novinara

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine u suradnji s raznim ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice i školskom knjižničarkom

NAČIN OSTVARIVANJA: individualni i timski rad, suradnja s osobljem i učenicima škole te školskom knjižnjicom, organizacija i provedba Tjedna medijske kulture, suradnja s kulturnim i ustanovama i stručnjacima iz lokalne zajednice

VREMENIK: tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno jedan sat tjedno ili 2 sata tjedno (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika i aktivnostima zadruge u i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: materijalni troškovi kopiranja i tiskanja promotivnih materijala

VRJEDNOVANJE: opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem raznih medijskih zapisa, evaluacijski listići, i Tjednu medijske kulture, uvid u dokumentaciju zadruge i web stranice

Umjetničko-kreativna skupina

NAZIV: Kreativni majstori

UČITELJ: Ivana Čavar

CILJ: kontinuirano razvijati kod učenika smisao za estetiku, razvijati osjećaj ljubavi prema

kreativnom stvaralaštvu, razvijanje poduzetničkih kompetencija, osobnog osjećaja doprinosa estetskom uređenju, sustavno raditi na unaprjeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

AKTIVNOST: izrada ukrasno-uporabnih predmeta i likovnih radova u raznim tehnikama, korištenje novih likovnih tehnika i pojmove likovnog govora, prikupljanje potrebnog materijala, kombiniranje različitih materijala te izvođenje likovnih radova i ukrasno-uporabnih predmeta prema vlastitim zamislima uz korekturu i vodstvo nastavnica, upoznavanje i primijene osnova različitih vrsta dizajna, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala kroz organizirane radionice, dizajn ambalaže za proizvode

NAMJENA: zainteresiranim članovima zadruge koji pokazuju poseban interes za likovnu umjetnost i dizajn

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: organizirane radionice, metoda praktičnog rada, demonstracije, crtanja, likovnog oblikovanja i slikanja, povremen rad na računalu, rad na šivaćem stroju, proizvodnja (etape proizvodnje od planiranja do plasiranja gotovog proizvoda na tržište), rad na projektima i aktivnostima u suradnji s ostalim podskupinama, redizajniranje/oživljavanje starog namještaja, nakita, interijera i eksterijera, oslikavanje zidova i učionica i sl. izrada brošura, plakata, posjetnica, dizajniranje i izrada kostimografije, scenografije, upoznavanje s etapama proizvodnje i zakonima tržišta

VREMENIK: dva sata tjedno, organizirano vrijeme za projektne aktivnosti uz duže vremenske periode od 2h tjedno - prema dogovoru s učenicima i zavisno o zahtjevnosti radionica (termin ovisi o tjednom rasporedu učenika za redovnu nastavu i zadržava se pravo izmjene u skladu s obvezama i interesima učenika)

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije modnih revija i prodajnih štandova, materijal potreban za izradu ukrasno-uporabnih predmeta) i realizaciju osmišljenih proizvoda i projekata, tiskanje promotivnih materijala i ambalaže

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na smotrama i sajmovima, organiziranje predstavljanja gotovih proizvoda pred užom i širom publikom; modne revije, pokušaj ostvarenja dugoročnije suradnje s drugim školama, tvrtkama i ustanovama, opisno praćenje učenika i rezultata skupine, prezentacija cjelokupnog rada skupine putem medijskih zapisa, analiziranje likovnih rezultata, uvid u gotove radove, fotografija

NAZIV: Origami

UČITELJ: Vesna Rakić

CILJ: ovladati tehnikom savijanja papira i kartona, poticati samostalnost i kreativnost, razvijanje spretnosti u manualnom oblikovanju predmeta, izrađivati ukrasne predloške za sajamske štandove i stolove te ambalažu za proizvode

AKTIVNOSTI: izrada različitih motiva origami tehnikom, izrada origami mobile, kutijica za pakiranje...

NAMJENA: zainteresiranim učenicima koji se žele umjetnički izražavati

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice kroz suradnički i individualni oblik rada, ukrašavanje učionica, školskog prostora te sajamskih prodajnih štandova, sudjelovanje na sajmovima i smotrama stvaralaštva

VREMENIK: tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno ili prema dogovoru radionica

TROŠKOVNIK: papiri različite boje i teksture

VRJEDNOVANJE: uvid u gotove proizvode, prodaja i izlaganje proizvoda, redovito praćenje zalaganja, kreativnosti, inovativnosti i ponašanja svakog učenika, fotografija

NAZIV: Kre-rec

UČITELJ: Ankica Vujaklija, vanjski suradnici učitelji posebnih odjela

CILJ: razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari (otpada), njegovati baštinu i motive Baranje

AKTIVNOST: izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpada, izrada baranjskih suvenirna, kreativno recikliranje

NAMJENA: sudjelovanje na sajmovima, izlaganje i prigodna prodaja novostvorenih predmeta/ukrasa/suvenirna

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi, rad u skupinama

VREMENIK: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika,

NAZIV: Kreativci

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CILJ: razvijanje kreativnih sposobnosti, produbljivanje i razvijanje učeničkih sposobnosti i interesa, razvijanje motorike, manualnih vještina, radnih i estetskih sposobnosti, usvajanje znanja i vještina rada različitim tehnikama s različitim materijalima

AKTIVNOSTI: usvajanje znanja i vještina o radu različitim tehnikama, primjena znanja i razvijanje vještina u izradi različitih ukrasnih i uporabnih predmeta koristeći usvojene tehnike rada (fonal tehnika, pickpoint tehnika, salvetna tehnika, decupage, obrada drva, oblikovanje papira, rad s glinom i drugim materijalima...)

NAMJENA: zainteresiranim učenicima, članovima zadruge

NOSITELJ: voditeljica podskupine, učenici, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARIVANJA: radionice, kroz suradnički i individualni rad, suradnja s drugim podskupinama, izrada i prodaja ukrasno-uporabnih predmeta i prigodnih ukrasa od različitih materijala koristeći različite tehnike-pripremanje i organiziranje sajмова, uređivanje učionice

VREMENIK: tijekom školske godine (2 sata svaki drugi tjedan),

zadržava se pravo izmjene radi usklađivanja termina s redovitom nastavu i održavanju radionica

TROŠKOVNIK: materijal za izradu proizvoda

VRJEDNOVANJE: sudjelovanje na izložbama sajmovima učeničkih radova, redovito praćenje putem bilježaka u obrascu za praćenje aktivnosti

Financijska skupina Kreativni financijeri

UČITELJ: Ana Rabbi

CILJ: pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad, razvijanje osobnih vještina i praktičnih znanja, stjecanje znanja o proizvodnom procesu, povezivanje s nastavnim gradivom viših razreda OŠ, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu, razvijanje kreativnih sposobnosti i stjecanje praktičnih znanja u proizvodnom procesu ukrasno-uporabnih predmeta

AKTIVNOSTI: analiziranje podataka o prihodima i rashodima zadruge, pripremanje izvješća o radu i poslovanju zadruge i njihovo prezentiranje, razmatranje isplativosti investicija zadruge, postotak, analiza podataka i vjerojatnost, konstrukcija letećih zmajeva, izrada svijeća i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta

NAMJENA: članovima zadruge zainteresiranim za matematiku i učenje o životno korisnim osnovama financijskog poslovanja

NOSITELJ: voditeljica i članovi podskupine, u aktivnoj suradnji s administrativnim osobljem škole

NAČIN OSTVARIVANJA: sustavno uvođenje članova u osnove računovodstva i poduzetništva kroz analizu podataka i statistiku, radionice kroz suradnički i individualni rad, suradnja sa školskim računovodstvom i tajništvom, izrada izvješća i popunjavanje potrebite dokumentacije, timski rad pri izradi letećih zmajeva, mobila i prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta, radionice kroz suradnički i individualni rad, plasiranje proizvoda na tržište

VREMENIK: prema potrebi priprema za sajmove i financijska izvješća, 10-15 h/g

TROŠKOVNIK: troškovi računovodstvene dokumentacije (računski blokovi, blagajnički izvještaj, uplatnice i isplatinice, knjiga/dosje prihoda i rashoda...), donacije i sredstva zadruge, sekundarni materijali i dodatni materijal potreban za izradu zmajeva, svijeća i za ukrasno-uporabne predmete

VRJEDNOVANJE: evaluacija godišnjeg rada zadruge kroz analiziranje podataka, izradu i prezentiranje izvješća, Izvješće o radu učeničke zadruge, sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja, sudjelovanje na Zmajadi

3. Projekti

ZADRUŽUNI SIMBOLI PREPOZNTALJIVOSTI

CILJEVI: sustavno raditi na prepoznatljivosti; imidžu učeničke zadruge i poboljšanju njene reprezentacijske slike u javnom životu, stvarati simbole prepoznatljivosti, poticati timski rad, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: članovima zadruge, lokalnoj zajednici i široj populaciji

NOSITELJI: svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: osmišljavanje raznih simbola prepoznatljivosti koji će doprinijeti marketingu zadruge u javnosti: maskota, himna, zastava, slogani, etikete i pakiranja, oznake i putokazi, kalupi, šablone, logotipi podskupina, natpisi, kombiniranje boja i materijala, promotivni materijali (brošure, letci, plakati), dodatno plansko uređenje i prostorno organiziranje zadružne učionice...

NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati kroz nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, grafički dizajn

VREMENIK: višegodišnji razvojni projekt (2020. /2021.. sedma je godina provedbe)

TROŠKOVNIK: boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake, alati i pribori za kreativni rad, laptop, printer/troškovi tiskanja materijala za promidžbu, materijal za izradu maskote i zastave, troškovi izrade kalupa, okviri

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali simboli prepoznatljivosti dostupni na uvid, poboljšanja u izgledu

učionice uljepšavat će svakodnevni boravak članova koji u njoj borave, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu, korištenje svih nastalih proizvoda i simbola za uspješniji rad zadruge i radi poboljšanja imidža u javnom životu

ŠKOLSKI DNEVNI BORAVAK i BLAGOVAONICA

CILJEVI: sustavno raditi na unaprijeđenju odgojno-obrazovne ekologije u Školi planskim uređenjem okoline, učiniti školski prostor ugodnijim mjestom za rad i boravak, poticati timski rad, upoznati rad raznih umjetnika i primijeniti naučeno u praksi kroz razne tehnike i stilove likovnog izražavanja, njegovati suradnički rad i međuljudske odnose

NAMJENA: učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole kako bi se osigurao ugodniji boravak u školi za vrijeme školskih odmora, "praznih sati", blagovanja u školskoj kaminu i općenito

NOSITELJI: svi članovi i sve skupine – razina cijele zadruge

AKTIVNOST: uređenje kutaka u školi aktivnostima ličenja, dizajniranja i oslikavanja, ukrašavanja učeničkim likovnim radovima

NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruge u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pripomoći će i ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije i prijavama na naknadno raspisane natječaje, metoda praktičnog rada, demonstracije, slikanja, redizajniranje starog namještaja i oslikavanje zida

VREMENIK: višegodišnji razvojni projekt

TROŠKOVNIK: boje za zidove i namještaj, razni premazi i sprejevi, kistovi i četke različite veličine, krep trake troškovi boja za zidove, alati, troškovi materijala za promidžbu, sekundarni materijali, namještaj, okviri za slike...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, novonastali boravišni kutak i blagovaonica uljepšavat će svakodnevni boravak u školi koji će koristiti široj zajednici, budućim posjetiteljima i u nasljeđe budućim naraštajima škole, svečano otvorenje, prezentacija cjelokupnog rada putem medijskih zapisa, objava osvrta na web stranici škole, korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

BARANJSKI SUVENIR

CILJEVI: sustavno raditi na osmišljavanju i proizvodnji novog baranjskog suvenira te materijala za promidžbu

NAMJENA: članovima Etno i Umjetničko-kreativnih skupina u svrhu obrazovanja za poduzetništvo i doprinosa razvoju baranjskog turizma

NOSITELJI: voditelji i članovi Etno i Umjetničko-kreativne skupine, glavna koordinatorica: Ivana Kostadinović u suradnji s Ivanom Čavar i Ankicom Vujaklijom

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: projekt će se ostvarivati u nekoliko etapa uključivanjem zainteresiranih članova zadruga u zajedničke i individualne aktivnosti kroz plansku podjelu zadataka, izrada suvenira odvijat će se kroz različite radionice, pri realizaciji projekta, svojim znanjem, vještinama i volontiranjem, pomoći će podupirući članovi TZ Baranje i Poduzetnički centar Beli Manastir, LAG Baranja te ostali zainteresirani dionici koji pokažu zanimanje za projekt, pokušat će se potražiti materijalna i novčana pomoć kroz donacije, razrada postojećeg prošlogodišnjeg prototipa

VREMENIK: projekt će se izvršiti u nekoliko godina (najduže do 2022.)

TROŠKOVNIK: troškovi boja i materijala za izradu suvenira, troškovi materijala za promidžbu...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: uvid u gotov proizvod, razni medijski zapisi o projektu, praćenje zalaganja i kreativnosti učenika, evidencija sudionika radionica, brošura o projektu, proizvedeni suvenir koristit će se kao nasljeđe budućim naraštajima škole i lokalnoj zajednici.

MEĐURAZREDNI PROJEKT „ENGLISH AND ART UNITED!“

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Ivana Čavar, Ivana Kostadinović, Anita Frančešević

Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razredi škole

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus, 5.-6. r., 7.-8. r.

Cilj: ponoviti i proširiti znanja iz kulturnih sadržaja u nastavi engleskog jezika, upotrijebiti znanja o zemljama engleskog govornog područja u likovnom kontekstu kroz razne likovne tehnike i stilove, usporediti simbole drugih zemalja sa simbolima vlastite zemlje i zavičaja, pridonijeti novom uređenju učionice likovne kulture i engleskog jezika te zadružne učionice

I/ili hodnika, proširiti suradnju članova učeničke zadruge, obilježavati značajne dane zemalja engleskog govornog područja

Obrazloženje cilja: *Učenici uspješnije uče kada su sadržaji međusobno isprepleteni kroz više predmeta istovremeno. Učenici su na izvannastavnim aktivnostima godinu ranije izrazili želju ukrasiti prostore koje borave kako bi stvorili ugodnije ozračje u školi za svakodnevni boravak. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik: uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura engleskog jezika ili drugih kultura i uspoređuje ih s vlastitom, učenik pokazuje zanimanje za učenje o simbolima zemalja engleskog govornog područja, uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja, stvara prikladno fizičko okruženje za učenje i boravak u školskoj ustanovi s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije, razvija svoje potencijale, učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, učenik stvara likovno djelo primjenjujući ciljane tehnike i stilove, suradnički uči i radi u timu

Način realizacije:

Oblik: projekt (međurazredni), obilježavanje značajnih dana

Sudionici: *učenici, učitelji, učenička zadruga*

Načini učenja: suradničko učenje, rad u timovima, kreativno izražavanje, povezivanje sadržaja likovne kulture i engleskog jezika kroz izražavanje i stvaranje učenika u temama zemalja engleskog govornog područja, doprinos članova učeničke zadruge kroz sudjelovanje u dijelu projektnih aktivnosti

Metode poučavanja: kroz različite edukativne i zabavne aktivnosti na nastavi engleskog jezika učenici će upoznati nove i/ili ponoviti već poznate činjenice i zanimljivosti o raznim zemljama engleskog govornog područja, uspoređivat će simbole drugih država sa simbolima vlastite države, na temelju naučenog likovno će se izražavati kroz odabrane likovne tehnike stvarajući pritom vrijedne umjetničke radove (ujedno i edukativne materijale) koji će ukrasiti učionicu likovne kulture i učionicu engleskog jezika, surađivat će s članovima iz umjetničko-kreativne i etno skupine učeničke zadruge koji će značajnu ulogu imati u idejnom dizajnu interijera i eksterijera učionica, obilježavanje značajnih dana zemalja engleskog govornog područja kroz upoznavanje simbola država, gledanje videa i Power Point prezentacija: Thanksgiving Day, Halloween, Bonfire Night, Australia Day, Saint Patrick's Day, Christmas, Easter...

Trajanje izvedbe: *svaki učitelj raspoređuje sate tijekom godine ovisno o zaduženjima kroz cijelu nastavnu godinu i u dogovoru s učenicima, na satima engleskog jezika i likovne kulture te kroz izvannastavne aktivnosti učeničke zadruge uz tendenciju višegodišnje projektne aktivnosti (2-3godine)*

Potrebni resursi/moguće teškoće: boje i pribor za likovne tehnike, ljepenke, zaštitni premazi, alati, fotokopirni papiri, sekundarni materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrađeni edukativno-ukrasni materijali na zidovima učionica, nov izgled učionica i učenički radovi na uvid, objava osvrta o projektu na web stranici škole i zapis u ljetopisu zadruge, evaluacijski listići,

Odgovorne osobe: učitelji engleskog jezika i likovne kulture, UZ Mravci-znalci

LUMBRI-FARMA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje u lumbrikulturi, povećati konkurentnost na tržištu organskih gnojiva osiguravanjem većih kapaciteta u proizvodnji

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, voditelji ostalih podskupina i vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: povećanje broja kompostišta, uspostavljanje male farme crvenih kalifornijskih gujavica, proizvodnja veće količine lumbrihumusa i prodaja članovima lokalne zajednice, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem lumbrihumusa ili uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, analiza tla i preispitivanje kvalitete humusa, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga.

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: vrtlarski pribor, materijal i pribor za izradu i njegu novih kompostišta i analizu sastava humusa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka farme te statistike prodaje, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati analize lumbrihumusa, korištenje proizvedenog proizvoda u svakodnevnoj upotrebi škole pri njezi o bilju, sudjelovanje na natjecanju, gotov humus moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

UZGOJ CRVA BRAŠNARA I KUKACA PALIČNJAKA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje u učeničkoj zadruzi i smanjiti troškove prehrane

zadružnih kućnih ljubimaca, uzgoj paličnjaka radi moguće prodaje

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa vanjski suradnici

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: mala proizvodnja kukaca paličnjaka i crva brašnara i prodaja članovima lokalne zajednice, redovita briga o uzgajalištu, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem crva brašnara i/ili kukaca paličnjaka uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, istraživački rad, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: osigurani prostorni i materijalni uvjeti za uzgoj crva brašnara i kukaca paličnjaka

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, korištenje proizvedenog proizvoda (crva brašnara) u prehrani zadružnih ljubimaca- bradatih agama, sudjelovanje na natjecanju, gotov proizvod (crve brašnare i kukaca paličnjaka) moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

PROIZVODNJA NAKITA

CILJEVI: proširiti opseg proizvodnje i ponude u učeničkoj zadruzi u specifičnom području

NAMJENA: članovima zadruge

NOSITELJI: Umjetničko-kreativna, Etno, i Financijska skupina, Sonja Jakobfi vanjski suradnik

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: organiziranje stručnih usavršavanja i kreativnih radionica, nabava materijala za rad, izrada više vrsta nakita kroz obje navedene glavne skupine- praktičan rad, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, dizajn ambalaže, marketinško planiranje, po mogućnosti organiziranje revije nakita na raznim manifestacijama na kojima zadruga sudjeluje

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, s mogućnošću nastavka

TROŠKOVNIK: troškovi materijala za izradu nakita, troškovi materijala za promidžbu...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati prodaje, sudjelovanje na natjecanju i manifestacijama, gotov proizvod moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice, a najbolji uradci mogu se uvesti u stalnu ponudu zadruge

EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

PRIKUPLJANJE SEKUNDARNIH SIROVINA

CILJEVI: sustavno ekološko osvješćivanje učenika, izgrađivanje pozitivnog sustav vrijednosti koji se odnosi na potrebu očuvanja kvalitete okoliša i razumno korištenje prirodnih resursa, poticanje poduzetničkog duha

AKTIVNOST: organiziranje akcija prikupljanja starog papira u Školi i/ili raznih sekundarnih sirovina ili otpada koji može biti koristan u radu i proizvodnji zadruge

NAMJENA: svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja ekološke svijesti

NOSITELJI: Sonja Jakobfi i Saša Musa, vanjski suradnici

NAČIN OSTVARENJA: sustavno prikupljanje sekundarnih sirovina; prvenstveno starog papira kod kuće i u školi tijekom nastavne godine u suradnji s tvrtkom Unijapapir d.d.Osijek i/ili sličnim lokalnim tvrtkama, pokušati ostvariti suradnju s lokalnim komunalnim tvrtkama oko trajnijeg rješenja prikupljanja sekundarnih sirovina u lokalnoj zajednici i otpadnog otoka s kontejnerima za odlaganje različitog otpada u neposrednoj blizini Škole, dio prikupljenog papira moguće je koristiti za rad na recikliranju papira i sa ukrasima dobivenih od prerade sekundarnih sirovina, postavljanje kutaka po školi za različite vrste otpada, prikupljanje jesenskih plodova za izradu ukrasno-uporabnih predmeta, prikupljanje starog namještaja, kutija, guma drveta... (ovisno o potrebama za projekte i aktivnosti zadruge), suradnja s roditeljima učenika

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: prikupljeni stari papir će otkupiti Unijapapir iz Osijeka, a dobiveni novac bit će utrošen za potrebe Škole i/ili Zadruga, ostale sirovine koristit će se za izradu proizvoda zadruga

ODRŽAVANJE ŠKOLSKOG INTERIJERA I EKSTERIJERA

CILJEVI: tijekom školske godine sustavno raditi na uređenju i unaprjeđenju školskog interijera i eksterijera, stvarati ugodniji i poticajniji prostora za učenje, boravak i rad, poticati ljubav prema ekologiji

NAMJENA: svim učenicima škole i široj zajednici u svrhu podizanja kvalitete boravka u školi

NOSITELJI: glavni koordinator aktivnosti: Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) u aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole i vanjskim suradnicima

Aktivnosti i način ostvarenja: intenzivna briga o školskom bilju, školskom vrtu, parku i stablima, kamenjaru, kompostištu i školskom atriju "kocki", gumenoj zmiji, drvenim gljivama i drvenom vlakiću, biljnoj spirali, školskom trgu, rad na estetskom i funkcionalnom uređenju školskog prostora, briga o zadružnim kućnim ljubimcima: ribicama i bradatoj agami - Lizzy, osmišljavanje i realiziranje projekta koji doprinose estetici škole

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: zemlja za cvijeće, sadnice, vrtlarski pribor, materijali za izradu eventualnih novih ukrasnih ili biljnih objekata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima

PROIZVODNJA U LUMBRİKULTURI

CILJEVI: uzgojem crvenih kalifornijskih gujavica proizvoditi lumbrihumus i vježbati poduzetničke kompetencije, istraživati o lumbrükulturi u uvjetima učeničke zadruga i stvoriti proizvod u stalnoj ponudi na lokalnom tržištu

NAMJENA: školi i široj zajednici

NOSITELJI: glavni koordinatori aktivnosti Sonja Jakobfi (vanjski suradnik) i Ivana Čavar u

aktivnoj suradnji s tehničkim osobljem škole

AKTIVNOSTI I NAČIN OSTVARENJA: intenzivna briga o održavanju školskog kompostišta i gujavicama, proizvodnja lumbrihumusa i prodaja članovima lokalne zajednice, pokušaj ostvarivanja suradnje sa stručnjacima i ustanovama čiji je rad ili djelovanje povezan s uspješnim uzgojem lumbrihumusa ili uspješnim poduzetništvom u području ekologije ili poljoprivrede, analiza tla i preispitivanje kvalitete humusa, pakiranje gotovog proizvoda te njegovo plasiranje na tržište, izrada istraživačkog rada, postupno širenje proizvodnje i/ili unaprjeđivanje ambalaže i marketinga

VREMENIK: tijekom cijele školske godine, kroz više godina

TROŠKOVNIK: vrtlarski pribor, materijal i pribor za negu kompostišta i analizu sastava humusa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: redovito bilježenje aktivnosti i napretka učenika, fotozapisi i javne objave osvrta o aktivnostima, statistički rezultati analize lumbrihumusa, korištenje proizvedenog proizvoda u svakodnevnoj upotrebi škole pri njezi o bilju, sudjelovanje na natjecanju, gotov humus moći će kupovati i koristiti članovi lokalne zajednice

4. Kulturno umjetničke aktivnosti, natjecanja i izvanučionička nastava

Kulturno-umjetničke aktivnosti, izvanučionička nastava i natjecanja vrsta sajma/smotre, natjecanja/natječaji/izložbe/posjeta/izleta	Vrijeme održavanja	Nositelji/suradnja
Baranjski običaji	rujan/studenj 2020.	UZ „Mravci-znalci“, LAG Baranja, Lions club
Božićni sajam „Mravomraz“ Advent u Baranji Mravci u Portanovi	prosinac 2020.	UZ “Mravci Znalci” TZ Baranje
Valentinovski sajam „Mravoljub“	veljača 2021.	UZ “Mravci Znalci”

		Školski mravinjak
Posjeti Etnološkom centru baranjske baštine i sudjelovanje u njegovim sajmovima i aktivnostima	tijekom cijele nastavne godine	UZ "Mravci Znalci" TZ Baranje Etnološki centar baranjske baštine
Noć knjige 2021. Tjedan medijske kulture 2021.	listopad/studeni travanj/svibanj 2021.	Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira, Gradsko kazalište BM Aktiv učitelja HJ Školska knjižnica, stručnjaci iz područja medijske kulture UZ "Mravci Znalci"
Natječaj Tjedna medijske kulture: Kroz objektiv školarca Filmska minijatura	studeni 2020. - svibanj 2021.	Medijska skupina. Centar za kulturu Grada Belog Manastira UZ "Mravci Znalci"
Predstavljanje baranjskog suvenira –	Proljeće 2021.	Kuća Baranjskog kulena, Branjin Vrh, Etnološki centar UZ "Mravci Znalci"
Erasmus+ - izložba i prodaja baranjskog suvenira	tijekom nastavne godine	UZ „Mravci Znalci“ Erasmus tim škole
Zadruga planira kontinuirano pratiti natječaje za projekte u školskoj godini 2020./2021. te se prijavljivati s vlastitim projektima i time raditi na produblivanju suradnje s predstavnicima lokalne zajednice i turističkom zajednicom u svrhu vlastite promidžbe, promocije i prodaje vlastitih usluga i gotovih proizvoda.		

TJEDAN MEDIJSKE KULTURE 2021.

NOSITELJI: Učenička zadruga Mravci-znalci i Centar za kulturu Grada BM

PARTNERI: FKK Baranja-film, Gradsko kazalište Beli Manastir, Matica Hrvatska, Aktiv učitelja HJ, školska knjižnica, Gradska knjižnica Beli Manastir

CILJEVI

OPĆI CILJ: Popularizacija medijske kulture kod djece i mladih

SPECIFIČNI CILJEVI:

- razvijanje dječjeg interesa za kreativno izražavanje kroz različite medije
- poticanje ljubavi prema medijskoj kulturi
- podizanje kapaciteta medijske skupine učeničke zadruge
- međusektorska suradnja ustanova u poticanju aktivnog sudjelovanja djece i mladih u kulturnom životu lokalne zajednice
- stvaranje aktivnosti koje doprinose kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika

NAČIN OSTVARENJA:

stručna usavršavanja kroz radionice, snimanje promo-filma, provođenje natječaja namijenjenog učenicima u području fotografije i filma, organizacija izložbe fotografija i kazališnih izvedbi, te završne svečanosti, promotivne aktivnosti, oglašavanje u medijima, obilježavanje Noći knjige

VREMENIK: travanj 2020. godine

TROŠKOVNIK: tisak- plakat i promo-materijali, montiranje i snimanje, obrada i izrada fotografija za izložbu, zakuska, honorar voditelja radionica, nagrade za pobjednike

LOKACIJE: OŠ, knjižnica, Kino dvorana, dvorana za završnu svečanost

5. Stručno usavršavanje i suradnja

NAZIV	CILJ I NAMJENA		NOSITELJ	VREMENIK
Stručni skupovi za voditelje učeničkih zadruga na	Usvojiti nova znanja iz područja tradicijskih obrta i običaja, likovne kulture, dizajna i vizualne umjetnosti,		HUUZ, AZOO	Prema rasporedu HUUZ-a i AZOO tijekom školske

županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini	proizvodnje ukrasno- uporabnih predmeta, filma, kazališta, novinarstva i književnosti, poduzetništva Kontinuirano stručno usavršavanje voditelja i članova zadruge		godine 2020/2021.
Stručni skupovi o poduzetništvu u obrazovanju na lokalnoj, županijskoj, međužupanijskoj i državnoj razini		HUUZ, AZOO, TZ Baranja, LAG Baranja	Prema rasporedu HUUZ-a, AZOO- a, te prema pozivima lokalnih organizacija
Radionice u tjednu medijske kulture		Udruga Đola, Centar za kulturu Grada Belog Manastira Foto-kino klub Beli Manastir Fotografi i medijski stručnjaci Aktiv učitelja HJ i školska knjižnica UZ Mravci- znalci	Travanj 2021.
Radionica izrada božićnih dekoracija		Tena Benaković Laković	Prema slobodnom terminu edukatora, listopad
Radionice Baranjski običaji		LAG Baranja	Listopad/studen 2020.
Mali Mravci uče velike		Zadrugarka Dorja Bartolić	2. polugodište

Ostvarene suradnje

Učenička zadruga je ostvarila uspješnu suradnju sa sljedećim javnim tijelima i ustanovama iz lokalne zajednice:

1. Udruga UPS - Udruženo poticanje stvaralaštva
2. Udruga BURP - Baranjska udruga rekreativnih pustolova
3. Poduzetnički centar Beli Manastir
4. Radio Baranja - radijska emisija "Mudrica"
5. Centar za kulturu Grada Belog Manastira
6. Turistička zajednica Baranje
7. Grad Beli Manastir
8. LAG Baranja (najmlađi smo članovi LAG-a)
9. Dječji vrtić "Cvrčak" Beli Manastir
10. Foto-kino klub „Baranja-film“
11. Gradsko kazalište Beli Manastir
12. Gradska knjižnica Beli Manastir
13. OPG Bošnjak
14. OPG Nenad Falamić
15. UZ DALYA – Srednja škola Dalj
16. Mohács Térségi ÁMK Széchenyi István
17. OPG Ilonka Horvat
18. Poljoprivredni fakultet u Osijeku
19. Baranjska čistoća d.o.o.
20. Horvat Media Marketing
21. Baranjska kuća, Karanac
22. Belje d.d.
23. Udruga Đola, Darda
24. OPG Nikolić, Beli Manastir
25. OPG Gajšek, Branjin Vrh
26. LadyM nakit, Beli Manastir
27. Etnološki centar baranjske baštine, Beli Manastir
28. Lions club Beli Manastir

6. Razvojni plan

Razvojni plan Zadruga dostupan je i detaljno razrađen u prilogu Godišnjeg plana i programa Zadruga za 2020./2021. godinu

Prioritetna područja:

1. Projekti
2. Radno i prostorno ozračje
3. Timski rad
4. Poučavanje i učenje
5. Suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima
6. Suradnja s lokalnom zajednicom

Napomena: Planirane aktivnosti učeničke zadruge provoditi će se bez miješanja odgojno-obrazovnih skupina u skladu s preporukama HZJZ-a i MZO-a. Način i vremenik provođenja aktivnosti biti će prilagođen epidemiološkoj situaciji za OBŽ.

KURIKULUM
POSEBNIH ODJELA



Školska godina 2020. / 2021.

PLAN I PROGRAM RADA POSEBNIH ODJELA

za školsku 2020. /2021. godinu

Posebni odjeli pri Osnovnoj školi „ Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir kontinuirano djeluju od 1966. godine. Cjelokupna djelatnost realizira se prema posebnom programu uz individualizirane postupke kojeg čine posebno strukturirani sadržaji nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađenih prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Učionice, u kojima se provodi posebni program uz individualizirane postupke iz svih predmeta, opremljene su suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju (7 učionica) i u školskoj sportskoj dvorani.

U školskoj godini 2020./2021. u Posebne odjele upisana su 34 učenika s područja grada Belog Manastira odnosno s područja cijele Baranje.

Polaznici Posebnih odjela su učenici od prvog do osmog razreda kod kojih postoji više vrsta teškoća u psihofizičkom razvoju, od kojih su najizraženije intelektualne teškoće. Raspoređeni su u 6 odjela. U odjele razredne nastave upisano je 7 učenika, dok je u predmetnu nastavu upisano 23 učenika. 4 učenika upisano je u odgojno- obrazovnu skupinu uzrasta 17 – 21 godinu, a za jednoga od upisanih učenika osigurana je nastava u kući zbog privremene nemogućnosti polaska u školu. Tijekom školske godine brojčano stanje učenika Posebnih odjela se mijenja (nemogućnost pravovremenog testiranja učenika, nedostatak stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila osposobljenog za provedbu i utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta, kao i stalne migracije lokalnog stanovništva).

Nastava je organizirana isključivo u prijepodnevnoj smjeni, što odgovara potrebama učenika putnika (20 putnika). Troje učenika putuje u pratnji majki. Svi učenici – putnici i njihove pratnje putuju posebnim autobusnim prijevozom, prilagođenim njihovim potrebama i trajanju nastave, a troškove prijevoza učenika i pratitelja u cijelosti snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH.

Učenici imaju organiziranu užinu u školskoj blagovaonici, također financiranu od strane MZO RH.



Učenici sa specifičnim teškoćama u svladavanju pojedinih odgojno – obrazovnih predmeta uključeni su u posebne edukacijsko-rehabilitacijske postupke, gdje učitelj uz primjenu odgovarajućih didaktičkih materijala i sredstava individualizira nastavu prema mogućnostima i sposobnostima učenika.

Organizirani su i izborni programi iz vjeronauka (katolički i pravoslavni) i osnova informatike kao i kineziterapija za učenike kod kojih su uočene lakše motoričke nepravilnosti. Na Posebnim odjelima djeluje i 6 skupina slobodnih aktivnosti za sve razrede („Lijepom našom“, Mravci kreativci, Plesna skupina „Iskre“, Atletika, Modelari i Kreativna reciklaža (Kre-rec) . Dvije skupine slobodnih aktivnosti (Mravci kreativci i Kre-rec) djeluju u sklopu Učeničke zadruge Mravci –znalci.

Terenska i izvanučionična nastava održava se u školskom dvorištu i parku te javnim ustanovama (trgovine, tržnica, kolodvor, gradska knjižnica ...) prema kurikularnom planu.

U listopadu Posebni odjeli su domaćini, već tradicionalnog, društveno – sportskog susreta učenika s posebnim potrebama iz COO „ I. Štark“ iz Osijeka i OŠ Josipa Matoša iz Vukovara. Ova školska godina je specifična zbog pandemije COVID-19 te ćemo Dan našega osnutka obilježiti prigodnom sportskim natjecanjima, bez gostiju i u skladu s epidemiološkim preporukama. U svibnju naši učenici uzvraćaju posjet navedenim ustanovama te na taj način utječemo na razvoj svijesti kod djece o potrebi međusobne suradnje i pomoći, poštivanju i uvažavanju različitosti kao i stvaranju novih poznanstava i prijateljstava.

Svake godine, zajedno s ostalim učenicima naše škole, sudjelujemo u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha. Prikupljajući prehrambene i higijenske potrepštine za socijalnu trgovinu u Belom Manastiru razvijamo empatiju i humanost kod učenika.

U prosincu će učenici , s voditeljima izvannastavnih aktivnosti, organizirati prodajnu izložbu svojih radova povodom blagdana sv. Nikole kojeg već tradicionalno dočekujemo prigodnom priredbom i podjelom darova. Sa svojim radovima pridružiti ćemo se i Božićnom sajmu u organizaciji naše školske Zadruga „Mravci –znalci“. Sva sredstva prikupljena prodajom namijenjena su organizaciji planiranog cjelodnevnog izleta (ekskurzije) s ciljem upoznavanja našeg zavičaja te za unapijeređenje daljnjeg rada Posebnih odjela i same Zadruga.

Ekskurzija Posebnih odjela planirana je za svibanj 2020. kada ćemo istraživati naš zavičaj.

I ove godine planirani su odlasci na županijska i državna natjecanja. Dio učenika s istaknutim sportskim rezultatima boravit će 3 dana u Poreču na Državnom natjecanju za učenike s intelektualnim teškoćama iz atletike . Nekolicinu učenika prijavljujemo na Modelarsku ligu s nadom da će se plasirati na državno natjecanje.

Planirane su i kino predstave, odlasci na bazene, posjete raznim ustanovama, objektima i znamenitostima u gradu.

Osim što sudjelujemo u svim većim aktivnostima na razini škole (školski projekti, obilježavanje značajnih datuma, integrirani dani ...) na kraju školske godine učenici sudjeluju i u kulturnom i sportskom nastupu, zajedno s učenicima redovite škole, pri obilježavanju Dana škole.

Prema planu Doma zdravlja i Školske medicine, učenici se zdravstveno nadziru i redovito cijepe. Po želji roditelja/udomitelja, učenici se mogu osigurati od eventualnih nezgoda.

Povodom Svjetskog dana zdravlja dogovorena je suradnja s liječnicom s ciljem educiranja učenika i roditelja o važnosti čuvanja zdravlja, razvoju higijenskih navika te zaštiti od zaraznih bolesti.

Učenici sedmog i osmog razreda naših odjela i ove će godine obilaziti uslužne i proizvodne djelatnosti radi stjecanja što boljeg uvida u svoje buduće zanimanje. Kako bismo što bolje informirali učenike i roditelje o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, posjetit će nas djelatnici Obrtničke škole iz Osijeka i održati prezentaciju o radu škole, provođenju prakse za učenike i potrebnoj dokumentaciji za upis u srednju školu.

Za učenike VIII. razreda, u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje i Centrom za profesionalnu orijentaciju, provodi se profesionalno usmjeravanje koje učenicima olakšava odluku pri upisu u srednju školu.

S obzirom na specifičnost ove školske godine i pandemije COVID – 19, sve planirane aktivnosti prilagođavat ćemo propisanim epidemiološkim preporukama, radi što bolje zaštite učenika i djelatnika naše ustanove.

Plan izradila:

Svjetlana Babić – voditeljica PO

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kreativci

UČITELJ: Ankica Vujaklija

CIJLJ: upoznati različite materijale, izobrazba i osamostaljivanje u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti, razvijati motoriku, radne navike, kreativnost i ekološku svijest učenika

AKTIVNOST: - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnina i otpadnih materijala, izlaganje i prigodna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ: učenici prema sposobnostima i interesu, učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi (individualni, u paru ili skupinama)

VREMENIK: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: 300 kn

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kre-rec (Kreativna reciklaža)

UČITELJ: Svjetlana Babić

CIJLJ: razvijati kreativnost, estetske i radne navike, humano i smisleno recikliranje nepotrebnih stvari

AKTIVNOST: - prikupljanje otpadnog materijala, dijelova starog/potrganog nakita, prirodnina; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala, kreativno recikliranje, izrada ženskog nakita, sudjelovanje na sajmovima, prigodna prodaja humanitarnog karaktera novostvorenih predmeta, ukrasa i nakita radi prikupljanja financijskih sredstava za učeničke izlete /terenske nastave i slično

NAMJENA: učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje za ovu izvannastavnu aktivnost

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učiteljica

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi, rad u skupinama

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: priložen uz nastavni plan i program rada INA-e

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Lijepom našom

UČITELJICA: Silvana Bošnjak

CILJ: upoznati različite gradove Republike Hrvatske/ Lijepe naše, usvajanje znanja o znamenitostima tih radova, razvijanje natjecateljskog duha

AKTIVNOST: -imenovati veće gradove u RH

(Zagreb, Split, Osijek, Rijeka, Zadar, Pula, Karlovac, Dubrovnik, Vukovar), prepoznati znamenitosti u tim gradovima i znati imenovati rijeke koje prolaze kroz te gradove

ili more ukoliko je grad uz more; igranje društvene igre „Lijepom našom“

NAMJENA: Učenicima nižih razreda koji pokazuju interes za upoznavanje gradova u domovini

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje

VREMENIK: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK:100 kn

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Modelari

UČITELJ: Josip Blekić

CILJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema praktičnom radu

AKTIVNOST: - proučavanje uputa, piljenje, brušenje, lijepljenje, crtanje, izračunavanje, osmišljavanje estetsko-funkcionalnih dodataka, sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

NAMJENA: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za modelarstvo

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA: -rad u školi i izvan nje, rad u skupinama, individualni rad

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Plesna skupina „Iskre“

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ: kroz plesne strukture kod djece poticati pravilno držanje tijela i razvoj motoričkih sposobnosti; razvijati estetsku kulturu pokreta povezivanjem raznolikih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja

AKTIVNOST: uvježbavanje osmišljenih pokreta uz glazbu i njihovo povezivanje u cjelinu, sudjelovanje u priredbama, na kreativan i originalan način kroz pokret i glazbu pokazati različite načine izražavanja i iskazati svoju osobnost

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes za ples

NOSITELJ: učiteljica Željana Ristić i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan nje; rad u skupini

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -

VRJEDNOVANJE: praćenje i bilježenje aktivnosti, fotografije i snimci

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Atletika

UČITELJ: Senka Žigić Leljak

CILJ: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema sportu

AKTIVNOST: - trčanje, skakanje u dalj s mjesta i sa zaletom, stolni tenis, bacanje loptice (200g) u dalj, sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima; sudjelovanje na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima i druženjima

NAMJENA: učenicima koji pokazuju sposobnosti i interes za atletiku

NOSITELJ: Učenici i učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan nje; rad u skupinama, individualni rad

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, foto zapisi

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost

NAZIV: Kineziterapija – korektivne vježbe

UČITELJ: Vladimir Bukalo

CILJ: izborom prilagođenih vježbi poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika i osnovnu motoriku, korektivnim vježbama djelovati na pravilan razvoj posture tijela i otklanjanje tjelesnih deformiteta.

AKTIVNOST: motoričko učenje pomoću elementarnih oblika kretanja, korektivna gimnastika.

NAMJENA: izabranim učenicima kod kojih postoji posebna potreba za dodatnim vježbanjem (slabije razvijena motorika, tjelesni deformiteti)

NOSITELJ: učenici , učitelj

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi (individualni, u paru ili skupinama)

VREMENIK: tijekom školske godine, 4 sata tjedno

TROŠKOVNIK: 00 kn

VRJEDNOVANJE: redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi i videozapisi

IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk

UČITELJ: Helena Ivičin

CILJ: -izgrađivanje i ostvarivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini, pomoć učenicima pri ostvarivanju ljudskog i kršćanskog odgoja savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na raznim razinama (informativno – spoznajna, doživljajna i djelatna)

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

NOSITELJ: učenici I. - IV. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk

UČITELJ: HELENA IVIČIN

CILJ: - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijanje sposobnosti nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć; radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 5. do 6. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

NOSITELJ: Učenici V. - VIII. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk

UČITELJ: HELENA IVIČIN

CILJ: - osposobljavanje za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijanje sposobnosti nutarnjeg osjećaja i osobnog stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima od 7. do 8. razreda PO katoličke vjeroispovijesti

NOSITELJ: Učenici V. - VIII. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK:

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Vjeronauk pravoslavni

UČITELJ: Dragan Vukadinović

NOSITELJ: učenici 6. i 7. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i izvan škole

CIJLJ: Cilj poučavanja Pravoslavnoga vjeronauka u odgojno-obrazovnom sustavu jest pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnoga predanja i iskustva vjere. Čovjek je ličnost i biće zajednice te može postojati samo u odnosu s drugom ličnošću. Kvaliteta te zajednice opisuje se u pojmovima slobode i ljubavi. Bogoslovna podloga Pravoslavnoga vjeronauka, odnosno vjerskog odgoja i obrazovanja, jest poučavanje o Bogu kao Svetoj Trojici. Bog je Otac, Sin i Sveti Duh, zajednica ličnosti koja se zasniva na ljubavi. Zajednica Boga i čovjeka ostvaruje se u svetoj liturgiji, zajedničkom djelu svih članova Crkve koje postaje vječno jedinstvo u ljubavi. Pravoslavni vjeronauk osmišljen je kao liturgijska katehezacija čija se svrha djelovanja ne ostvaruje samo u školi, nego se nastavlja u svijetu i konkretnom životu. Ta se svrha može ostvariti tako da objektivno i sustavno potiče učenika da u svojem načinu života živi znanje koje dobiva u školi. Takav odgojno-obrazovni razvoj omogućuje da se odnos ljubavi ostvaruje slobodno i sa svakom ličnošću.

AKTIVNOST: Čitanje, pisanje, slušanje, promatranje, rad u skupinama, medijska kultura, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti

NAMJENA: učenicima 6. i 7. razreda PO pravoslavne vjeroispovijesti

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: /

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Informatika V./VI. r

UČITELJ: Senka Žigić Leljak

CIJLJ: Djelotvorna uporaba računala / Interneta na osnovnoj razini

AKTIVNOST: Djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju; Primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnoga

NAMJENA: učenicima V. i VI. razreda PO koji pokazuju interes i želju za djelotvornom uporabom računala

NOSITELJ: Učenici V. i VI. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Izborna nastava

NAZIV: Informatika VII./VIII. r

UČITELJ: Senka žigić Leljak

CIJLJ: Djelotvorna uporaba računala / Interneta na osnovnoj razini

AKTIVNOST: - Djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pripremu pisanih dokumenata, razumijevanje načina pohranjivanja dokumenata, upotrebljavanje primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju; primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje motorike šake i prstiju te koordinacije pokreta prstiju/šake i pogleda, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnog od nebitnoga

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za djelotvornom uporabom računala

NOSITELJ: Učenici VII. i VIII. razreda P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

DOPUNSKA NASTAVA**(POSEBNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI POSTUPCI – PERP)**

RAZRED	PREDMET	NASTAVNIK	BROJ SATI/tjedno
II. razred	Hrvatski jezik	Sanela Dropulić	2
	Matematika		2
IV. razred	Hrvatski jezik	Sanela Dropulić	1
	Matematika		2
III. razred	Hrvatski jezik	Silvana Bošnjak	1
	Matematika		2
V. razred	Hrvatski jezik	Vera Marković	2
VII. razred			2
VI. razred	Hrvatski jezik	Josip Blekić	1
VIII. razred			1
V. razred	Matematika	Ankica Vujaklija	2
VI. razred			2
VII. razred			1
VIII. razred			2

INTEGRIRANA NASTAVAPODRUČJE: [Integrirana nastava](#)NAZIV: [Sv. Nikola](#)

UČITELJ: svi učitelji PO

CIJL:- rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje učenika na stvaralački rad, učenje kroz igru i ugodno druženje, poticati ljubav prema svojem bližnjem , naučiti prihvaćati sebe i druge unatoč razlikama u izgledu i sposobnostima, sudjelovati u obilježavanju blagdana; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, povezivanje s Međunarodnim danom djece s posebnim potrebama

AKTIVNOST: čitanje prigodnih priča, medijska kultura, likovne aktivnosti, sudjelovanje u priredbi s plesom i pjesmama, podjela i primanje darova te prodaja prigodnih učeničkih radova i rukotvorina

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učitelji / nastavnici i učenici nižih, viših razreda i odg.-obrazovne skupine PO

NAČIN OSTVARIVANJA: - rad u školi i izvan škole; međurazredna suradnja PO

VREMENIK: prosinac 2020.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika – izložba, gotovi proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Integrirana nastava

NAZIV: Naš grad- Čist grad

UČITELJI: svi učitelji PO (Svjetlana Babić, Ankica Vujaklija)

CILJ: - razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša i čuvanja okoliša, pravilnim i praktičnim uklanjanjem otpada ekološki djelovati na učenike s ciljem zaštite okoliša grada u kojem živimo i radimo

AKTIVNOSTI: istraživački rad o utjecaju plastike na okoliš, rad na tekstu, rješavanje listića, izrada plakata

NAMJENA: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: učitelji i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi (individualni, skupni, u paru), međurazredna suradnja PO

VREMENIK: Dan planeta Zemlje – travanj, 2021.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: razgovor, aktivnost u istraživačkom radu i izradi plakata, fotozapis

ZNAČAJNI DANI

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

UČITELJ: Helena Ivičin + svi učitelji PO

CILJ: rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, poticanje učenika na stvaralački rad i učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi i blagodati prirode, sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Ljubi svoga bližnjega kao i sebe samoga“; povezivanje nastavnih

sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, poticati učenike na osjećaj zahvalnosti i darivanje potrebitima

AKTIVNOST: medijska kultura, izložba prigodnih radova, blagoslov kruha, prigodne recitacije, pomoć najsiromašnijima našega grada kroz skupljanje namirnica i higijenskih potrepština

NAMJENA: učenicima Posebnih odjela

NOSITELJ: svi učitelji i učenici (razredna, predmetna i odg.-obrazovna skupina) PO (2 skupine) + vjeroučitelji

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad u školi i izvan škole, međurazredna suradnja PO i OŠ; suradnja s udrugom Prijatelji sv. Martina

VREMENIK: listopad 2020.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praktični zadatci, promatranje, razgovor, gotovi krušni proizvodi, fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Božić

UČITELJ: Silvana Bošnjak, Sanela Dropulić, Željana Ristić

CIJLJ: - Shvatiti značenje Božića; sudjelovati u obilježavanju blagdana; čestitanje Božića; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: izrada prigodnih čestitki, likovne aktivnosti, medijska kultura, darivanje, sudjelovanje u priredbi s pjesmom, plesom i glumom

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: svi učitelji i učenici nižih razreda P.O. i odgojno-obrazovna skupine

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad u školi; međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: cca 200,00 kn

VRJEDNOVANJE: fotozapis

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Božićni sajam

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Silvana Bošnjak, Sanela Dropulić, Željana Ristić, Vera Marković, Josip Blekić

CIJLJ: -prikupljanje sredstava za kupnju materijala za rad te financiranje različitih aktivnosti učenika tijekom godine(izleti, kina, kazalište...)

AKTIVNOST: - pripremanje radova za izložbu; uređivanje izložbenog prostora; izrada obavijesti/ plakata o vremenu i mjestu održavanja sajma; prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima i učiteljima , zainteresiranima za naš rad i kupnju prigodnih proizvoda

NOSITELJ: Učenici i učitelji P.O., članovi Zadruga i INA-e

NAČIN OSTVARIVANJA: -pripremanje radova u školi i uređivanje na izložbenom mjestu (prostoru)

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK: detaljno razrađen prema popisu potrebitih materijala za rad izvannastavnih aktivnosti (cca 500,00 kn)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, ukupna zarada

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Dan žena – Sajam(prodaja nakita)

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić

CIJLJ: -prikupljanje sredstava za kupnju materijala za rad te financiranje različitih aktivnosti učenika tijekom godine(izleti, kina, kazalište...)

AKTIVNOST: - pripremanje radova za izložbu; uređivanje izložbenog prostora; izrada obavijesti/ plakata o vremenu i mjestu održavanja sajma; prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: učenicima i učiteljima , zainteresiranima za naš rad i kupnju prigodnih proizvoda

NOSITELJ: Učenici i učitelji P.O., članovi Zadruga i INA-e

NAČIN OSTVARIVANJA: -pripremanje radova u školi i uređivanje na izložbenom mjestu (prostoru)

VREMENIK: ožujak

TROŠKOVNIK: detaljno razrađen prema popisu potrebitih materijala za rad izvannastavnih aktivnosti (cca 100,00 kn)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, ukupna zarada

PODRUČJE: Značajni dani

NAZIV: Maskenbal (nenastavni dan)

UČITELJ: svi učitelji P.O. (Željana Ristić)

CILJ: - shvatiti značenje maskenbala; kostimirani/ maskirani sudjelovati u obilježavanju fašnika; druženje kroz igru, ples i reviju maski; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj

AKTIVNOST: Izrada maski, likovne i kreativne aktivnosti, ples pod maskama, revija maski

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda i odgojno – obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Željana Ristić i učitelji i učenici P.O. (razredna, predmetna i odg.-obrazovna .skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad u školi i izvan škole; međurazredna suradnja OŠ, PO i lokalne zajednice

VREMENIK: veljača 2021.

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: fotografije i snimci

EKSKURZIJE I IZLETI

NAZIV: Upoznajmo Slavoniju i Baranju

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CILJ: - upoznati zavičaj, upoznati unutrašnjost i vrednote Muzeja Slavonije, upoznati sela u Baranji, posjetiti dvorac Eugena Savojskog u Bilju, obilazak vinograda i vidikovca, vožnja vinskom cestom; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu, objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga; stjecanje znanja kroz nastavne sadržaje na zabavan i edukativan način; upoznati učenike s kulturnom baštinom

AKTIVNOST: vožnja kroz Baranju do Osijeka, obilazak Muzeja Slavonije i Trga sv. Trojstva u Osijeku, igre na seoskom imanju, vožnja vinskom cestom .

NAMJENA: učenicima od 1. do 8. razreda PO i odgojno-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: Učitelji i svi učenici P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA:- rad izvan škole; međurazredna suradnja razredne i predmetne nastave PO; razgledavanje Slavonije i Baranje; uživanje u pogledu s vidikovca

VREMENIK: svibanj 2021.

TROŠKOVNIK: cca 150,00 kn po učeniku

VRJEDNOVANJE: Fotozapis praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika.

PODRUČJE: Škola u prirodi

NAZIV: Orahovica

UČITELJ: Sanela Dropulić

CILJ: - upoznati brežuljkasti zavičaj; upoznati grad Orahovicu; naučiti plivati; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu; razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, jahanje konja, plivanje u bazenu, obilazak muzeja grada Orahovice

NAMJENA: učenicima 4. razreda PO

NOSITELJ: Učiteljica Sanela Dropulić i učenici 4. razreda

NAČIN OSTVARIVANJA: - izvan škole, vožnja autobusom do grada Orahovice

VREMENIK: svibanj/lipanj 2021.

TROŠKOVNIK: cca 1200,00 kn po učeniku (ukoliko nije korisnik CZSS)

VRJEDNOVANJE: fotozapis, praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

TERENSKA NASTAVA

PODRUČJE: Terenska nastava - Priroda i društvo, TZK

NAZIV: Pozdrav jeseni

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić, Senka Žigić Leljak

CILJ:- rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, spoznati važnost zdravog načina života (zdrava hrana i kretanje), njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi, poticati ljubav i ponos prema svom mjestu, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, posjet tržnici, prikupljanje jesenskih plodova, igra u parku

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda i odgojno – obrazovna skupina

NOSITELJ: učiteljice i učenici nižih razreda PO, odgojno-obrazovna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole; šetnja gradom u jesen-međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: početak jeseni (2 sata)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava - Priroda i društvo, TZK

NAZIV: Pozdrav proljeću

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić, Senka Žigić Leljak

CIJLJ: -rasterećivanje učenika enciklopedijskog znanja, spoznati važnost zdravog načina života (zdrava hrana i kretanje), njegovati i razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti okoliša, učenje kroz igru i ugodno druženje, naučiti cijeniti rad ljudi, poticati ljubav i ponos prema svom mjestu, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu odnosno objedinjavanje tema u zajednički događaj, razvijanje sposobnosti razlikovanja bitnoga od nebitnoga

AKTIVNOST: šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, posjet tržnici, igra u parku

NAMJENA: učenicima od 1. do 4. razreda i odgojno – obrazovna skupina

NOSITELJ: učiteljice i učenici nižih razreda PO, odgojno-obrazovna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole; šetnja gradom u proljeće -međurazredna suradnja razredne nastave PO

VREMENIK: početak proljeća (2 sata)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: praktični zadaci, promatranje, razgovor, likovni i literarni radovi učenika

PODRUČJE: Terenska nastava - Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje - Upoznavanje sa zanimanjem pomoćni pekar

UČITELJ: Željana Ristić i Josip Blekić

CIJLJ:-upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni kuhar i slastičar; upoznati tehnološki i radni proces, higijenu rada i zaštitu na radu; razvijati pozitivan odnos prema radu i proizvodnji; upoznavanjem radnog mjesta i radnog procesa, pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

AKTIVNOST:-praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda

NOSITELJ: -učitelj Željana Ristić i Josip Blekić, učenici VII. i VIII r. PO, djelatnici pekare

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole; posjet pekari

VREMENIK: jedan posjet tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

PODRUČJE: Terenska nastava - Tehnička kultura (obilazak uslužnih i proizvodnih objekata)

NAZIV: Profesionalno usmjeravanje - upoznavanje sa zanimanjem pomoćni bravar

UČITELJ: Željana Ristić i Josip Blekić

CIJL:-upoznati učenike koja su im znanja i vještine potrebne za obavljanje zanimanja pomoćni cvječar; upoznati tehnološki i radni proces; razvijati pozitivan odnos prema radu; upoznavanjem radnog mjesta, pomoći učenicima u odabiru budućeg zanimanja

AKTIVNOST:-praćenje rada djelatnika, slušanje, razgovor, praktične aktivnosti

NAMJENA: učenicima 7. i 8. razreda

NOSITELJ: -učitelji Željana Ristić i Josip Blekić i učenici VII. i VIII. r. PO

NAČIN OSTVARIVANJA:- izvan škole, posjet cvjećarnici

VREMENIK: tijekom drugog obrazovnog razdoblja

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: -praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, rješavanje nastavnih listića

PODRUČJE: Terenska nastava - TZK

NAZIV: Bazeni Osijek - Plivanje

UČITELJ: Senka Žigić Leljak / Vladimir Bukalo, Josip Blekić

CIJL: razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti učenika, razvijanje natjecateljskog duha i interesa prema plivanju

AKTIVNOST: - učenje osnovnih pravila ponašanja u vodi, upoznavanje sa opremom za plivanje, svladavanje osnovnih plivačkih pokreta, plutanje na vodi, vodeni sportovi, različite tehnike plivanja

NAMJENA: učenici koji pokazuju interes i sposobnosti za plivanje

NOSITELJ: Učenici prema sposobnostima i interesu i učitelji

NAČIN OSTVARIVANJA: -posjet gradskim bazenima u Osijeku

VREMENIK: Tijekom školske godine - nekoliko puta (ovisno o financijskim mogućnostima)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Redovito praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, fotozapisi

PODRUČJE: Terenska nastava - Provedba projekta Naš grad – Čist grad

NAZIV: Dan planeta Zemlje - Posjet Baranjskoj čistoći

UČITELJ: Ankica Vujaklija i Svjetlana Babić

CIJLJ: - edukacija učenika o razvrstavanju otpada, ukazati na važnost odvajanja i recikliranja pojedinih vrsta otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa, upoznati djelatnost tvrtke Baranjska čistoća d.o.o., upoznati učenike kako se odvozi , odlaže i obrađuje komunalni otpad grada B. Manastira i područja Baranje

AKTIVNOSTI: -slušanje, praćenje rada djelatnika, razgovor, igre, radionica

NAMJENA: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno- obrazovnoj skupini PO

NOSITELJI: svi učitelji i učenici PO, djelatnici Baranjske čistoće

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole, posjet TVRTKI Baranjska čistoća d.o.o. Beli Manastir

VREMENIK: travanj 2021.

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika

PODRUČJE: Terenska nastava – Posjet Etnološkom centru baranjske baštine Beli Manastir (HJ; PID; PRIR; TEH; TZK; UŠRO; RO)

NAZIV: Radionica – Tradicijski alati, načini proizvodnje kukuruza i brašna

UČITELJI: svi učitelji PO

CIJLJ: - u suradnji s TZ Baranje, učenike PO uključiti u aktivnosti ECBB-a; upoznati djelatnost Etnološkog centra baranjske baštine; upoznati učenike s tradicijskim alatima i načinima proizvodnje kukuruza i brašna; njegovati tradicijske običaje i kulturu našeg zavičaja

AKTIVNOSTI: -slušanje, praćenje rada djelatnika, razgovor, aktivnost runjenja kukuruza, izrada listića, natjecateljske igre

NAMJENA: učenicima od I.-VIII. razreda i odgojno- obrazovnoj skupini PO

NOSITELJI: svi učitelji i učenici PO, djelatnici ECBB-a

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole, posjet ECBB-u

VREMENIK: 1 posjet tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: -----

VRJEDNOVANJE: praćenje i vrjednovanje aktivnosti učenika, fotografije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PODRUČJE: Izvanučionična nastava - Tehnička kultura

NAZIV: Promet

UČITELJ: Ankica Vujaklija, Josip Blekić

CILJ: Usvajanje osnovnih prometnih pravila, primjereno ponašanje u različitim prometnim situacijama poštivanjem prometnih znakova; sigurnost učenika u prometu

AKTIVNOST: Promatranje prometnih znakova, šetnja gradom, kretanje preko pješačkog prijelaza, raskrižja uz primjenu prometnih pravila

NAMJENA: učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJ: učenici V. – VIII. razreda PO, Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: rujan/listopad, svibanj/lipanj

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: Praćenje ponašanja učenika u prometu, rješavanje radnih listića

PODRUČJE: Izvanučionična nastava - Vjeronauk

NAZIV: Sveti Martin, biskup – zaštitnik našeg grada i siromašnih

UČITELJI: Helena Ivičin

CILJ: Upoznati zaštitnika grada B. Manastira sv. Martina, biskupa; po uzoru na sv. Martina, biskupa biti spremni pomoći drugima

AKTIVNOST: - posjet župnoj crkvi; upoznati život zaštitnika crkve i grada B. Manastira sv. Martina, biskupa; likovno i pismeno izražavanje; izrada plakata

NAMJENA: učenicima 1. do 8. razreda koji pohađaju katolički vjeronauk

NOSITELJI: vjeroučitelji i učenici 1.- 8. koji pohađaju katolički vjeronauk

NAČIN OSTVARIVANJA: rad u školi i izvan škole (u rkt. župnoj crkvi)

VREMENIK: tijekom studenog 2020. na satima vjeronauka

TROŠKOVNIK: oko 20 kuna (papir, boje)

VRJEDNOVANJE: pismene i usmene provjere usvojenog znanja

KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Kino

UČITELJ: Josip Blekić i Vera Marković

CILJ: upoznati okolicu svog mjesta i glavni grad županije, susret učenika s kulturnom okolinom, poticanje intelektualnih čuvstava, spoznati elemente filma, proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: aktivno gledanje kino projekcije, prepričavanje sadržaja filma, iznošenje osobnih doživljaja i stavova o filmu, crtanje glavnih likova

NAMJENA: učenicima PO

NOSITELJ: Učitelji i učenici PO V. - VIII. r

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole – Cinestar Portanova, Osijek

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 odlazak

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera na temelju prepričavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Kazalište

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CIJLJ: Upoznati svoje mjesto kao središte kulturnih zbivanja; susret učenika s kulturnom ustanovom; upoznavanjem s dramskim stvaralaštvom spoznati elemente kazališne predstave; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: - posjet Dječjem kazališnom festivalu; - aktivno gledanje kazališne predstave, prepričavanje sadržaja predstave, iznošenje osobnih doživljaja, crtanje glavnih likova

NAMJENA: učenicima PO

NOSITELJ: Svi učenici i učitelji PO

NAČIN OSTVARIVANJA: Izvan škole, Centar za kulturu grada Belog Manastira

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera na temelju prepričavanja i iznošenja osobnih doživljaja i stavova

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Gradska knjižnica

UČITELJ: Silvana Bošnjak i Sanela Dropulić

CIJLJ: upoznati se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, spoznati svrhu knjižnice i način posudbe knjiga, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvijanje navike čitanja knjiga; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: čitanje bajki, obrada lektire, izrada plakata povodom Mjeseca knjige, izrada slikovnice, rješavanje nastavnih listića

NAMJENA: učenicima 1. do 4. razreda PO

NOSITELJ: učenici nižih razreda PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 posjet (listopad, Mjesec knjige)

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera razumijevanja pročitanoog teksta, pismeno sastavljanje sadržaja, analiza likova te pouka djela

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Medijska kultura

NAZIV: Školska knjižnica

UČITELJ: Josip Blekić i Vera Marković

CIJLJ: upoznati se sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, spoznati svrhu knjižnice i način posudbe knjiga, razvijanje ljubavi prema knjigama, razvijanje navike čitanja knjiga; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture

AKTIVNOST: čitanje bajki, obrada lektire, izrada plakata povodom Mjeseca knjige, izrada slikovnice, rješavanje nastavnih listića

NAMJENA: učenicima 5. do 8. razreda PO

NOSITELJ: učenici viših razreda PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: tijekom školske godine – 1 posjet

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: usmena provjera razumijevanja pročitanoog teksta, pismeno sastavljanje sadržaja, analiza likova te pouka djela

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

NAZIV: Dan Posebnih odjela

UČITELJ: Željana Ristić i Josip Blekić

CIJLJ: svečano obilježavanje Dana Posebnih odjela; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji

NAMJENA: gostima iz sličnih ustanova te učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: Učiteljica Željana Ristić i svi učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi / školskom dvorištu - igralištu

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

NAZIV: Sveti Nikola

UČITELJ: Željana Ristić i Josip Blekić

CILJ: svečano obilježavanje Sv. Nikole kao dio tradicije Posebnih odjela, obilježavanje Međunarodnog dana osoba s PP (3.12.), promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika, njegovanje dramskog izraza, glazbenih, plesnih i scenskih aktivnosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe, pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaji, darivanje i mala gozba

NAMJENA: učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: nastavnica Željana Ristić i svi učenici PO (razredna, predmetna i odgojno-obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: prosinac

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

PODRUČJE: Kulturno-umjetničke aktivnosti - Priredba

NAZIV: Ispraćaj osmaša

UČITELJ: Željana Ristić, Josip Blekić i Sanela Dropulić

CIJLJ: obilježavanje završetka nastavne godine, svečani ispraćaj osmog razreda, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti, razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika, stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima; proširivanje znanja i iskustva iz medijske kulture, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: organizacija priredbe ,pjevanje, plesanje, recitiranje, dramski izričaj, darivanje i mala gozba

NAMJENA: učenicima i učiteljima redovite nastave naše škole i svim ostalim uzvanicima

NOSITELJ: Nastavnici Željana Ristić, Ankica Vujaklija, Sanela Dropulić i svi učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi - međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti

VREMENIK: lipanj

TROŠKOVNIK:-----

VRJEDNOVANJE: samovrednovanje

NATJECANJA

PODRUČJE: Sportske aktivnosti

NAZIV: Dan Posebnih odjela

UČITELJ: Senka Žigić Leljak, Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak, Željana Ristić, Josip Blekić

CIJLJ: osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijati suradničko ponašanje radi osposobljavanja za timski rad, poštivanjem i prihvaćanjem pravila igre, priznavanjem tuđeg uspjeha ili prednosti doprinijeti stvaranju uljudbenih navijačkih navika, utjecati na razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, poticanje komunikacije s učenicima s kojima nisu u svakodnevnom kontaktu, njegovati natjecateljski duh učenika; sportskim susretima obilježiti Dan Posebnih odjela, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: štafetne igre (trčanje, skakanje, puzanje , provlačenje ...) te mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO naše škole i učenicima gostima iz sličnih ustanova

NOSITELJ: nastavnici Drago Mustač, Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak i Željana Ristić sa svim učenicima PO (razredna, predmetna i odg. –obrazovna skupina)

NAČIN OSTVARIVANJA: natjecanje u štafetnim igrama i malom nogometu

VREMENIK: listopad

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije društveno – sportskog susreta (doručak, ručak, izrada medalja i nagrade)

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti i postignuća učenika

PODRUČJE: Natjecanja

NAZIV: Modelarska Liga

UČITELJ: Josip Blekić, Ankica Vujaklija

CILJ: razvijati interes za bavljenje modeliranjem, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika; sudjelovati na natjecanjima, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: rad sa ubodnom pilom, brušenje, lijepljenje

NAMJENA: učenicima koji pokazuju interes i određene sposobnosti za modelarstvom

NOSITELJ: 1-2 nastavnika voditelja i učenici PO-aV. - VIII. r

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko, županijsko, državno natjecanje

VREMENIK: tijekom drugog polugodišta

TROŠKOVNIK: troškovi odlaska na natjecanja

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Natjecanja

NAZIV: Državno prvenstvo ŠSD za djecu s intelektualnim teškoćama - Poreč

UČITELJ: Senka Žigić Leljak

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika; sudjelovati na državnom prvenstvu, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanje različitosti, poticati natjecateljsku narav učenika

AKTIVNOST: atletika, stolni tenis

NAMJENA: učenicima PO-a V.-VIII. razred koji pokazuju interes i određene sposobnosti za navedene atletske discipline

NOSITELJ: 2-3 nastavnika voditelja i 3-9 učenika PO-a V.-VIII. r

NAČIN OSTVARIVANJA: državno natjecanje u atletici i stolnom tenisu

VREMENIK: ožujak - svibanj 2021.

TROŠKOVNIK: troškove snosi Hrvatski školski sportski savez

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

PODRUČJE: Sportski susret

NAZIV: Sportski susret u COO“ Ivan Štark“ u Osijeku

UČITELJ: Senka Žigić Leljak

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika; razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: štafetne igre i mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

NOSITELJ: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Sportski susret

NAZIV: Sportski susret u OŠ Josipa Matoša u Vukovaru

UČITELJ: Senka Žigić Leljak

CILJ: razvijati interes za bavljenje tjelovježbom, razvijanje odlučnosti, samopouzdanja, ustrajnosti i suradničkoga ponašanja u natjecanju, utjecati na pridržavanje pravila igre i poštivanje protivnika; razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: štafetne igre i mali nogomet

NAMJENA: učenicima PO (ovisno o sposobnostima i interesima)

NOSITELJ: nastavnik TZK + nastavnik pratitelj i odabrani učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA: međuškolsko natjecanje u nogometu i štafetnim igrama

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije sportskog susreta i prijevoza učenika

VRJEDNOVANJE: praćenje aktivnosti , uspjeha i ponašanje učenika

PODRUČJE: Suradnja s liječnicom

NAZIV: Predavanje liječnice „Živjeti zdravo“ u povodu obilježavanja Svjetskog dana zdravlja (7. travnja 2021. godine)

UČITELJ: Željana Ristić

CILJEVI:- pobuditi kod učenika svijest o čuvanju zdravlja i važnosti posjećivanja zdravstvenih ustanova; primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće

-razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje

AKTIVNOST: predavanje liječnice i radionica s učenicima

NAMJENA: učenicima i roditeljima učenika PO

NOSITELJ: Željana Ristić, dr. Mirjana Marjanović

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: travanj 2021. godine

TROŠKOVNIK: ---

VRJEDNOVANJE: fotografije

PODRUČJE: Nastup plesne skupine

NAZIV: Svečani dan u COO „Ivan Štark“ u Osijeku

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ:- sudjelovanje u priredbi predstavljanje plesne skupine izvan škole; razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: izvođenje plesne točke u okviru priredbe povodom Dana COO „Ivan Štark“

NAMJENA: članovi plesne skupine

NOSITELJ: Željana Ristić i plesna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: prijevoz učenika do Osijeka

VRJEDNOVANJE: fotografije, videozapis

PODRUČJE: Nastup plesne skupine

NAZIV: Nastup u Domu za starije i nemoćne osobe, u Belom Manastiru

UČITELJ: Željana Ristić

CILJ:- sudjelovanje u priredbi predstavljanje plesne skupine izvan škole; razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: izvođenje prigodne plesne točke u okviru priredbe povodom Božića i Uskrsa

NAMJENA: članovi plesne skupine

NOSITELJ: Željana Ristić i plesna skupina

NAČIN OSTVARIVANJA: izvan škole

VREMENIK: prosinac 2020. godine i travanj 2021. godine

TROŠKOVNIK: ---

VRJEDNOVANJE: fotografije, videozapis

PODRUČJE: Suradnja s djelatnicima Obrtničke škole iz Osijeka

NAZIV: Kamo poslije osnovne škole – predavanje za roditelje i učenike

UČITELJ: Željana Ristić i Josip Blekić

CILJ: -informirati roditelje i učenike o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja učenika s teškoćama, načinu rada u školi (nastava i provođenje prakse za učenike) te potrebnoj dokumentaciji za upis u školu

AKTIVNOSTI: -prezentacija rada u Obrtničkoj školi Osijek i mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja za učenike s teškoćama; aktivno sudjelovanje roditelja i učenika postavljanjem pitanja o svim dvojabama i nejasnoćama vezanih za srednju školu

NAMJENA: roditeljima i učenicima PO

NOSITELJI: Ankica Vujaklija, ravnateljica i stručni suradnici Obrtničke škole Osijek

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi

VREMENIK: svibanj 2021. godine

TROŠKOVNIK: cca 100 kn

VRJEDNOVANJE: fotografije, ispunjavanje upitnika za buduće zanimanje

PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

NAZIV: Posjet školi „Vuk Karadžić“ u Somboru, RS

UČITELJ: Silvana Bošnjak

CIJLJ:-razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: obilazak škole i doma, upoznavanje s načinom rada, razmjena iskustava s kolegama, primjeri iz prakse

NAMJENA: učiteljima PO

NOSITELJ: učitelji Posebnih odjela

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi i domu „Vuk Karadžić“ Sombor

VREMENIK: ožujak/travanj

TROŠKOVNIK: troškovi organizacije i prijevoza učitelja

VRJEDNOVANJE: prezentacija

PODRUČJE: Suradnja s drugim ustanovama

NAZIV: Radionice u organizaciji FKK Baranja i Hrvatskog foto saveza

UČITELJ: Svjetlana Babić, Josip Blekić, Ankica Vujaklija

CIJLJ: - razvijati suradnju s drugim ustanovama, razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti

AKTIVNOST: sudjelovanje u radionicama FKK Baranja i Hrvatskog foto saveza

NAMJENA: učenicima PO-a

NOSITELJ: FKK Baranja i Hrvatski foto savez

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi, terenska nastava

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: sve troškove pokriva Hrvatski foto savez

VRJEDNOVANJE: fotografije

RAZREDNI /MEĐURAZREDNI PROJEKTI POSEBNIH ODJELA

PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika Posebnih odjela

NAZIV: Dan ružičastih majica

UČITELJ: Željana Ristić, Svjetlana Babić i Ankica Vujaklija

CILJ: Prevencija vršnjačkog nasilja; međusobno razumijevanja i prihvaćanje različitosti; izraziti svoje protivljenje nasilju osobito među vršnjacima; razvijati empatiju

AKTIVNOST: - izrada narukvice prijateljstva- kreativna radionica; psiho-socijalna radionica i izrada plakata / uređivanje zajedničkog panoa; upoznavanje sa službenom pjesmom i videospotom povodom Dana ružičastih majica

NAMJENA : učenicima I - VIII. razreda i odg.-obrazovnoj skupini

NOSITELJI: učitelji i učenici PO

NAČIN OSTVARIVANJA:- u školi

VREMENIK: veljača 2021.

TROŠKOVNIK: ---

VRJEDNOVANJE: izložba učeničkih radova na zadanu temu, praktični zadaci, razgovor, radovi učenika, fotozapis

PODRUČJE: Međurazredni projekt učenika PO

NAZIV: Eko torbe (" Naš grad- Čist grad")

UČITELJ: Svjetlana Babić i Ankica Vujaklija

CILJ: razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite okoliša; ukazati na važnost odvajanja i recikliranja pojedinih vrsta otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa s naglaskom na plastični otpad; razviti svijest kod učenika kako je plastika za jednokratnu uporabu globalni problem, ukazati na štetnost za okoliš i tako umanjiti njezinu uporabu; poticati sudionike projekta na ekološko djelovanje kod kuće i u školi; razvijati poduzetnički duh; pravilnim i praktičnim uklanjanjem otpada ekološki djelovati s ciljem zaštite okoliša grada u kojem živimo i radimo

AKTIVNOST: oslikavanje platnenih vrećica, pisanje afirmativnih poruka (Plastična vrećica?- Ne, hvala!; Ne treba, nosim svoju!...); recikliranje otpada i izrada različitih ukrasa ; istraživački rad (utjecaj plastičnog otpada na okoliš); slušanje (pjevanje, plesna koreografija) skladbe „Reci NE.“, Darko Rundek; rješavanje listića; izrada plakata „Utjecaj plastičnog otpada na okoliš“; slušanje i pjevanje „Lijepa naša Hrvatska“; posjet Gradskoj čistoći s ciljem educiranja o načinima i važnosti razvrstavanja i recikliranja otpada

NAMJENA : učenicima od I.-VIII. razreda i odg.-obrazovnoj skupini

NOSITELJ: učenici i učitelji PO, djelatnici Baranjske čistoće

NAČIN OSTVARIVANJA: u školi; prodajna izložba učeničkih radova (platnenih vrećica s porukom); posjet Gradskoj čistoći

VREMENIK: tijekom školske godine; Dan planeta zemlje (prezentacija i prodaja)

TROŠKOVNIK: cca 500.00kn

VRJEDNOVANJE: prodajna izložba učeničkih radova, sudjelovanje u aktivnostima, fotozapisi, zadovoljstvo učenika zbog postignutog uspjeha u ekološkoj akciji

PODRUČJE: Međurazredni projekt- Humanitarna prodaja

NAZIV: Dar za Majčin dan

UČITELJ: Sanela Dropulić, Silvana Bošnjak, Željana Ristić, Ankica Vujaklija, Svjetlana Babić, Josip Blekić, Vera Marković

CIJLJ: poticati ljubavi prema bližnjima, suradničko ponašanje, razvijati poduzetnički duh i interes za kreativni rad, razvijati svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje; razvijati suradnju s učenicima na razini škole, razvijati radne i estetske navike

AKTIVNOST: izrada cvjetova od krep papira i različitih materijala (tkanina, špaga, žica...), izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od drva i drugih materijala (vaze, kutijice za nakit, posude..); izrezivanje, oblikovanje, lijepljenje i ukrašavanje te prodaja istih; prezentacija i humanitarna prodaja učeničkih radova

NAMJENA: svim učenicima PO

NOSITELJ: svi učitelji i učenici P.O.

NAČIN OSTVARIVANJA: humanitarna prodaja, objedinjavanje tema u zajednički događaj

VREMENIK: svibanj

TROŠKOVNIK: cca 200,00 kn

VRJEDNOVANJE: prodajna izložba učeničkih radova

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Prevenција zlouporabe ovisnosti

Razredni odjeli: 1-8. razred

Ciklus : 1.-3..

Cilj: Prevenција zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti

Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi preventivnih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevenција ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.

Očekivani ishodi/postignuća: obrazložiti pojam ovisnosti prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu izraziti osobni stav i mišljenje razvoj kritičkoga mišljenja naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje nepoželjnim utjecajima razvijati pozitivna ponašanja razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja

Način realizacije: na satima razrednika, savjetodavni rad

Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici

Načini učenja: Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje

Metode poučavanja: radionice razrednika i psihologinje, Kviz o ovisnostima i anketa Ovisnosti u osmim razredima, anketa Ovisnosti u 7.razredu, "Moje snage i poteškoće" u 7. razredu

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s HZJZ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Iva Jeger Miser, Adriana Traic Horvat učitelji i razrednici

Prevenција nasilja

Ciklus : 1.,-3.

Cilj: Prevenција nasilja i povodaenje sigurnosti učenika u školi

Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno.

Očekivani ishodi/postignuća: razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja, informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje, smanjivanje bespomoćnosti učenika povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć, educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece, razviti učinkovit sustav potpore djeci pružiti odraslima informacije o izvorima podrške

Način realizacije: definirane radionice na satima razrednog odsjela, individualni rad s učenicima i roditeljima, roditeljski sastanci

Oblik: program prevencije nasilja

Sudionici: učenici, učitelji, voditelji, suradnici

Načini učenja: Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove,

Metode poučavanja: radionice razrednika, E-nasilje u 5. razredu, TeennCAP program“ – prevencija seksualnog zlostavljanja u 7. i 8. razredu, anketa Moje vrijeme na internetu u 4. razredu

Trajanje izvedbe:, tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:. Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Iva Jeger Miser, Adriana Traic Horvat učitelji i razrednici

Sadržaj

1. Naslovnica.....	1
2. Uvod.....	2
3. Izborna nastava.....	4
3.1 Katolički vjeronauk.....	4
3.2 Informatika.....	17
3.3 Njegovanje mađarskog jezika.....	23
3.4 Njegovanje srpskog jezika.....	26
4. Dopunska nastava – razredna nastava.....	27
4.1. Dopunska nastava – predmetna nastava.....	28
5. Dodatna nastava – razredna nastava.....	31
5.1 Dodatna nastava – predmetna nastava.....	32
6. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....	34
6.1 Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava.....	45
7. Integrirani i značajni dani – razredna nastava.....	55
8.1 Integrirani i značajni dani – predmetna nastava.....	57
9. Projekti – razredna nastava.....	70
9.1 Projekti – predmetna nastava.....	79
10. Stručni posjeti, terenska i izvanučionična nastava – razredna nastava.....	100
10.1 Stručni posjeti, terenska i izvanučionična nastava – predmetna nastava...105	
11. Izleti, ekskurzije i škola u prirodi – razredna nastava.....	116
11.1 Izleti, ekskurzije i škola u prirodi – predmetna nastava.....	118
12. Natjecanja i smotre.....	121
13. Suradnja s lokalnom zajednicom.....	127
14. Priredbe.....	136
15. Kurikulum Učeničke zadruge „Mravci znalci“.....	138
16. Kurikulum posebnih odjela.....	167
17. Školski preventivni program.....	199
Sadržaj.....	201